

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетурина городского округа детский сад «Чебурашка»  
(МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»)**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета  
МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»  
(протокол от «27» 08 2024 № 1)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ НТГО  
детский сад «Чебурашка»

Огигбенина В.А.

Введен в действие приказом заведующего  
№ 143 от «27» 08 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Нижнетурина городского округа  
детский сад «Чебурашка»  
(МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»)  
на 2024-2025 учебный год**

**Нижняя Тура, 2024**

## Содержание

### Раздел 1. Анализ состояния образовательной деятельности МАДОУ НТГО детского сада «Чебурашка» за 2024 - 2025 учебный год

1. 1. Сведения об учреждении.....	3
1.2. