

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»

ПЕДСОВЕТ № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ



***«Педагогический старт.
Шаги в будущее!»***

август, 2024г.

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНФЕТТИ»

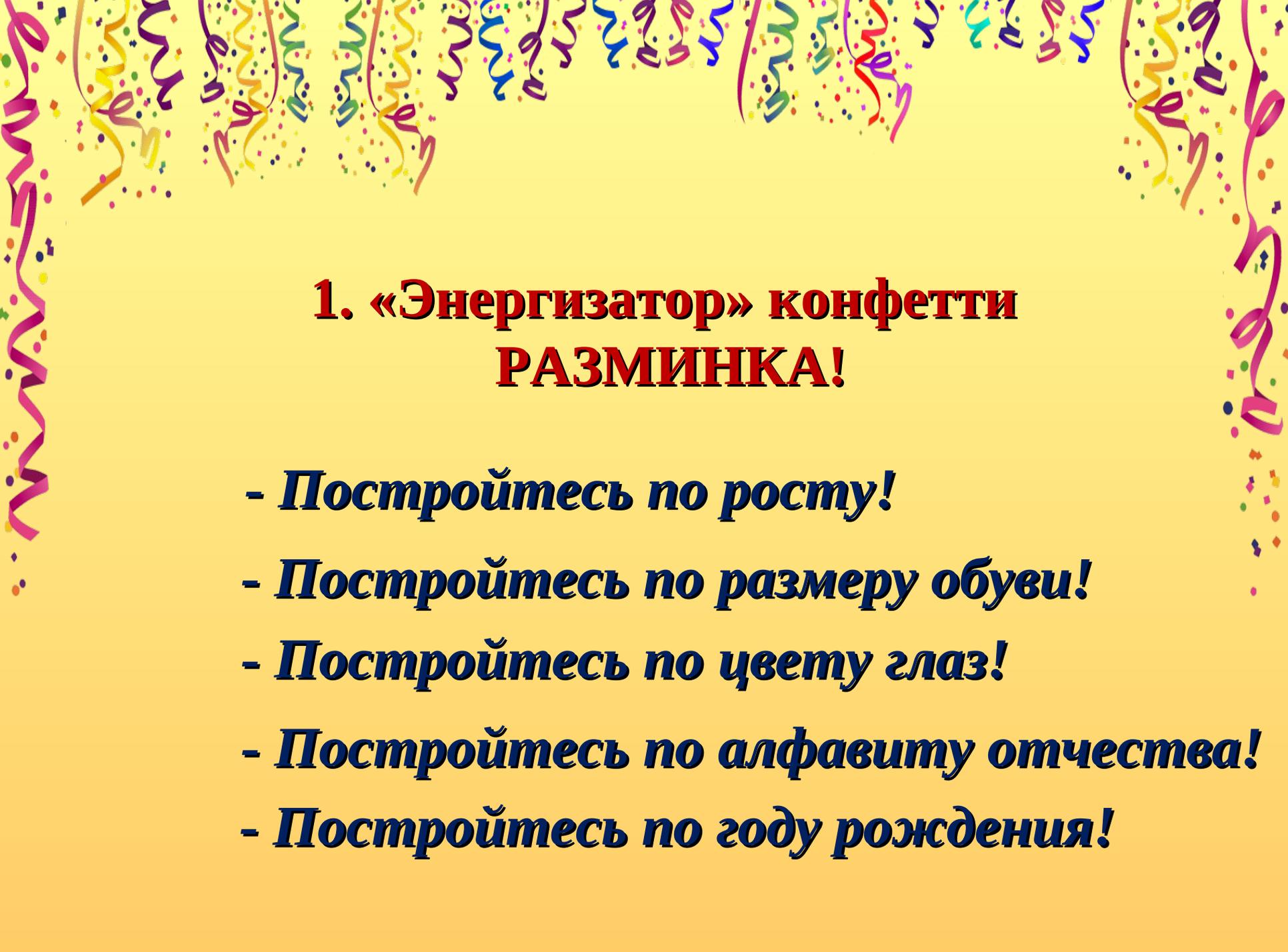
Цель:

- Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году.
- Оценить качество летней оздоровительной работы – 2024.
- Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024-2025 учебный год.
- Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса.



Повестка

1. Подведение итогов Фестиваля мастер-классов педагогических работников МАДОУ «Ступени мастерства»
2. 2024 год – ГОД СЕМЬИ. «Семейные ценности» – бюро педагогических идей.
3. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы - 2024.
4. Обсуждение основных приоритетов развития МАДОУ. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год.
8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.
9. Принятие решения педсовета.



