

**МАДОУ НТГО
детский сад «Чебурашка»**

Игры с мячом на прогулке в летний период



**Мяч – это рука ребёнка,
развитие её напрямую
связано с развитием интеллекта.**

**Мяч – круглый,
как Земля, и в этом его сила!**

С.А. Шмаков

*Подготовила: О.Ю. Долганова
инструктор по ФК ВКК*

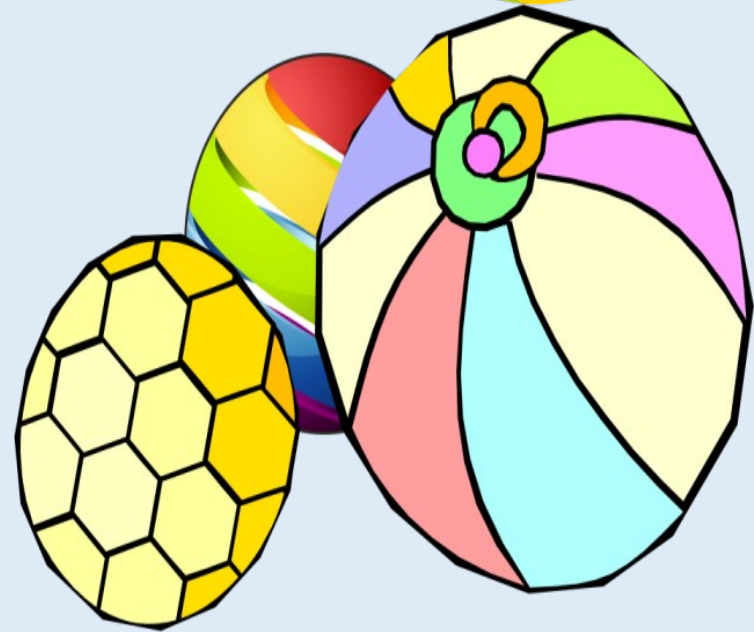
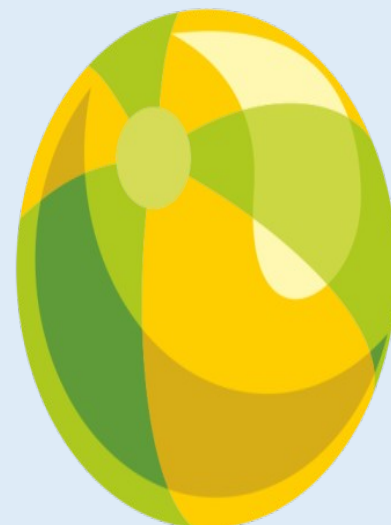
2024год

Мяч- самая универсальная и многогранная, удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки , но многие почему-то отдают ему только спортивную - оздоровительную роль. Он очень разнообразен по размеру, цвету и даже материалу, должен быть легким, а удары несильными, чтобы дети не испытывали неприятных ощущений.

Слово «мяч»
произошло от слова
«мягкий, мякиш», т.е.
мягкий шар.

Мяч - это рука ребенка,
развитие ее связано напрямую
с развитием интеллекта. Мяч
- круглый, как Земля, и в этом
его сила!

Мяч (большой или
маленький) – это снаряд,
который требует
проворных рук и
повышенного внимания



