

ИТОГО	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100
-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

ОО «Физическое развитие»																	
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Физическая культура 41 чел./ 100%											Здоровье 40 чел./ 100%					
	Показатели	Физические качества						Двигательный опыт /овладение ОД/	Двигательная активность и совершенство вание	Физическое и психическое здоровье детей		КГН		Формирование ЗОЖ			
Б		Л	Г	М		Прыжок в длину с места	Прыжок в высоту с места										
				Л	П												
Всего 41 человек																	
Показатель сформирован	20	17	24	18	24	26	41	20	48,7	17	41,5	40	100	40	100	40	100
Показатель в стадии формирования	17	24	10	23	17	10	0	17	41,5	24	58,5	0	0	0	0	0	0
Показатель не сформирован	4	0	7	0	0	5	0	4	9,8	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	41	41	41	41	41	41	41	41	100	41	100	40	100	40	100	40	100

Реализация задачи психологического сопровождения детей подготовительных к школе групп началась в сентябре 2023 года. В сентябре – декабре была проведена стартовая диагностика готовности к школьному обучению. Объект исследования – психологическая готовность детей к обучению в школе и ее уровень. В течение 2023-2024 учебного года педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы и готовности к школе, мотивационной готовности, слуховой памяти, развитие речи, перцептивном моделировании.

Педагогам на группах было рекомендовано в образовательной деятельности уделять особое внимание развитию связной речи, мотивационной готовности к школе, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, внимания, логического мышления, памяти, саморегуляции и произвольности.

На конец 2023-2024 учебного года было продиагностировано 37 выпускников (в том числе 7 детей с ОВЗ, которые пойдут в школу) из 2 подготовительных к школе групп.

37	Психическая зрелость	Мотивационная готовность	Зрительная память	Слуховая память	Зрительный гнозис	Логическое мышление	Развитие речи	Перцептивное моделирование
Начало УЧ года 37-100%	сф 30-82% ст 7-18% не сф 0%	сф 24-66% ст 7-18% не сф 6-16%	сф 35-96% ст 2-4% не сф 0%	сф 22-74% ст 13-32% не сф 2-4%	сф 29-78% ст 8-22% не сф 0%	сф 36-98% ст 1-2% не сф 0%	сф 16-44% ст 20-54% не сф 1-2%	сф 17-46% ст 15-40% не сф 5-14%
Конец УЧ года 37-100%	сф 32-86% ст 5-14% не сф 0%	сф 26-70% ст 8-22% не сф 3-8%	сф 37-100% ст 0% не сф 0%	сф 27-73% ст 10-27% не сф 0%	сф 37-100% ст 0% не сф 0%	сф 36-90% ст 1-2% не сф 0%	сф 20-54% ст 16-44% не сф 1-2%	сф 28-76% ст 9-24% не сф 0%

«27» мая 2024 года

Зам. зав. по ВиМР

О.А. Сердинова