1. «Энергизатор» конфетти РАЗМИНКА!

- Постройтесь по росту!**
- Постройтесь по размеру обуви!**
- Постройтесь по цвету глаз!**
- Постройтесь по алфавиту отчества!**
- Постройтесь по году рождения!**

2.

«МастерКласСноЕ»

«КОНФЕТТИ»

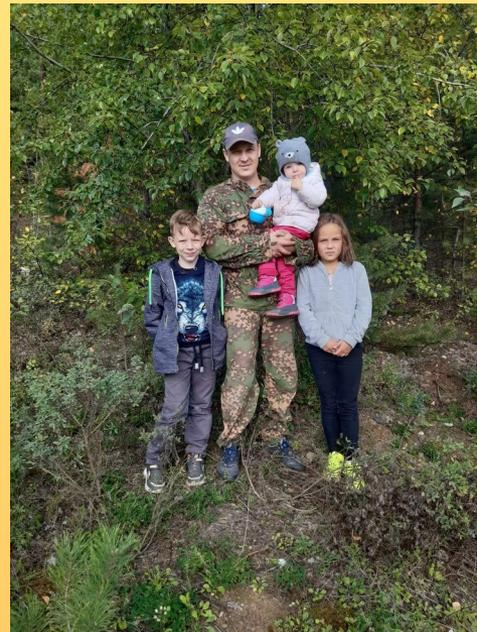
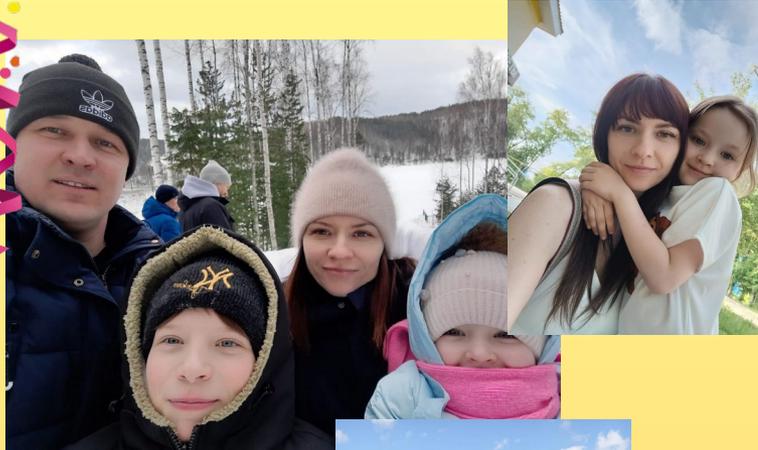


3. «СЕМЕЙНОЕ конфетти» 2024 год – ГОД СЕМЬИ 100 и 1 ИДЕЯ

«Это Я и вся моя СЕМЬЯ» – группа «УЛЫБКА»



«Это Я и вся моя СЕМЬЯ» – группа «КОЛОБОК»



«Дело семейное» – группа «ОДУВАНЧИКИ»



«Семейные выходные» – группа «РАДУГА»



«Семейные выходные» – группа «СОЛНЫШКО»



«Семейные традиции» – группа «ПОЛЯНКА»



«Семейные традиции» – группа «ПОЛЯНКА»



«Семейные традиции» – группа «СМЕШАРИКИ, «ПЧЁЛКИ»»



«Семейные традиции» – группа «СМЕШАРИКИ»



«Семейные традиции» – группа «ОДУВАНЧИКИ»



4.

«Летне-Оздоровительное КОНФЕТТИ»

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание, подвижные игры, спортивные развлечения и досуги на свежем воздухе

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные, настольно-печатные и дидактические игры

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевые игры, заучивание и инсценировка стихов, чтение, пересказ, составление рассказов, литературные развлечения

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экскурсии, экологические акции, викторины, оформление гербария, экологические квесты

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование, аппликация, лепка, конкурсы и выставки

МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развлечения и досуги, дидактические игры, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа на участке, в цветнике и огороде

КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Конструирование из конструкторов, природного и бросового материала, опыты с природными материалами

