

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетурицкого городского округа детский сад «Чебурашка»

Составлен « 11 » 07 20 24 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования) **специалист Управления образования НТГО Швецова Н.А.**
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне - **старший лейтенант полиции, Юскаева Э.В.**

* В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) - Огибенина Вероника Аркадьевна

Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Приказ № 92 от 11.06.2024г, контроль за выполнением работы по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ осуществляет Сердинова О.А., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, 8922-025-25-25**

Количество воспитанников - 174

1.3. Количество групп 12 - младших 5, средних 2, старших 3, подготовительных 2

1.4. Факты ДТП с детьми:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками (количество ДТП) – **отсутствуют**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с воспитанниками по причине нарушения ПДД со стороны самого ребенка (количество ДТП) - **отсутствуют**

в) обстоятельства каждого ДТП с воспитанником (указать фамилию, имя, отчество, возраст и группу, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - **нет**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - **нет**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

- **Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах «Азбука юного пешехода»**

- **Набор плакатов «Дорожные знаки в картинках»**

б) плакаты по оказанию первой помощи - **нет**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - **нет**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - **нет**

д) дидактические материалы и видеоигры - **Наглядно-дидактическое пособие «Дорога на зеленый свет»**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - **используются видео материалы из сети-интернет**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды - **нет**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - **в наличии набор «Главная дорога»**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - **в наличии набор «Главная дорога»**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - **в наличии набор «Главная дорога»**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) - **в наличии набор «Главная дорога»**

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **в соответствии с образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетурицкого городского округа детский сад «Чебурашка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)**

б) диагностические тесты - **нет**

в) уровневые задания для самостоятельной работы детей - **нет**

г) иное - **нет**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- **Кузнецова Н.М. «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»**

- **Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду»**

- **Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения дошкольникам»**

- **Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения»**

- **Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения»**

С педагогами проводятся:

- **инструктажи по методике проведения занятий и массовых мероприятий**

- **индивидуальные консультации**

- **педагогические советы**

- **совещания с молодыми педагогами по методике проведения открытых мероприятий по профилактике ДДТТ**

б) реализуемые программы по основам дорожной безопасности - **нет**

в) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - **общеобразовательная программа «От рождения до школы» (инновационная), под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой Н.А.**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – **в наличии**

б) наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарном/перспективном плане воспитательной работы – **в наличии**

в) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – **в наличии**

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- **муниципальная игра-викторина «Светофория» - сентябрь 2023г, 5 человек**
- **муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» - 3 группы, коллективные работы**
- **профилактическое мероприятие «Горка» - 10 групп (130 человек) – оформление выставок детских рисунков «Зима прекрасна, когда безопасна!», беседы «Поведение на зимней дороге», «Правила перехода дороги в зимнее время суток», «Зимние безопасности на дороге»**
- **социальная акция «Письмо водителю» - направлена на повышение культуры поведения участников дорожного движения, привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, родители с детьми раздавали памятки и буклеты – 2 старшие группы, 20 человек**
- **размещение видеороликов на официальном сайте ДОУ, в группе ВКонтакте «Соблюдайте БДД, а иначе быть беде!»**
- **профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» - в рамках мероприятия проводились акции "День дорожной безопасности – 06 сентября", "День световозвращателя -10 сентября" – приняли участие 8 групп (130 человек), провели беседу "Зачем нам нужны световозвращатели?", повторяли правила поведения на дороге и тротуаре; играли с макетом пешеходного перехода и закрепляли правила перехода и значение светофора; ходили на экскурсию к светофору, где закрепили знания о правилах перехода улицы; наблюдали за проезжей частью; провели акцию на улице Усошина - подарили подходившим детям изготовленные своими руками световозвращатели и памятки с целью привлечения внимания родителей к проблеме ДДТТ.**
 - **Флэшмоб «Засветись в темноте».**
 - **В младших группах провели беседы «Что такое светофор?», «Что такое пешеходный переход?», настольные игры "Осторожно - автомобиль", обыгрывали дорожные ситуации, рассматривали иллюстрации "Транспорт на улице".**

Общее количество – 285 человек

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **имеется отметка в Плане мероприятий по БДД, наличие раздела «Дорожная безопасность» на сайте ДОУ, фотоотчеты на сайте ДОУ, в группе ВКонтакте, конспекты развлечений и собраний, протоколы педагогических советов, выставки детских рисунков.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах: проводятся в группах (перечислить группы, % от количества групп) – **средние, старшие и подготовительные группы – 50%;**

- не проводятся в группах (причина) – группы раннего возраста, так как тема для детей 1-3 лет не входит в образовательную деятельность.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – **имеется, на официальном сайте ДОУ раздел**

«Комплексная безопасность», подраздел «Дорожная безопасность» -
https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=9

