

## ИДЕИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат из ФОП ДО

### СЕНТЯБРЬ



| Название праздника (события)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Краткая информационная справка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дата              | Форма проведения события                                                                                                                                                                           | Подготовка к событию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«День знаний»</p> <p><b>Что почитать:</b><br/>Л.Н. Толстой<br/>“Филипок”<br/><a href="#">Текст рассказа</a></p>  <p>М. Булатов<br/>“Семилетка”<br/><a href="#">Текст сказки</a></p>  | <p><b>1 сентября</b> уже в течение многих десятков лет — настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях, чтобы грызть гранит науки. С 1984 года он официально учрежден как День знаний. Особенно радостно — с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой — праздник отмечают в школах. А его главными действующими лицами становятся конечно же первоклассники. Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников. Как правило, стихами и подарками, сделанными своими руками, их приветствуют гости — старшие дошкольники</p> <p style="text-align: center;"><b>Что посмотреть:</b><br/>Мультфильм<br/>“День знаний”<br/><a href="#">Енотик про праздник</a></p>  | <p>1 сентября</p> | <p>— экскурсия в школу;<br/>— участие в празднике первого звонка в школе (в том числе выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)</p> | <p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и т. д.), труду учителя.</u></p> <p><b>5—7 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 Сентября»);</li> <li>• беседы по теме праздника;</li> <li>• экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»;</li> <li>• придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования;</li> <li>• отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях;</li> <li>• разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках;</li> <li>• рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;</li> <li>• слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;</li> <li>• мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника);</li> <li>• создание коллекций «Школьные принадлежности»;</li> <li>• проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Мультфильм<br/>“Ранец. Фекла готовится к школе”<br/><a href="#">Фекла готовится в школу</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>из мелких предметов праздничного букета, здания школы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>День города<br/>Москвы</b></p> <p><b>Что почитать:</b><br/>Стихи детям про<br/>Москву<br/><a href="#">Стихи Москва</a></p>  <p><b>Что послушать:</b><br/>Гимн Москвы<br/><a href="#">Гимн Москвы</a><br/><a href="#">слушать</a></p>  | <p>Знакомство с Москвой начинается с 3-х летнего возраста: дети должны знать название улицы, где живут и на которой расположен детский сад. В 4-5 лет дети должны знать объекты, которые находятся на этих улицах: школа, аптека, почта, магазин, метро и т.д. В старшем дошкольном возрасте детей знакомят с достопримечательностями Москвы: Царь-Колокол, Царь-Пушка, Башни Кремля... Что такое Московский Кремль? Это одновременно простой и сложный вопрос. С одной стороны, это старинная величественная крепость с красивыми сооружениями разных эпох. Но чего-то не хватает в таком определении. Не похожий ни на что в мире, имеющий сразу несколько предназначений, удивительный и загадочный «остров» всегда поражал и вдохновлял. Он не окаменелое прошлое, он одушевленный герой. Это сердце не только Москвы, но и всей России. День города Москвы — ежегодный общегородской праздник в Москве.</p> | <p>7 – 8<br/>сентября</p> | <p>- конкурс рисунков города Москвы<br/>- составление альбомов памятных мест<br/>- выставка фотографий «Я живу в Москве»<br/>- праздничный концерт «Любимому городу посвящается!»</p> <p><b>Что посмотреть:</b><br/>Серия “Мульты Россия - Москва”<br/><a href="#">Москва</a></p>  | <p><u>На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Расширять представления о Москве, главном городе, столице России.</u><br/><b><u>5-7 лет</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс рисунков на тему: «Дворик моей мечты»;</li> <li>• проектная деятельность - создание и презентация плакатов «Колесо истории»;</li> <li>• организовать фестиваль чтецов «Стихи о Москве»;</li> <li>• рассматривание открыток с видами города Москвы;</li> <li>• знакомство детей с гордостью нашей столицы - поэтами, прозаиками, музыкантами, художниками, спортсменами;</li> <li>• оформление стенгазеты, коллажей «Мои любимые места в Москве»;</li> <li>• изготовление флажков для украшения участков к Дню города.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Международный день распространения грамотности</b></p> <p><b>Что посмотреть:</b><br/> <a href="#">450 лет "Азбуке" Ивана Федоровича</a></p>  <p><b>Что почитать:</b><br/> <a href="#">Примеры тематических загадок</a></p>  | <p>Международный день грамотности — один из международных дней, отмечаемых в системе Организации Объединенных Наций. Главная цель Дня — активизировать усилия международного сообщества по распространению грамотности. Грамотность — определенная степень владения человеком навыками чтения и письма в соответствии с грамматическими нормами родного языка. Один из базовых показателей социально-культурного развития населения. Грамотность — истинный праздник для человечества. В этот День также присуждаются Международные премии за распространение грамотности людям с выдающимися идеями, способными содействовать распространению грамотности в целях реализации Повестки дня в области образования на период до 2030 года.</p> | <p>8 сентября</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка «Самые умные люди России»;</li> <li>- выставка «Наши умные книжки»;</li> <li>- создание закладок для книг группы.</li> </ul>                 | <p><u>Раскрывает детям 5-7 лет ценность познания как процесса постижения смыслов.</u></p> <p>Предлагаются загадки, которые нужно понять и раскрыть спрятанные в них смыслы: увидеть неочевидное и похожее в разном, незнакомое в знакомом. Загадка — игра месяца, которая имеет свои правила. Читаем и смотрим вместе мультфильм про умную дочку, которая умеет разгадывать загадки. Мудрость и смекалка «живут» не только в книге, но и в самом человеке, даже в ребенке. Рассуждаем о красоте родного языка, о многозначности слов, об остроте ума.</p> <p><u>Мероприятия нацелены на становление эмоционального отношения к познанию как ценности.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа: «Кого называют грамотным человеком?»; «Что нужно делать, чтобы стать грамотным?»; «Книга – наш помощник»;</li> <li>• отгадывание загадок, обсуждение пословиц об уме, пополнение словаря: «острое слово»; «острый ум»;</li> <li>• составление слов из букв, знакомство с «Азбукой темы», решение математических задач;</li> <li>• исследование «Самые умные люди России».</li> </ul> |
| <p><b>Международный день красоты</b></p> <p><b>Что посмотреть:</b><br/> <a href="#">Три кота: Конкурс красоты</a></p>  <p><b>Что почитать:</b></p>                                                                                                                                                               | <p>Истина, Добро, Красота — важнейшие человеческие ценности. Красота не абсолютна: то, что считается красивым для одних поколений, не будет таковым для других. И всё-таки каждому человеку во все времена дано отличать красивое от некрасивого. Неиссякаемые источники красоты — природа, музыка, литература, изобразительное искусство. В мире людей зачастую больше ценится не внешняя, а внутренняя красота. Мы любим человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>9 сентября</p> | <p>— общая (по детскому саду) выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет,</p> | <p><u>Формирование представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных её проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека.</u></p> <p><b>3—5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Ателье»;</li> <li>• украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками;</li> <li>• хороводные игры в нарядных костюмах;</li> <li>• рассматривание красивых предметов и объектов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и т. д.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