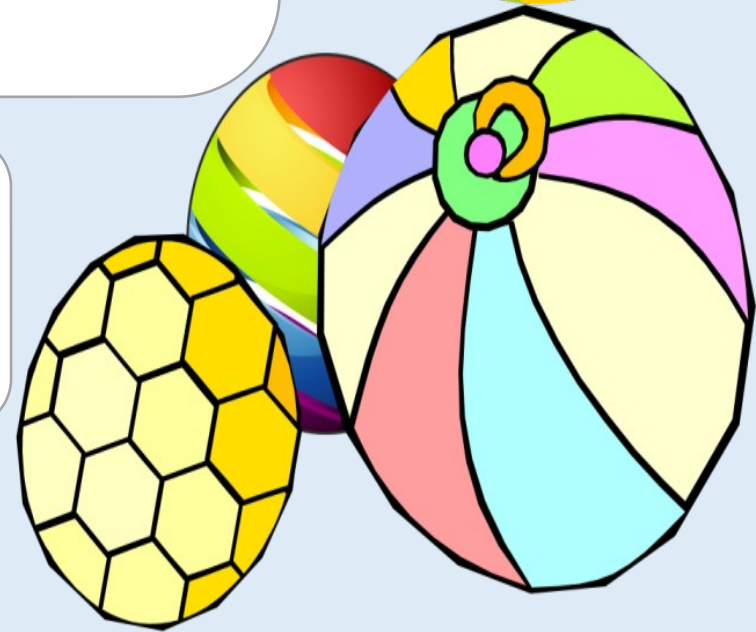
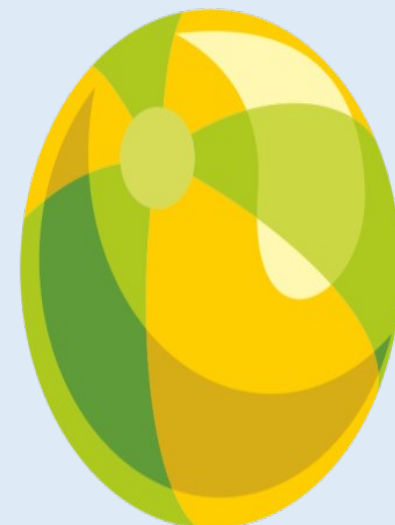
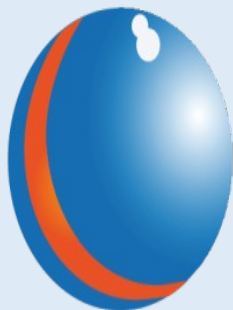
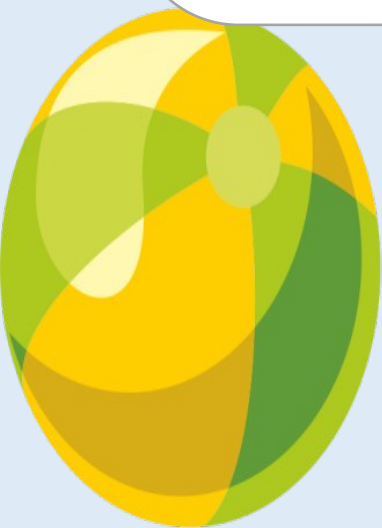
Значение мяча в жизни ребёнка



Игры с мячом активируют весь организм: развивают ориентировку в пространстве глазомер, координацию, регулируют силу и точность броска, осанку, смекалку, способствуют общей двигательной активности, развивая ловкость, быстроту реакции, моторику рук, которая имеет особое значение для развития функций мозга ребенка, развития речи. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ

Большое влияние игры с мячом оказывают на нервно-психическое развитие ребёнка и формирование качеств личности. Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы. В этих играх развивается сообразительность, воля, смелость. Совместные действия сближают детей, доставляют им радость.

Прежде всего, это общение и способность принимать и отдавать, выпускать и удерживать мячик
Мяч является средством общения между людьми



Как выбирать мяч?

Прыгучесть. Прыгучими могут быть не только резиновые мячи, но и хорошо набитые шерстяные. **Тяжесть/легкость.** Для малыша тяжелый футбольный мяч из-за своего веса и большого размера просто не может быть игрушкой. А вот старшим дошкольникам проявлять свою ловкость с самыми разными мячами доставляет истинное удовольствие. Очень важно научиться соразмерять силу удара с тяжестью мяча.