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие – **в наличии**
- б) место(а) нахождения/расположения – **кабинет заведующего**
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и воспитанников – **1 раз в год (сентябрь)**
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – **заведующий ДОУ, Огигбенина В.А.**
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – **лейтенант полиции, Юскаева Э.В.**

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-садик-дом»:

- а) наличие/отсутствие – **в наличии**
- б) место(а) расположения схемы – **во всех зданиях на видном месте (1 этаж)**
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и воспитанников – **1 раз в год (сентябрь)**
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – **по плану ДОУ**
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – **педагоги групп**

3.8. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

- муниципальная игра-викторина «Светофория» - сентябрь 2023г, 5 человек
- муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок» - 3 группы, коллективные работы
- профилактическое мероприятие «Горка» - 8 групп (130 человек) – оформление выставок детских рисунков «Зима прекрасна, когда безопасна!», беседы «Поведение на зимней дороге», «Правила перехода дороги в зимнее время суток», «Зимние безопасности на дороге»
- социальная акция «Письмо водителю» - направлена на повышение культуры поведения участников дорожного движения, привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, родители с детьми записали своё обращение на видео – 2 старшие группы, 18 человек
- размещение видеороликов на официальном сайте ДОУ, в группе ВКонтакте «Соблюдайте БДД, а иначе быть беде!»

профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» - в рамках мероприятия проводились акции "День дорожной безопасности – 06 сентября", "День световозвращателя -10 сентября" – приняли участие 7 групп (112 человек), провели беседу "Зачем нам нужны световозвращатели?", повторяли правила поведения на дороге и тротуаре; играли с макетом пешеходного перехода и закрепляли правила перехода и значение светофора; ходили на экскурсию к светофору, где закрепили знания о правилах перехода улицы; наблюдали за проезжей частью; провели акцию на улице Усошина - подарили подходившим детям изготовленные своими руками световозвращатели и памятки с целью привлечения внимания родителей к проблеме ДДТТ. В младших группах беседы? «Что такое светофор?», "Что такое пешеходный переход?", настольные игры "Осторожно - автомобиль", обыгрывали дорожные ситуации, рассматривали иллюстрации "Транспорт на улице". Флэшмоб «Засветись в темноте».

3.9. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – **воспитателями возрастных групп, октябрь-май**

3.10. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - **нет**

- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) - **нет**
 в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются) - **нет**

3.11. Уголок(стенд) по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общий/в группах) **имеются во всех возрастных группах, обновляются 1 раз в месяц и по сезонам.**

б) место(а) расположения уголка (уголков) – **на видном месте**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - **2 группа раннего возраста –**

- набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

- младшая группа

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку»
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

- средняя группа

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

- старшая группа

- Макет перекрёстка
- набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

- подготовительная группа

- Собирается картотека «опасных ситуаций»
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах – макеты перекрёстка улицы – для моделирования ситуаций на дороге, наборы машин, картотеки игр.

3.12. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - **в наличии площадка**

б) место(а) расположения – **на площадке у первого здания детского сада**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – **по мере необходимости**

3.13. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с воспитанниками по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): **1 раз в квартал**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

- в общих и массовых мероприятиях с воспитанниками - **1 раз в квартал**

- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) – **2 раза в год (сентябрь – май), групповые собрания - 178 человек**

- в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮПИД **1 раз в квартал**

- в семинарах и занятиях для педагогических работников **по запросу ДОУ**

3.14. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – **по плану ДОУ**

б) родительские патрули - **1 раз в квартал**

3.15. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – **по запросу ДОУ**

3.16. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – **нет**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса - количество часов, отведенных на обучение ПДД в группах:

младших 5 (занятие 10-15 мин), средних 2 (занятие 20 мин), старших 3 (занятие 25 мин), подготовительных 2 (занятие 30 мин).

4.2. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) - **нет**

5. Деятельность отрядов ЮПИД

5.1 Отряд ЮПИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД - отсутствует

б) нормативный документ о создании отряда ЮПИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) - **нет**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) - **нет**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) **нет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) **нет**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) **нет**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) **нет**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год **нет**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) **нет**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) **нет**

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) **нет**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **нет**

6. Заключение по результатам обследования

6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

6.2. Выявленные недостатки

6.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

6.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель комиссии: Юсуп Юсупович З.В.

Члены Комиссии: Юлия Шевцова Н.А.

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

Огибенина Вероника Аркадьевна



с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) **нет**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) **нет**

6. Заключение по результатам обследования

6.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

6.2. Выявленные недостатки _____

6.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20__ г.

6.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель комиссии: Юсуп Юсупович З.В.

Члены Комиссии:

Юлия Шевцова Н.А.

Ознакомлен:

Заведующий МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

Огибенина Вероника Аркадьевна

