

Конструкт

семинара- практикума для педагогов дошкольного образования.

Разработчик семинара- практикума: *Ольга Юрьевна Долганова*

инструктор по физической культуре ВКК

МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

Тема: « Игры с мячом на прогулке»

Цель: совершенствовать работу педагогов ДОУ по физическому развитию, расширение компетентности педагогов по организации двигательной активности детей на прогулке в летний период.

Задачи:

1. Расширять знания педагогов об играх, упражнениях с мячом для разных возрастных групп детей.
2. Предложить вниманию воспитателей основные игровые упражнения для дошкольников и их варианты
3. Мотивировать педагогов на использование полученных знаний в своей деятельности.

Планируемые результаты:

- Повышение качества своей работы через внедрение игр и игровых упражнений с мячом на прогулках в летний период.
- Получение практических умений в проведении подвижных игр и упражнений с мячом с мячом .
- Создание картотеки игр и упражнений с мячом на разные возраста.

Оборудование: мячи разных размеров, презентация, буклеты, картотека игр с мячом на разные возраста.

Примерный ход мероприятия:

1. Вступительная часть.

Лето — удивительное время года! Мы все с нетерпением ждём, когда же оно наступит. Для ребят лето — это особая пора, ведь можно вдоволь нагуляться. Соприкасаясь с природой, дети познают реальный мир, получают яркие впечатления, которые остаются в их детской душе на всю жизнь.

В летний период значительно уменьшается количество занятий и большую часть времени в детском саду уделяется прогулкам на открытом воздухе, которые позволяют детям развивать двигательную активность.

А двигательная активность является мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего организма и выступают как оздоровительный фактор.

Какой предмет может повысить двигательную активность дома, на прогулке, в самостоятельной деятельности....?Ну конечно же мяч!

2. Основная часть с показом презентации

Сегодня мы с вами поговорим о мячах и их пользе в жизни детей. Я хочу спросить у вас, для чего нужны игры с мячом и что они развивают?(Игры- с мячом:

- развивают координацию движений
- укрепляют мышцы плечевого пояса
- развивают и укрепляют мелкие мышцы рук
- способствуют развитию глазомера, меткости.

В упражнениях и играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие упражнения и игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.)

Мяч - удивительная игрушка. Ничего более простого и в то же время интересного – пока еще люди не придумали. Мяч воспринимается ребенком как нечто живое, он чутко реагирует и отзывается на движение, может быть послушным и озорным, он – яркий, круглый и очень милый.

В настоящее время широкое применение в детских садах получили разнообразные виды мячей, занимающие первое место в детской игре.

Мяч –это шар, идеальная форма, совершенная геометрическая фигура, не имеющая ни начала, ни конца. Никакое тело другой формы не имеет большей поверхности соприкосновения с ладонью, что дает полноту ощущения формы. Мяч посылает оптимальную информацию всем анализаторам. Совместная работа двигательного, вестибулярного, зрительного и тактильного анализаторов, которые включаются при выполнении упражнений с мячом, усиливает эффект занятий.

Сегодня я хочу вас ознакомить с играми с мячом на прогулке. Но сначала, расскажу о методических рекомендациях при обучении детей упражнениям с мячом.

И снова вопрос к вам, педагоги. Как распределяются действия с мячом в соответствии с возрастными особенностями? (НА СЛАЙДЕ)

- Начинают знакомить детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой. Главное в работе с мячом для малышей – обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях с мячами, чтобы у них появилась непринужденность в движениях (держать мяч, брать, класть, переносить)(младшие группы)

- Навыки катания детей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. Много времени надо уделять упражнениям в бросании и ловле мяча индивидуально, в парах, по кругу, в кругах с водящими.(старшие группы)

- Возможности ребёнка в бросании и ловле мяча повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации движений и глазомера. Дети приучаются отталкивать мяч симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения. Важно научить ребёнка регулировать силу отталкивания: отталкивать не только сильно, но и слабо мяч, не отпуская его далеко от рук. Следует учить детей правильно ловить мяч, бросать из-за головы двумя руками.(средняя группа)

- Игры в сухом бассейне. Они укрепляют здоровье в целом, тонизируют мышцы и в то же время способствуют релаксации, совершенствуют координацию движений, тактильное и цветовое восприятие. Шарики оказывают точечное

воздействие и тем самым производят мягкий массаж всего тела. Ребенок беззаботно играет, а его организм в это время становится все более и более здоровым. Одновременно такой массаж успокаивает малыша, а также разгоняет кровь, облегчая ее продвижение к сердцу. Каждое движение развивает одну или несколько групп мышц. Одновременно с мышечным корсетом формируется и скелет. Ввозрасте, когда все кости (в том числе позвоночник) еще гибкие, физические упражнения в сухом бассейне помогают ребенку обрести красивую осанку и в прямом смысле учат его твердо стоять на ногах.(ранний возраст)

Заключение вступительной части. Осуществляя процесс обучения, мы передаем детям двигательный опыт. Упражнения с мячом имеют большое значение в воспитании «ручной ловкости» и всестороннего развития воспитанников, их оздоровления.