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

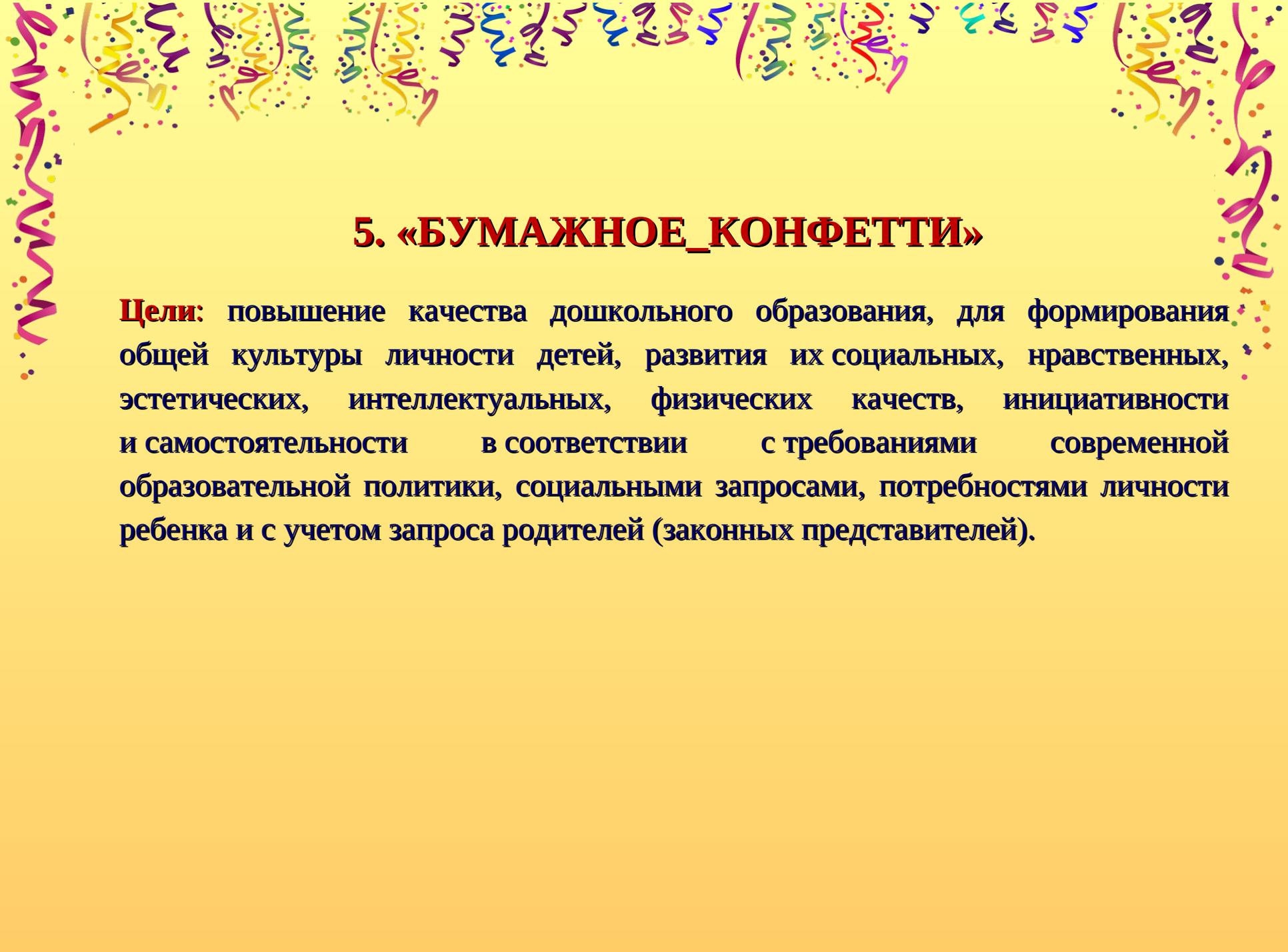
Проекты, развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление фотоальбомов, семейных газет

Смотр «НЕСКУЧНАЯ ВЕРАНДА»



АНАЛИЗ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ_2024





5. «БУМАЖНОЕ_КОНФЕТТИ»

Цели: повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом запроса родителей (законных представителей).

Задачи:

✓ Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

✓ *Продолжить работу по совершенствованию речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Обеспечить возможности взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития у дошкольников интереса к книге, художественной литературе.*

✓ *Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.*

✓ Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

✓ *Совершенствовать применение педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.*

✓ *Организовать системный подход к совершенствованию профессиональной компетентности молодых педагогов МАДОУ посредством наставничества. Оказание профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизация их психологических трудностей и создание условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс.*

✓ Формирование единой модели взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) в организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии (дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды).

6.

«ИНФОРМ

—



НАШЕ

РУКОВОДСТВО

7. «ДИСКУССИОННОЕ КОНФЕТТИ»



С
началом
нового
учебного
года!

