

**Самоанализ деятельности педагога-психолога МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» г. Нижняя Тура
за период с 01.09.2022 по 01.06.2023**

Ф. И. О. педагога: Глушкова Анна Сергеевна

Должность: педагог-психолог

Возрастной контингент обучающихся: 1,5 года – 7 лет

Количество групп: 12

Дата заполнения: «1» июня 2023 года

Направления деятельности		
Раздел 1. Взаимодействие с детьми	Раздел 2. Сотрудничество с родителями	Раздел 3. Самообразование, участие в методической работе ДОО, города, региона
Краткое содержание анализа		
Анализ выполнения программных задач В соответствии с основными задачами и планом работы ДОО на 2022–2023 учебный год, работа строилась по всем направлениям: психодиагностика, коррекция и развитие, консультирование, психопрофилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа. Реализация задачи психологического сопровождения детей подготовительных групп началась в сентябре 2022 года. В сентябре–октябре была проведена диагностика готовности к школьному	Индивидуальная работа с родителями В соответствии с основными задачами и планом работы ДОО на 2022–2023 учебный год, работа строилась по направлениям: консультирование, психопрофилактика, психологическое просвещение, организационно-методическая работа. Были подготовлены рекомендации родителям воспитанников.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

обучению. Объект исследования – психологическая готовность детей к обучению в школе и ее уровень.

Была проведена диагностика для выявления детей, которые нуждаются в дополнительной коррекционно-развивающей работе.

Подготовлены рекомендации педагогам по дополнительному развитию познавательных и личностных процессов в ходе образовательной деятельности, а также рекомендации для родителей, на что им обращать внимание при подготовке детей к школе.

Было обследовано - 41 ребенок. По результатам обследования с некоторыми детьми (29 детей) была проведена дополнительная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы и готовности к школе.

Педагогам было рекомендовано в образовательной деятельности уделять особое внимание развитию связной речи, мотивационной готовности к школе, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, внимания, логического мышления, памяти, саморегуляции и произвольности.

Рекомендованы игры и упражнения. Активно привлекать к взаимодействию родителей детей, которые нуждаются в дополнительной развивающей работе. Даны отдельные рекомендации по каждому ребенку, который

<p>нуждается в дополнительной работе.</p> <p>Были проведены индивидуальные коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в рамках работы ППк. Положительная динамика присутствует.</p> <p>Цели и задачи достигнуты.</p>		
<p>Анализ работы по решению годовых задач ДОО</p> <p>Приоритетными направлениями деятельности ДОО в 2022–2023 учебном году были: физическое, нравственно-патриотическое, речевое развитие.</p>	<p>Внедрение современных форм сотрудничества с семьями воспитанников</p> <p>практическая консультация «обучение сенсорным играм родителей детей с ОВЗ»</p>	<p>Участие в инновационной деятельности: нет</p>
<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Изготовлены пособия: папки-передвижки для родителей всех возрастных групп; дидактические игры для детей среднего, старшего и дошкольного возраста.</p>	<p>Размещение онлайн-консультаций для родителей на личной странице педагога в соцсетях</p> <p>Обязовательный портал педагога (Глушкова Анна Сергеевна)</p>	<p>Участие в разработке и реализации проектов различных уровней по направлениям</p> <p>нет</p>
<p>Использование современных технологий в процессе образовательной деятельности, успешность их применения</p> <p>Авторские сценарии развлечений с использованием интеграции арт-терапевтических методов педагога-психолога и музыкального руководителя</p>	<p>Совместные мероприятия:</p> <p>нет</p>	<p>Руководство ММО, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов</p> <p>член ППк детского сада.</p> <p>ММО «Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективные формы взаимодействия с семьями</p>

		<p>воспитанников» в практической части: тренинг для педагогов «Учимся конструктивно общаться с родителями»</p>
<p>Организация кружковой работы</p> <p>нет</p>		<p>Наличие собственных авторских технологий, программ, обобщенного АПО, статей:</p> <p>Авторские сценарии развлечений с использованием интеграции арт-терапевтических методов педагога-психолога и музыкального руководителя</p>
<p>Выявление творчески одаренных детей, их сопровождение в ДОО в соответствии с разработанной программой (планом сопровождения)</p> <p>нет</p>		<p>Презентация собственного АПО в открытых формах:</p> <p>Августовское совещание работников системы образования Нижнетурина городского округа 2022 года «Стратегические ориентиры развития системы образования Нижнетурина городского округа» Образовательный терренкур – «Педагогическое ассорти»</p> <p>«Эффективные практики взаимодействия с детьми в дошкольном образовании» Конструкт экспериментариума для педагогов дошкольного образования</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точка роста ДОО» «Использование в практике работы педагога-психолога и музыкального</p>

		руководителя методов арт-терапии как средства эмоционального развития»
<p>Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней:</p> <p>межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!»</p>		<p>Наличие профессионального сайта, YouTube-канала, странички в педагогических интернет-сообществах:</p> <p>Образовательный портал педагога (Глушкова Анна Сергеевна)</p>
<p>городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Мы можем»</p>	<p>Участие в профессиональных конкурсах: межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!»</p> <p>городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Мы можем»</p>	
	<p>Участие в общественно значимой деятельности ДОО:</p> <p>выступление на педсовете о «влиянии развивающей предметно-пространственной среды на формирование у детей эмоционального равновесия по средствам уголка уединения в группе»</p> <p>выступление на педсовете «результаты готовности детей к школе»</p> <p>помощь в организации мероприятий в течение всего учебного года</p>	
	<p>Использование в образовательной деятельности ИКТ ресурсов: нет</p>	
	<p>Печать в СМИ: представила</p>	

	<p>практический опыт по теме: «Использование в практике работы педагога-психолога и музыкального руководителя методов арт-терапии как средства эмоционального развития», напечатано в пособии.</p>	
	<p>Поощрения на различных уровнях: сертификаты, благодарственные письма</p>	

Общий вывод

В соответствии с целями и задачами психолого-педагогического сопровождения были охвачены все направления деятельности.

За счет индивидуальных занятий с детьми повысились результаты по развитию и коррекции познавательных процессов.

Существенно повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе по формированию психологического здоровья детей.

В течение года возникли следующие проблемы в работе:

существенных затруднений и проблем при осуществлении профессиональной деятельности не возникло.

Определение «проблемного поля» по трем направлениям деятельности (дети, родители, самообразование):

- низкий уровень участия родителей в образовательном процессе;
- отсутствие систематической работы по самообразованию.

Перспектива профессионального роста и пути решения «проблемных полей»:

- уделять больше времени коррекционно-развивающим занятиям по проблемам развития познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков детей, речевого развития, работе с детскими страхами;
- усилить работу по психологическому просвещению родителей; продолжать работу с родителями, дети которых имеют психологические проблемы;
- запланировать и проводить практические обучающие семинары для педагогов по работе с детьми с ОВЗ.