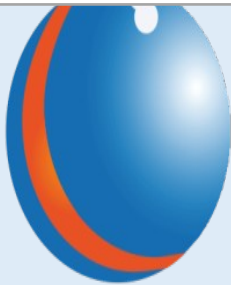
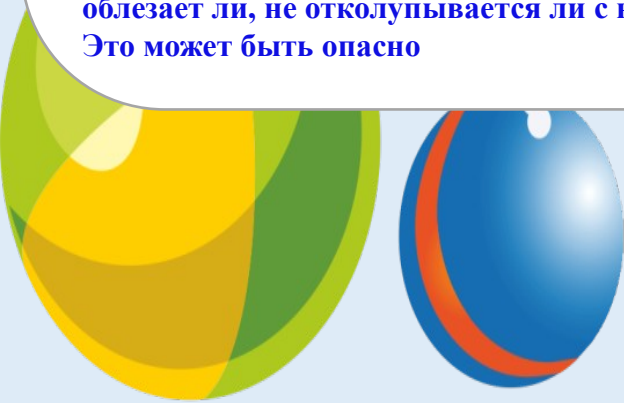
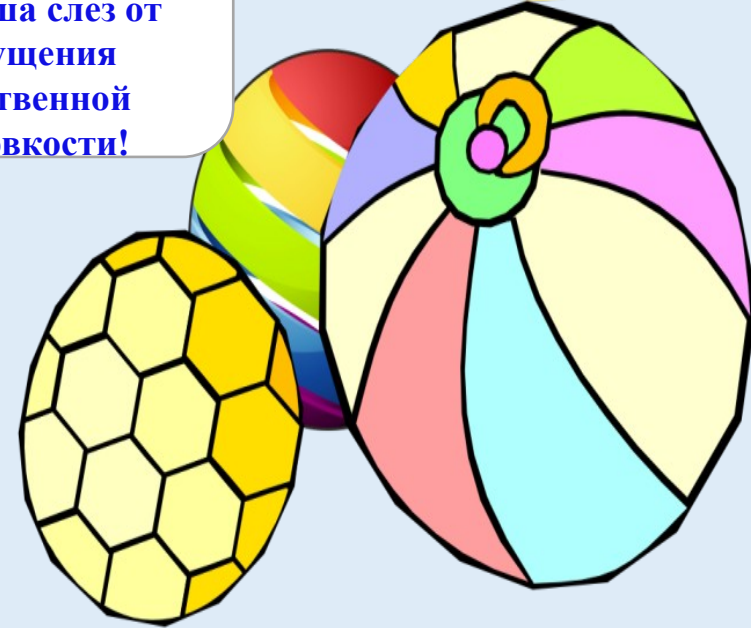
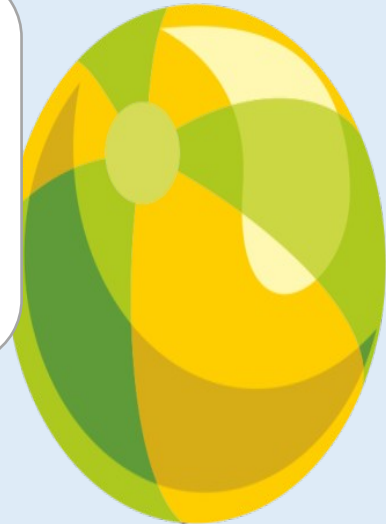
Цвет – мячи не должны быть едкими, броскими анилиновыми красками. Цветовосприятие глаза лучше развивается на сочных, открытых цветах радуги, их вариантах и оттенках в пастельной гамме.

Качество поверхности – обогащает опыт ребенка в действиях с мячами, комплексном восприятии их свойств и пр.

Окраска Обратите внимание, не линяет ли мяч! Не облезает ли, не отколупывается ли с него краска? Это может быть опасно

Минимальный набор мячей: 1 небольшой резиновый мяч, 1–2 мягких мяча для игры дома 1 прыгучий мяч для улицы. Нужен мяч такого размера, который ребенку удобно ловить и катить двумя руками (диаметр мяча от 15–18 см для 2-летних малышей и до 12 см для дошкольников).

Мяч должен быть удобен и не вызывать у малыша слез от ощущения собственной неловкости!

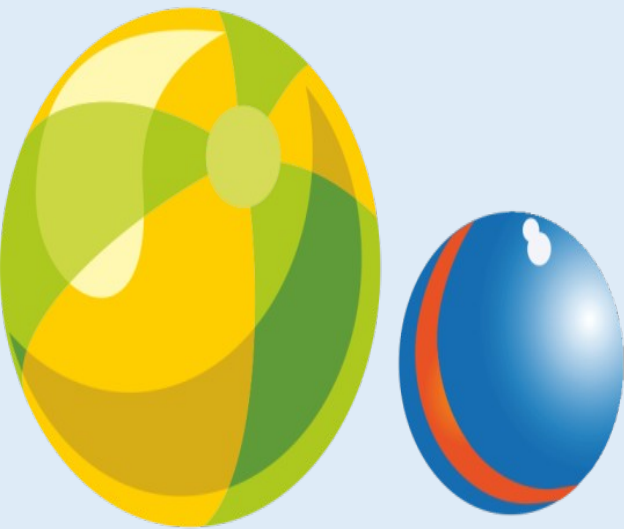


Мяч для дома или для улицы

Для дома - лучше использовать для игры мягкие мячи – тряпичные, вязаные, валяные, клубки ниток с закрепленным кончиком, воздушные шары, шарики для настольного тенниса и пр. и большие гимнастические мячи. Бесспорным достоинством «мягких» мячей является их безопасность при игре в помещении

Для улицы - резиновые мячи разного размера, футбольные, баскетбольные и др. спортивные мячи .