3. Практическая часть.

Уважаемые коллеги, чтобы закрепить или освежить знания по теме подвижных игр с мячом мы с вами сейчас разделимся на 3 команды и проведём игру.

«Собери игру»

Описание игры. На столах лежат карточки с целями, описанием, оборудованием, методическими приёмами проведения подвижных игр.

Командам необходимо из разрозненных кусочков собрать полную игру и указать её возрастную категорию.

«Сортировка»

Дорогие участники, для того чтобы справиться с этим заданием вам нужно вспомнить основные виды движений. Я называю игру, а вы называете ОВД этой игры.

Бег, ходьба: «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Гуси-гуси». «Лохматый пес», «Ловишки» «Два мороза» «Бездомный заяц», «Мы веселые ребята»

Прыжки, равновесие: «Кот и мыши», «Зайцы и волк», «Лягушки», «Рыбак и рыбки», «Волк во рву» «Не оставайся на полу», «Классики», «Резиночки»

Метание, ловля: «Попади в цель», «Снежный бой», «Горячая картошка», «Охотники и зайцы» «Брось до флажка» «Сбей кеглю» «Мяч водящему» «Серсо»

Лазанье: «Достань до листочка», «Лиса в курятнике», «Проползи в тоннель», «Перелет птиц», «Кто скорее через обруч к флажку», «Пожарные на учениях», «Медведь и пчёлы».

Вот несколько интересных игр с мячом, которые вы можете использовать в своей практике во время проведения прогулки

«Сторожа»

Материал: Маленькие мячи по количеству детей.

Описание игры: Участники игры встают в круг на расстоянии одного шага. У всех игроков маленькие мячи. В середине круга построен город (кегли, расставленные на расстоянии, чтобы между ними мог свободно пройти маленький мяч). Городок охраняют

три сторожа (выбранные считалкой). Игроки, стоя на одном месте, ногой посылают мяч в городок. Тот, кто, прокатывая мяч, собьет кеглю, встает на место сторожа.

Правила игры: Мяч игроки должны только прокатывать. Нельзя пропускать отбитый сторожем мяч за круг; тот, кто, пропустил мяч, выходит из игры. Сторожем разрешается, защищая город, переходить, с одной стороны, на другую. Сторож задерживает и отбивает мяч только ногой.

«Закати мяч в обруч»

Цель игры. Закатывать мяч в обруч с помощью дощечки

Описание игры. Дети распределяются на несколько подгрупп. Такое же число обручей лежит на полу(начерченных кругов на земле). На край обруча кладется дощечка которая одной стороной касается пола. Получается маленькая горка.

Подгруппы детей выстраиваются в колонны напротив горок. У каждого теннисный мяч. По сигналу водящие прокатывают мяч, стараясь попасть в обруч. При этом команде засчитывается три очка. Если мяч попал в обруч, но выкатился, то команда получает только одно очко, при промахе очко не начисляется. Затем каждый ребенок прокатывает мяч в удобном для него ритме. (Мяч, попавший в обруч, остается там до конца игры, чтобы легче было вести подсчет очков.)

«Успей поймать»

Цель игры. Бросать мяч в определенном направлении и ловить летящий мяч.

Описание игры. Игра проводится в подгруппах, стоящих в кругах. В центре каждого круга водящий. Дети перебрасывают мяч друг другу, стараясь, чтобы водящий не коснулся или не поймал его. Если ему это удастся, он занимает место того, кто неудачно бросил мяч. Последний идет в середину круга. Воспитатель следит, чтобы дети долго не держали мяч, не бросали одному и тому же ребенку. Если водящий не может долго поймать мяч, назначается новый. Игру можно усложнить: ввести двух водящих и перебрасывать два мяча.

«Докати до стены»

Цель игры. Совершенствовать навык отталкивания мяча при прокатывании.

Описание игры. Из 6-8 палок образуют два коридора шириной 30-50см так, чтобы коридор доходил до стены. Таких коридоров должно быть два. Группа делится на две команды. Двое из каждой команды стоят у стены, остальные сидят на скамейке по обеим сторонам площадки, веранды. По сигналу воспитателя дети начинают прокатывать мячи к стене. Бросив мяч, игрок садится на место. Стоящий у стены после касания мяча о стену ловит его и становится на исходную позицию для прокатывания, его место у стены занимает следующий в команде. Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнила задание. Воспитатель ходит между коридорами, подсказывает, как правильно бросать мяч, предлагает кому-либо из детей подать выкатившийся из коридора мяч, подсчитывает, сколько мячей не докатилось до стены у каждой команды, следит за очередностью смены игроков.

