|  |
| --- |
|  |
| **Нижнетуринский городской округ**  **Свердловская область**  **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **Нижнетуринского городского округа**  **детский сад «Чебурашка»**  **«Общеобразовательная средняя (полная) школа п. Верхнеказымский»**  (МОСШ п. Верхнеказымский) |
|  |

**Характеристика**

**на воспитанника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»**

**ФИО ребенка (полностью),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения,**

**проживающего по адресу: г. Нижняя Тура, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата составления характеристики |  |
| ФИО ребенка, дата рождения, название ДОУ | МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка». |
| Участие родителей (законных представителей) в воспитании и содержании ребенка |  |
| Состояние здоровья ребенка (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком) |  |
| Внешний вид ребенка (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.) |  |
| Социальная адаптация ребенка (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.) |  |
| Воспитание и образование ребенка (форма освоения образовательных программ, посещение детских садов, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды |  |
| Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка |  |
| Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) |  |
| Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.) |  |

Характеристика дана по месту требования.

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатели:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_

Подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_

Подпись ФИО

Заведующий МАДОУ НТГО

детский сад «Чебурашка» Огибенина В.А.