Итоги педагогической диагностики освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися групп

МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» за 2023-2024 учебный год, поступающих в школу с 7 лет

| Количество детей, | | Итоги подготовки детей к обучению школе по образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|---|----|------|----|---------|------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------|---|-------|
| поступающих в школу | | OO «Познавательное развитие» | | | | | | | | ОО «Речевое развитие» | | | | | | | | |
| с 7 лет | | | | | 40 | чел./ 1 | 00% | | | | | | | 40 чел./ | 100% | | | |
| Всего | ФЭМП | | | | | | | Развитие связной речи | | | | | | Формирование | | | | |
| 40 человек | число | | 1 | | | | Объекты окружающего | | Планета Земля, Родина, | | Диалогическая речь | | Монологическая речь | | Понимание на слух текста и | | звуковой аналитико- синтетической | |
| П | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | | | | | | | N | мира | малая | родина | | | | | переска | пересказ текста акти | | ности |
| Показатель | 39 | 97,5 | 37 | 92,5 | 32 | 80 | 39 | 97,5 | 39 | 97,5 | 38 | 95 | 34 | 85 | 33 | 82,5 | 32 | 80 |
| сформирован | 0, | 77,5 | | ,2,5 | J | | 37 | <i>>1</i> ,5 | 57 | <i>></i> 7,5 | 50 | ,,, | 51 | 05 | 33 | 02,5 | 32 | 00 |
| Показатель в стадии | 1 | 2,5 | 3 | 7,5 | 8 | 20 | 1 | 2,5 | 1 | 2,5 | 2 | 5 | 6 | 15 | 7 | 17,5 | 8 | 20 |
| формирования | | 2,3 | , | 7,5 | U | 20 | | 2,3 | 1 | 2,3 | | 3 | 0 | 13 | , | 17,5 | Ü | 20 |
| Показатель не | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сформирован | U | U | U | U | U | O | U | O | U | U | U | U | U | U | U | U | U | U |
| ОТОТИ | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 |
| | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 |

| Количество детей, | ОО «Художественно-эстетическое» | | | | | | OO «Социально-коммуникативное» | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|---------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| поступающих в школу | | | 4 | 0 чел./ 1 | .00% | | | 40 чел./ 100% | | | | | | | | |
| с 7лет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | TN | ТМ «Музыка» | | | удожестве | ное твор | чество» | Cor | циализац | ия | | Труд | | Б | ТЬ | |
| 40 человек | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | Слухово е восприя тие | Танцева льно- ритмиче ские движен ия | Эмоцио нальная отзывчи вость на музыку | Рисован ие | Лепка, аппликаци я | Констру ировани е | Ручной труд | Игра | Усвоени е норм и правил | Прина длежн ость к группе | Трудо вые навык и | Ценностно е отношение к труду | Предста вление о труде взрослы х и его роли | Опасн ые предме ты | Безопасн ость в природе | Форми ровани е ПДД |
| Показатель сформирован | 36 | 38 | 35 | 36 | 36 | 39 | 38 | 40 | 37 | 40 | 39 | 37 | 39 | 40 | 39 | 40 |
| Показатель в стадии формирования | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Показатель не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ИТОГО 40/100 40/100 40/100 | 40/100 40/100 40/100 | 40/100 40/100 40/100 40/10 0 | $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ |
|----------------------------|----------------------|------------------------------|--|

| | ОО «Физическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|----|----|----|---------------------------|-------------------------------|----------------|--|-----|------|-------------------------|----------------------------------|-----|-----|---------------------|-----|
| Количество детей, поступающих в школу с 7 лет | | Физическая культура 41 чел./ 100% | | | | | | | | | | | Здоровье 40 чел./ 100% | | | | |
| Всего 41 человек | Всего Физические качества | | | | | | | ый о /овлад | Двигательная активность овладение ОД/ совершенство | | | психическое здоровье | | КГН | | Формирование ЗОЖ | |
| Показатели | Б | Л | Γ | Л | П | Прыжок в длину с места | Прыжок в высоту с места | | , | ван | | | | | | | |
| Показатель сформирован | 20 | 17 | 24 | 18 | 24 | 26 | 41 | 20 | 48,7 | 17 | 41,5 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 |
| Показатель в стадии формирования | 17 | 24 | 10 | 23 | 17 | 10 | 0 | 17 | 41,5 | 24 | 58,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Показатель не сформирован | 4 | 0 | 7 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 9,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 100 | 41 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 |

Реализация задачи психологического сопровождения детей подготовительных к школе групп началась в сентябре 2023 года. В сентябре – декабре была проведена стартовая диагностика готовности к школьному обучению. Объект исследования — психологическая готовность детей к обучению в школе и ее уровень. В течение 2023-2024 учебного года педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы и готовности к школе, мотивационной готовности, слуховой памяти, развитие речи, перцептивном моделировании.

Педагогам на группах было рекомендовано в образовательной деятельности уделять особое внимание развитию связной речи, мотивационной готовности к школе, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, внимания, логического мышления, памяти, саморегуляции и произвольности.

На конец 2023-2024 учебного года было продиагностировано 37 выпускников (в том числе 7 детей с OB3, которые пойдут в школу) из 2 подготовительных к школе групп.

| 37 | Психическая | Мотивационн | Зрительная | Слуховая | Зрительный | Логическое | Развитие речи | Перцептивное |
|--------|-------------|---------------|------------|------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | зрелость | ая готовность | память | память | гнозис | мышление | | моделировани |
| | | | | | | | | e |
| Начало | сф 30-82% | сф 24-66% | сф 35-96% | сф 22-74% | сф 29-78% | сф 36-98% | сф 16-44% | сф 17-46% |
| уч | ст 7-18% | ст 7-18% | ст 2-4% | ст 13-32% | ст 8-22% | ст 1-2% | ст 20-54% | ст 15-40% |
| года | не сф 0% | не сф 6-16% | не сф 0% | не сф 2-4% | не сф 0% | не сф 0% | не сф 1-2% | не сф 5-14% |
| 37- | _ | _ | | _ | _ | _ | _ | _ |
| 100% | | | | | | | | |
| Конец | сф 32-86% | сф 26-70% | сф 37-100% | сф 27-73% | сф 37-100% | сф 36-90% | сф 20-54% | сф 28-76% |
| уч | ст 5-14% | ст 8-22% | ст 0% | ст 10-27% | ст 0% | ст 1-2% | ст 16-44% | ст 9-24% |
| года | не сф 0% | не сф 3-8% | не сф 0% | не сф 0% | не сф 0% | не сф 0% | не сф 1-2% | не сф 0% |
| 37- | | | | | | | | |
| 100% | | | | | | | | |

«27» мая 2024 года

Зам. зав. по ВиМР

О.А. Сердинова