Уличные мячи должны храниться отдельно у входной двери в корзине, коробке или контейнере
Для хранения «*комнатных мячей*» подойдет большая корзина в детском уголке.



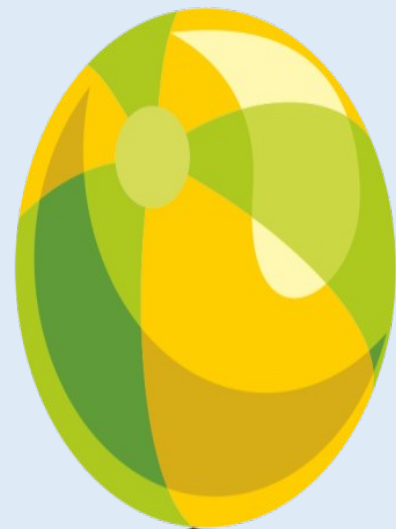
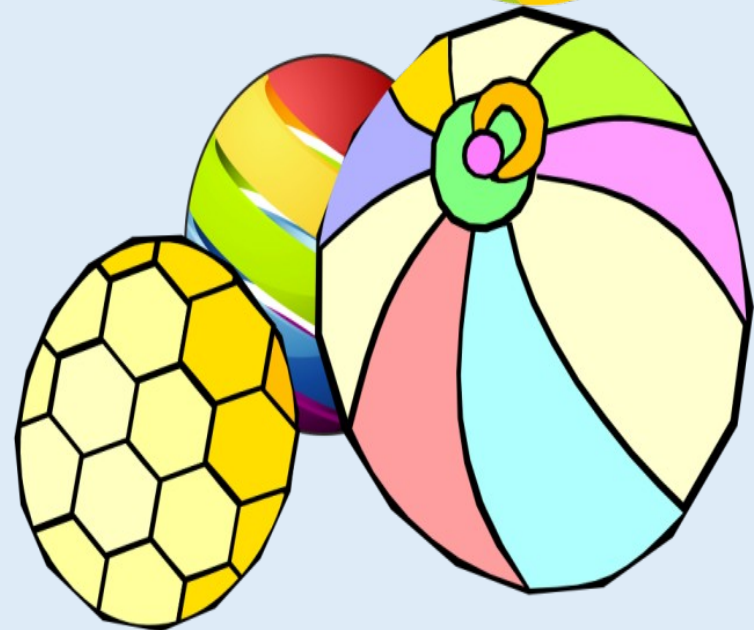
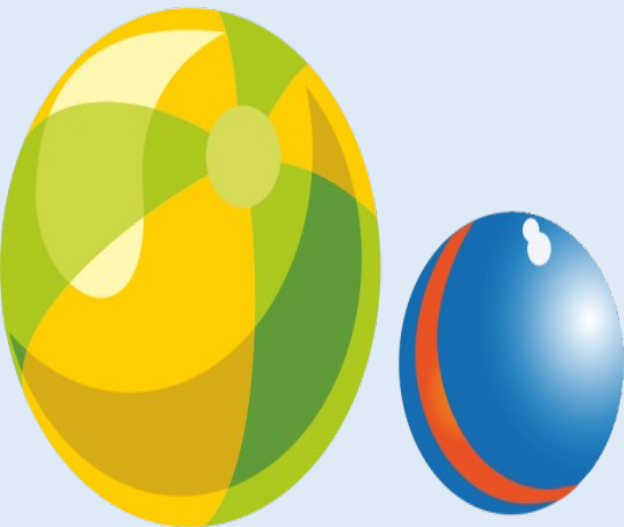
Цель игры с мячом

Основной целью игры является ударить, кинуть, отбить мяч определенным образом, например забить его в ворота, или отбить так, чтобы противник не смог его поймать

Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., знакомясь со свойствами мяча, выполняет разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.). По этому можно сказать что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке

