



## МАДОУ НТГО

детский сад «Чебурашка»

Семинар – практикум для педагогов ДОУ  
«Игры с мячом на прогулке в летний период»

*Мяч – это рука ребёнка,  
развитие её напрямую  
связано с развитием интеллекта.*

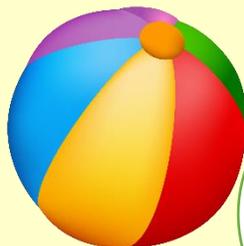
*Мяч – круглый, как Земля,  
и в этом его сила!*

*С.А. Шмаков*

**Цель:** совершенствовать работу педагогов ДОУ по физическому развитию, расширение компетентности педагогов по организации двигательной активности детей на прогулке в летний период.

**Задачи:**

1. Расширять знания педагогов об играх, упражнениях с мячом для разных возрастных групп детей.
2. Предложить вниманию воспитателей основные игровые упражнения для дошкольников и их варианты
3. Мотивировать педагогов на использование полученных знаний в своей деятельности.



Слово «мяч»

произошло от слова «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар.

Мяч (большой или маленький) – это снаряд, который требует проворных рук и повышенного внимания



Мяч- самая универсальная и многогранная, удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки, но многие почему-то отдают ему только спортивную - оздоровительную роль. Он очень разнообразен по размеру, цвету и даже материалу, должен быть легким, а удары несильными, чтобы дети не испытывали неприятных ощущений.

## Возрастные особенности овладения мячом.

### Младшая группа

Главное в работе с мячом для малышей – обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях с мячами, чтобы у них появилась непринужденность в движениях (держать мяч, брать, класть, переносить).

### Средняя группа

Возможности ребёнка в бросании и ловле повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации и глазомера. Дети приучаются отталкивать мяч двумя руками симметрично. Важно научить ребёнка отталкивать мяч не только сильно, но и слабо, не отпуская далеко от рук. Следует правильно ловить мяч, бросать двумя руками из-за головы.

### Старшая и подготовительная группы

Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях.

## Игры с мячом.

### *Ранний возраст 2-3 года*

- Догони мяч
- Мяч в кругу
- Прокати мяч
- Лови мяч
- Попади в воротца
- Целься точнее
- Мой весёлый звонкий мяч

### *Младшая группа 3-4 года*

- Кто дальше бросит?
- Сбей кеглю
- Попади в круг

### *Средняя группа 4-5 лет*

- Подбрось и поймай
- Мяч через верёвку

### *Старшая группа 5-6 лет*

- Охотники и зайцы
- Добрось до флажка
- Попади в обруч
- Сбей кеглю
- Мяч водящему
- Школа мяча
- Серсо
- 

### *Подготовительная к школе группа 6-7 лет*

- Кого назвали, тот ловит мяч
- Стоп
- Кто самый меткий?
- Охотники и звери
- Ловишка с мячом

## Правила безопасности с мячом

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги.

Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию.

И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его.

Почему? Это испортит мяч

4. Не играйте мячом возле больших водоемов.

### Работа с родителями.

Для получения большего эффекта от занятий с мячом необходимо, чтобы родители как можно чаще уделяли внимание играм с детьми. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

## Рекомендации для родителей.

Покажите ребенку, как вы играете в мяч: катаете, бросаете, ловите, отбиваете от пола и т.п. Попробуйте научить этому и вашего малыша.

• Не принуждайте ребенка к выполнению того или иного движения. Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока ему не удастся выполнить его правильно.

• Не упрекайте ребенка за рассеянность, невниманье, неумение и т.п.

• Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте с малышом, когда он будет находиться в хорошем настроении.

• Проявите фантазию, изобретательность, используйте для игр все, что найдете под рукой: гладильную доску, стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнурки и т.п.

• Постепенно вовлекайте его во все новые виды игры, систематически повторяя их. Для этого возраста достаточно, чтобы ребенок научился прокатывать мяч в даль в заданном направлении, бросать мяч об пол и вверх, правильному замаху при метании малого мяча вдаль.

• Не забывайте о возрасте вашего ребенка, его физических возможностях!

• Обращайте внимание на упражнения, которые ребенок выполняет с радостью, без нажима с вашей стороны. Представьте себе, что вы сами – ребенок.

• Прекрасно, если вы ободрите своего малютку похвалой; удивитесь тому, какой он ловкий, смелый, быстрый; что он уже сам может показать другим.