[Виталий Бианки](#)  
["Кто чем поёт?"](#)



обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден.

Официальный статус  
международного праздника День  
красоты получил в 1995 году

поделки из  
природного  
материала, альбом  
детских загадок,  
книга детских  
иллюстраций и т.  
п.)

- игровые ситуации «В поисках Красоты» (нахождение красивых предметов в групповой комнате, на участке детского сада);
  - наблюдения осенней природы;
  - экспериментирование с основными цветами;
  - чтение художественной литературы по теме праздника;
  - беседы по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми;
  - разучивание стихов о красоте природы;
  - рассказы из личного опыта на темы «Красивые предметы в моей комнате», «Самая красивая игрушка» и т. п.;
  - игры с пиктограммами эмоций;
  - подвижные игры и танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми);
  - мастерская по изготовлению коллажей «Красота красного цвета и его оттенков» (аналогично — других основных цветов и их оттенков);
- 5—7 лет**
- экскурсия в осенний парк, ателье мод, магазин одежды и т. д.;
  - сюжетно-ролевые игры «Ателье мод», «Шляпный салон», «Демонстрация моделей праздничной одежды», «Салон красоты» и т. п.;
  - рассматривание пейзажных картин, портретов, красивых предметов окружающего мира, произведений народного, декоративно-прикладного искусства, журналов с моделями женской, мужской, детской одежды и рассказывание (составление описательных рассказов);
  - беседа «Красота родной речи» (о средствах языковой выразительности);
  - игры-драматизации;
  - экспериментирование с цветом («Радуга»);
  - мастерская (декорирование (украшение) предметов быта, личного пользования, дизайн помещения (для себя

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                         | и младших детей); изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр); <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение художественных произведений социально-нравственного содержания (о внутренней красоте человека);</li> <li>• беседы о нравственных качествах человека, красоте человеческих взаимоотношений и общения (в том числе о правилах этикета);</li> <li>• создание коллекций любых красивых предметов «Красота, здоровье, жизнь»;</li> <li>• педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b></p> <p><b>Что почитать:</b><br/> <a href="#">Стихи про воспитателя</a></p>  <p><b>Что посмотреть:</b><br/> <a href="#">Царевна идет в детский сад</a></p>  | <p>27 сентября — новый общенациональный, но еще не учрежденный официально праздник: День воспитателя и всех дошкольных работников. Именно в этот день в 1863 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России детский сад. Дошкольные работники для маленьких детсадовцев от 2 месяцев до 7 лет — и учителя, и мамы. Они научают, воспитывают, развивают, формируют, наставляют, кормят, одевают, закаляют... От того, как складывается общение и взаимодействие малышей со своими воспитателями в дошкольном возрасте, во многом зависит их последующие благополучие и успешность.</p> <p>Праздничный день — хороший повод еще раз привлечь внимание российского общества к проблемам дошкольного образования</p> | <p>27 сентября</p> | <p>— день открытых дверей;</p> <p>— выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и т. д.);</p> <p>— завершение конструирования здания детского сада</p> | <p><u>Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.</u></p> <p><b>3—5 лет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</li> <li>• рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т. д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов);</li> <li>• наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и т. д.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке);</li> <li>• обзорная экскурсия по детскому саду;</li> <li>• чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>• разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>• ситуативные разговоры и беседы по теме праздника;</li> <li>• слушание и исполнение песен, посвященных детскому саду;</li> <li>• мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей подарков для сотрудников детского сада (поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью);</li> <li>• создание коллективных работ (панно) «Ладочки нашей группы»);</li> </ul> |

Что послушать:

[Песня про  
детский сад](#)



• развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.;

организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;

**5—7 лет**

• педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора;

• проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов);

• музыкальные импровизации на темы детского сада;

• наблюдения за трудом работников детского сада;

• тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и т. д.);

• мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» — рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» — портреты детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»);

• игры-имитации на определение профессии «Где мы были — мы не скажем, а что делали — покажем», разыгрывание этюдов, передающих эмоциональное состояние людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;

• отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.