

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой стороны, имеет самостоятельное значение, т.к. полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и в дальнейшем для многих видов труда.

В сенсорном воспитании детей от двух до четырёх лет жизни основное — это научиться выделять цвет, форму и величину, как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя и более предметами по величине.

Величина.

КАКОЙ МЯЧ БОЛЬШЕ?

Для игры понадобятся большие и маленькие мячи, произвольно перемешанные.

Встаньте на расстояние от ребенка и попросите принести большой мяч. Если ребенок ошибается, то надо объяснить и показать разницу, давая малышу подержать большой и маленький мячи. Рукой ребенка обведите по окружности большого и

маленького мяча, говоря при этом, «большой» это или «маленький» мяч. Игра повторяется.

Затем, можно использовать большие и маленькие ведёрки, совочки, чашечки и т.п. Задание повторяем.

ПОРУЧЕНИЯ

Для игры понадобятся большие и маленькие собачки, машинки, коробочки, мячи, чашки, кубики, матрешка.

Покажите ребенку игрушки и предметы и предложите назвать их, отмечая их размер. Затем дайте малышу следующие задания:

- Большую собаку напои чаем из большой чашки, а маленькую – из маленькой;
 - Покатай матрешку в большой машине;
 - Поставь маленькую собаку возле матрешки;
 - Построй для большой собачки домик из больших кубиков, а для маленькой – из маленьких;
 - Возьми маленькую собачку и посади ее на ковер;
 - Возьми большую собаку и посади ее в большую коробку;
 - Собери маленькие кубики в маленькую коробку, а большие – в большую и т.п.
- Если ребенок ошибается, собачка или матрешка «показывают» свое неудовольствие (рычит или отворачивается) не спешите сразу помогать, дайте подумать.

УГОСТИ ЗАЙЧИКА

Для игры понадобятся игрушечный заяц, большое и маленькое ведерко (чашечка), по пять больших и маленьких муляжей морковок на подносе (морковки можно

предварительно вырезать из картона или слепить из пластилина).

Возьмите игрушечного зайца и предложите малышу помочь ему собрать морковку и покажите поднос с морковью, делая акцент на то, что морковка большая и маленькая. Большую морковку нужно класть в большое ведерко, а маленькую морковку в маленькое ведерко. После выполнения задания, зайчик благодарит их за помощь.

По такому же принципу можно группировать и другие большие и маленькие предметы в различные по величине емкости. Например, играя в следующие игры **«Помоги кукле собрать кубики»**, **«Положи мячи в корзинки»**, **«Поставь машины в гараж»** и т.д.

Форма.

КРУГ, КВАДРАТ

Подготовьте по пять картонных кругов и квадратов одного цвета.

Покажите ребёнку геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем скажите: «Вот это – круг, вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат – на квадратную тарелочку». Далее попросите разложить фигуры по своим местам и активизирует речь малыша вопросами: «Что это? (Круг). А это? (Квадрат) и т.п.».

ВКЛАДЫШИ.

Для этой игры возьмите набор вкладышей. И подберите фигуры к вкладышам проговаривая названия фигур.

Подойдут наборы геометрических фигур пораскладывайте фигуры, сложите вместе с малышом домик, машинку, человечка и т.п. Обсудите какие фигуры вы использовали.

Цвет.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ БУСЫ

Возьмите крупные бусины белого и красного цвета. Начните нанизывать их на шнурок по очереди красную-белую, затем предложите ребёнку продолжить чередование. Основой для успешного чередования других цветовых сочетаний является именно белый, хорошо знакомый цвет, который часто упоминается в быту (белый снег, белые руки и т.д.).

ПОДБЕРИ ЧАШКИ К БЛЮДЦАМ

Вам понадобятся вырезанные из картона чашки и блюда разных цветов или детская посудка.

Покажите малышу блюда и попросите поставить на них чашки уточнив, что у каждого блюда есть своя чашка такого же цвета. Затем покажите, как это нужно делать.

РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ

Для игры понадобятся деревянные палочки, окрашенные в четыре основных цвета красный, синий, жёлтый и зелёный, коробочки аналогичных цветов. Расставьте на столе коробочки четырех цветов и покажите разноцветные палочки, которые рассыпал мишка. Ребёнку предлагается разложить все палочки по коробкам своего цвета. обращая внимание детей на то, что цвет палочки и коробки совпадают (такой же).

Примечания. Возьмите палочки для мороженого, покрасьте краской в основные цвета. Коробки из-под кефира можно обрезать и оклеить разноцветной бумагой.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ, -

Чудесный мешочек (определить на ощупь, что в мешочке);

Определи на ощупь (найти предметы, различающиеся по одному признаку – мягкие, твердые, гладкие, круглые и др);

Узнай фигуру (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру);

Найди пару (предлагается ребёнку на ощупь найти пары одинаковых предметов)



г. Нижняя Тура

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
детский сад «Чебурашка»

«Сенсорное развитие детей раннего возраста в игровой деятельности»



Составила:
Калинкина Светлана Владимировна,
учитель-логопед, 1КК