Основная задача ДОУ –

**научить всех
детей владеть с
мячом на
достаточно
высоком уровне**



Возрастные особенности

Младшая группа

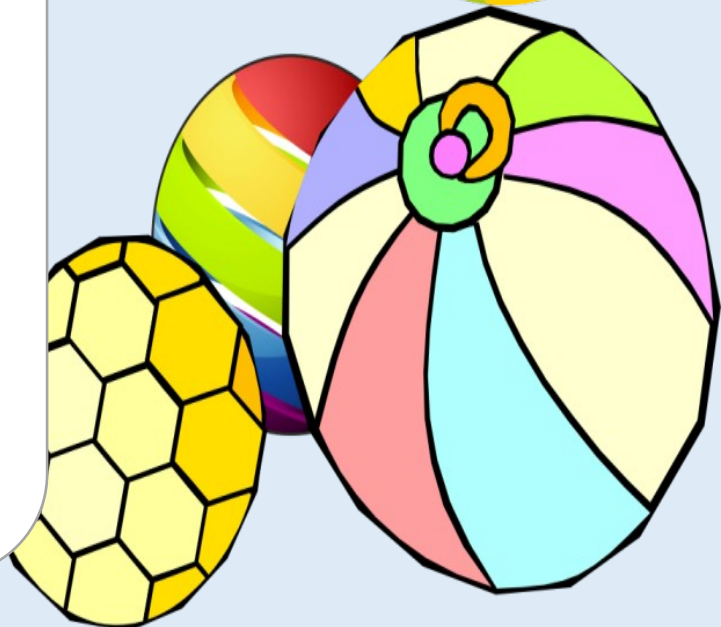
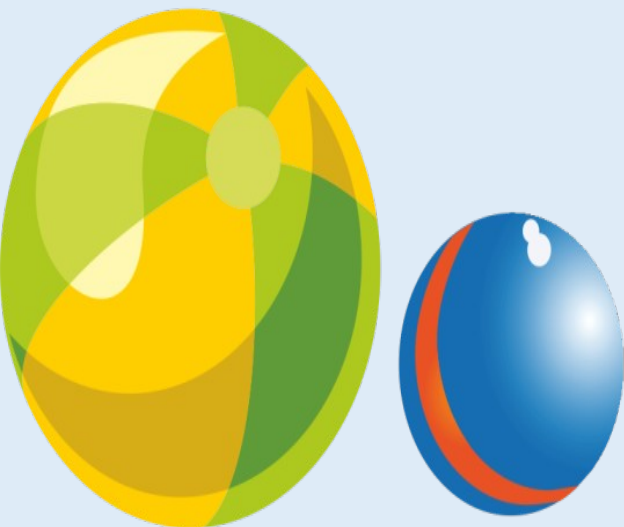
Начинают знакомить детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой. Главное в работе с мячом для малышей – обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях с мячами, чтобы у них появилась непринужденность в движениях (держать мяч, брать, класть, переносить).

Средняя группа

Возможности ребёнка в бросании и ловле повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации и глазомера. Дети приучаются отталкивать мяч двумя руками симметрично. Важно научить ребёнка отталкивать мяч не только сильно, но и слабо, не отпуская далеко от рук. Следует правильно ловить мяч, бросать двумя руками из-за головы.

Старшая и подготовительная группы

навыки катания детей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. Много времени надо уделять упражнениям в бросании и ловле мяча индивидуально, в парах, по кругу, в кругах с водящими.



Школа мяча

Система упражнений, подобранных и выполняемых в определенном порядке.