«Догони мяч»

Цель игры. Догнать катящийся мяч.

Описание игры. Из гимнастических палок делают 2 коридора шириной до 30см и длиной 3-4 м. Дети распределяются на команды и выстраиваются у начала коридоров. Первый катит мяч, бежит за ним и старается его поймать, не давая ему выкатиться из

коридора. Затем передает мяч следующему, сам становится сзади строя. Побеждает команда, которая не только быстро, но и правильно выполнит задание. Воспитатель стоит в другом конце коридора и следит за правильностью выполнения упражнения: «Не бросай мяч так сильно, если не успеваешь догнать его. Накрывай мяч рукой сверху лодочкой». Предлагает новые задания: ловить катящийся мяч после слов: «Раз-два-три! Лови»; ловить в конце коридора, в середине, у флажка.

«Кегли» (катание шара, мяча)

Задачи: Учить детей основным правилам игры. Упражняться в сильном и резком катании шара, мяча в кегли правой рукой. Развивать глазомер.

Материал: Кегли, шары, мячи.

Описание игры : Кегли ставят с интервалом 10-15 см. друг от друга. Дети прокатывают по одному шару, мячу с расстояния 1-1,5 м.

«Воевода»

Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом, развивать внимание, ловкость.

Описание игры : Играющие по кругу перекатывают мяч от одного к другому, произнося:

-Катится яблоко в круг хоровода,

-Кто его поднял, тот воевода...

Ребенок, у которого в этот момент окажется мяч - воевода. Он говорит:

-Я сегодня воевода.

-Я бегу из хоровода.

Бежит за кругом, кладет мяч на пол между двумя игроками. Дети хором говорят:

Раз, два, не воронь

И беги как огонь!

Игроки бегут по кругу в противоположные стороны, стараясь раньше напарника схватить мяч. Тот, кто первым добежал и схватил мяч, катит его по кругу. Игра продолжается.

Прокатывать или перебрасывать мяч только рядом стоящему игроку. Нельзя мешать игроку, бегущему за кругом. Выиграл тот, кто первым коснулся мяча.

«Передай мяч»

Цель: развивать умение выполнять движения ритмично, согласуя со словами, а также по сигналу. Упражнять в передаче мяча, в повороте корпуса вправо и влево, в метании в подвижную цель.

Описание игры: играющие стоят по кругу. Воспитатель дает одному из играющих мяч (D=6-8см). По слову «начинай» дети передают мяч друг другу в одном направлении. Все играющие говорят:

Раз, два, три! Мяч скорей бери!

Четыре, пять, шесть! Вот он, вот он здесь!

Семь, восемь, девять! Брось его кто умеет? Я!

Тот, у кого на слово «Я» окажется мяч, выходит с ним на середину и говорит: «Раз, два, три – беги». После этих слов все дети разбегаются, а стоящий, не сходя с места,

бросает мяч в убегающих. Тот, в кого попал мяч, выходит из игры. По сигналу «раз, два, три в круг беги» дети снова образуют круг. Игра повторяется 6-8 раз.

«Четыре квадрата»

Цель: развитие умения отбивать мяч ногой, развитие внимания.

Описание игры: В эту игру нужно играть вчетвером. На асфальте мелом чертится квадрат со стороной примерно 5-6 шагов, который делится на четыре клетки. В каждой клетке размещается по одному игроку. За пределы своей клетки выходить нельзя.

В начале игры разыгрывается мяч: он подбрасывается вверх, на чью территорию упадет – тому и начинать. Этот игрок должен дать пас ногой в любой другой квадрат. Там мяч принимается и тут же отправляется кому-то другому.

Если игрок не успел принять мяч – мяч, отскочив от его клетки, вылетел за её пределы, - то ему засчитывается одно очко.

Если же тот, кто пасовал мяч, промахнулся, и мяч улетал сразу за пределы общего квадрата, то это уже его оплошность и ему присуждается 1 очко. Проигрывает тот, кто первым набирает 20 очков. А выигрывает тот, кто набрал наименьшее количество

**Уважаемые коллеги! Наш семинар подходит к концу и пора подводить
Сегодняшняя наша встреча продемонстрировала, какую роль оказывают
игры с мячом на повышение вашей компетентности, Да детей на прогулке,
насколько насыщенными и разнообразными могут быть игры с мячом**