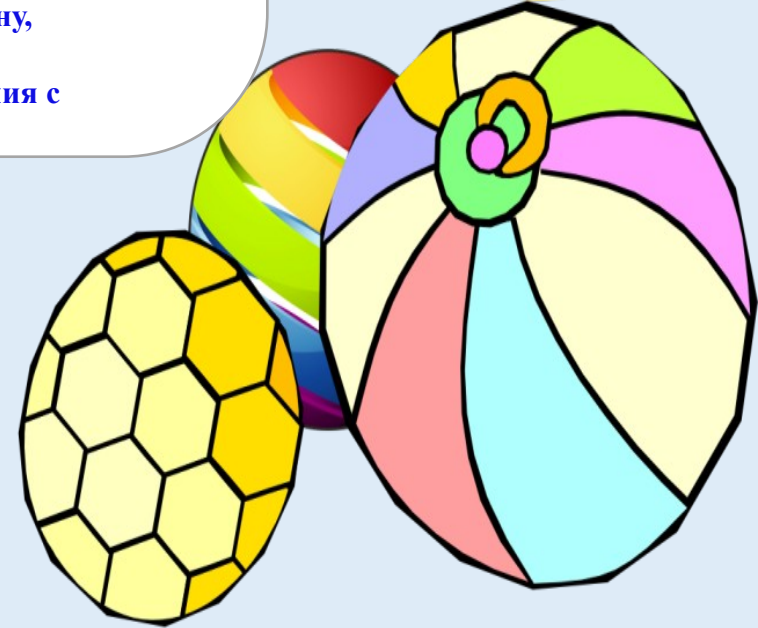
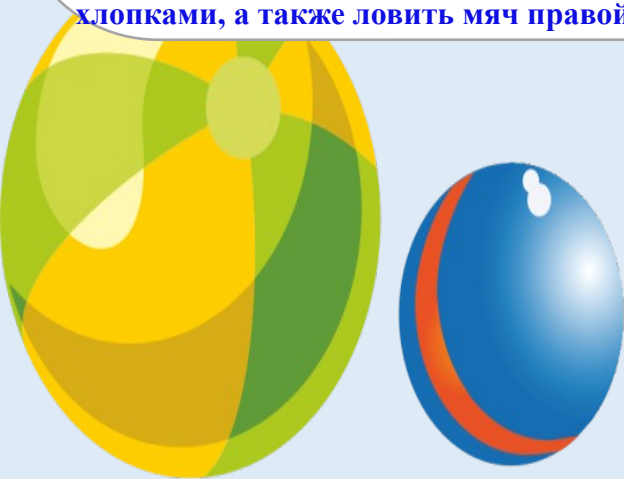
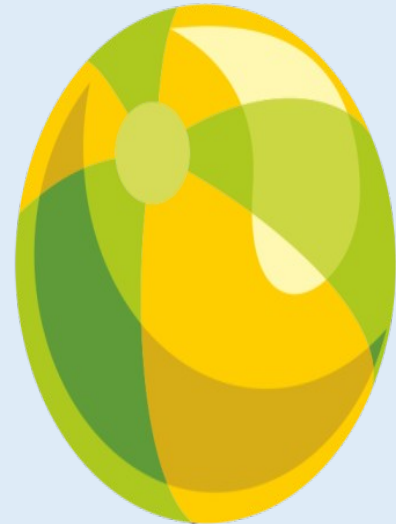
Упражнения могут быть простыми и более сложными., подбирают в соответствии с умениями и навыками детей владеть мячом.

Первая группа упражнений: 1) Бросить мяч вверх и поймать двумя руками. 2) Бросить мяч вверх и поймать одной правой рукой. 3) Бросить мяч вверх и поймать одной левой рукой. 4) Ударить мяч о землю и поймать двумя руками 5) Ударить мяч о землю и поймать одной правой рукой. 6) Ударить мяч о землю и поймать одной левой рукой.

Если ребенок, выполняя упражнения, уронит мяч, он передает его другому играющему и ждет своей очереди. Если же выполнит все эти упражнения, то повторяет их, но с хлопками.

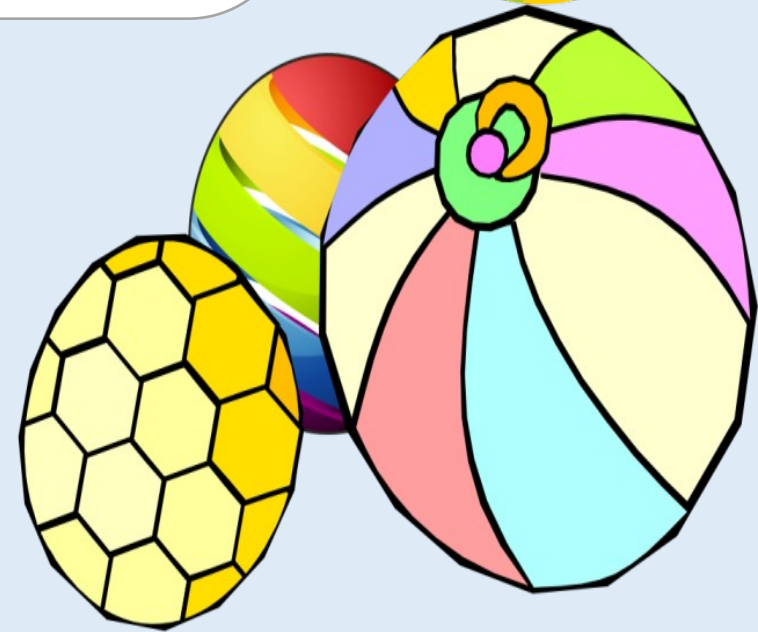
Вторая группа упражнений (у стены):

1) Ударить мяч о стену и поймать двумя руками. 2) Ударить мяч о стену и поймать одной рукой. 3) Ударить мяч о стену и поймать одной левой рукой. 4) Ударить мяч о стену; после того как он упадет на землю и отскочит, поймать его двумя руками. 5) Ударить мяч о стену; после того, как он упадет и отскочит, поймать его одной правой, затем левой рукой. Все эти упражнения могут выполняться с хлопками. Третья группа упражнений: 1) Ударить мяч одной, а поймать двумя руками. 2) Ударить мяч о стену, бросив из-за спины, и поймать. 3) Ударить мяч о стену, бросив из-за головы, и поймать. 4) Ударить мяч о стену, бросив из-под ноги, и поймать. 5) Ударить мяч о стену, повернуться на 360° и, после того как он упадет на пол и отскочит, поймать его. Можно предложить детям выполнять эти упражнения с хлопками, а также ловить мяч правой и левой рукой.



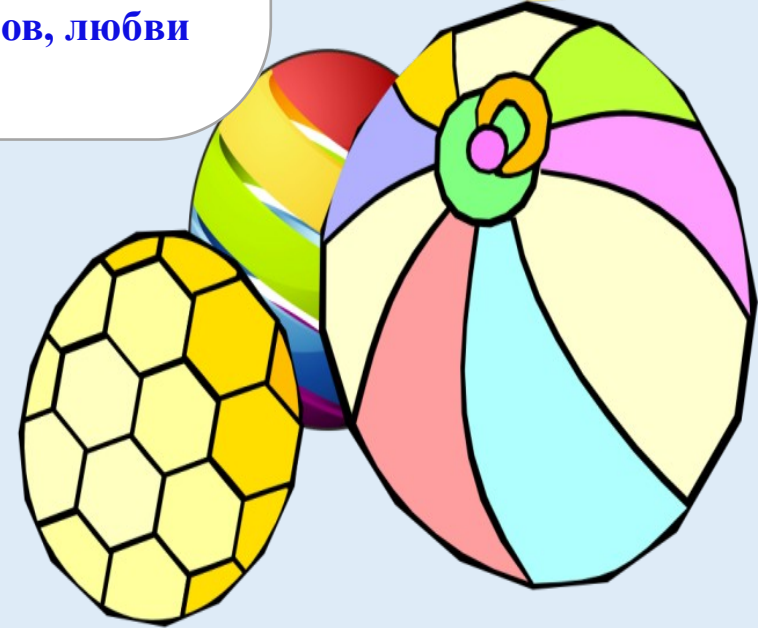
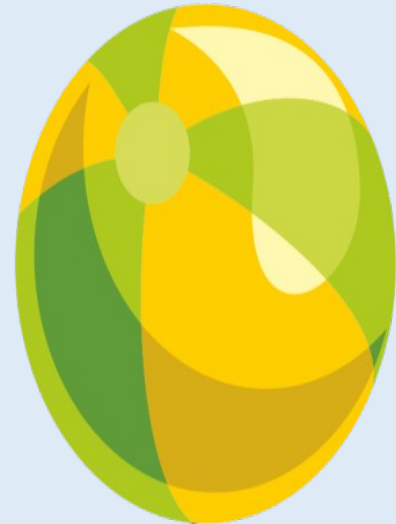
Правила безопасности с мячом

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.
2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию.
И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!
3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его.
Почему? Это испортит мяч
4. Не играйте мячом возле больших водоемов. Почему? Мяч может отнести далеко от берега.



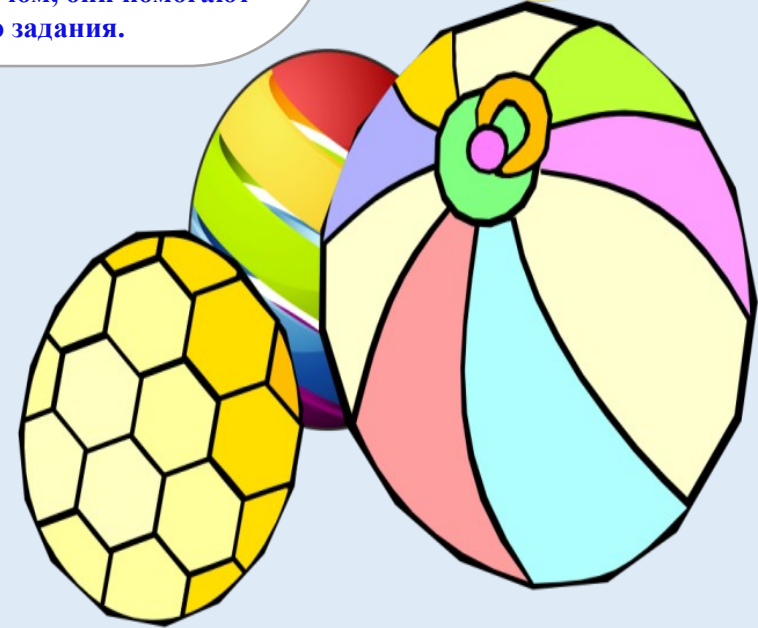
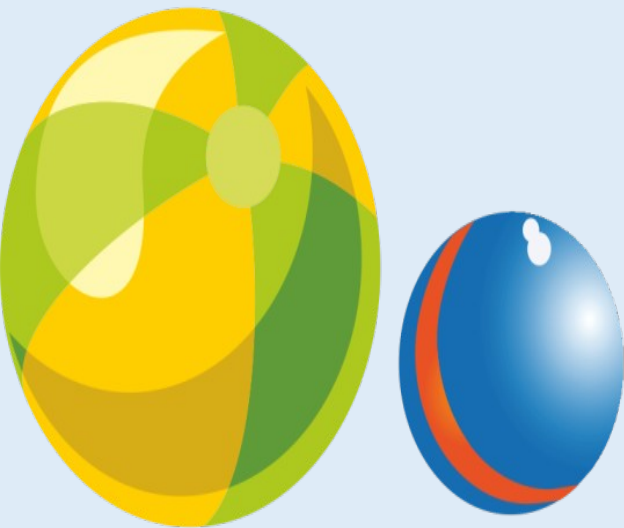
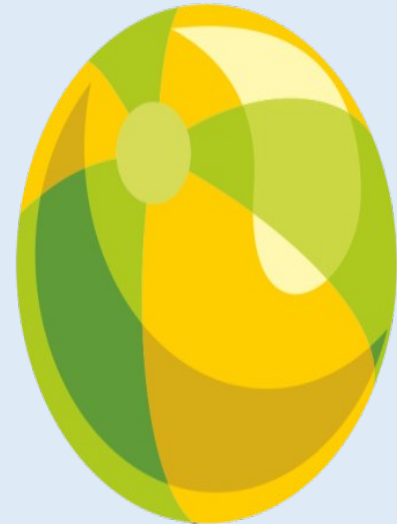
Работа с родителями.

Для получения большего эффекта от занятий с мячом необходимо, чтобы родители как можно чаще уделяли внимание играм с детьми. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.



Рекомендации

- Покажите ребенку, как вы играете в мяч: катаете, бросаете, ловите, отбиваете от пола и т.п. Попробуйте научить этому и вашего малыша.
- Не принуждайте ребенка к выполнению того или иного движения. Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока ему не удастся выполнить его правильно.
- Не упрекайте ребенка за рассеянность, невниманье, неумение и т.п.
- Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте с малышом, когда он будет находиться в хорошем настроении.
- Проявите фантазию, изобретательность, используйте для игр все, что найдете под рукой: гладильную доску, стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнурки и т.п.
- Постепенно вовлекайте его во все новые виды игры, систематически повторяя их. Для этого возраста достаточно, чтобы ребенок научился прокатывать мяч в даль в заданном направлении, бросать мяч об пол и вверх, правильному замаху при метании малого мяча вдаль.
- Не забывайте о возрасте вашего ребенка, его физических возможностях!
- Обращайте внимание на упражнения, которые ребенок выполняет с радостью, без нажима с вашей стороны. Представьте себе, что вы сами – ребенок.
- Прекрасно, если вы ободрите своего малютку похвалой; удивитесь тому, какой он ловкий, смелый, быстрый; что он уже сам может показать другим.
- Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи или его же сверстниками: это постепенно развивает у ребенка уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.
- Используйте рифмовки (стихотворный текст) при выполнении движений с мячом, они помогают сделать занятие более понятным, а главное, задают ритм выполнения игрового задания.



Спасибо за внимание!

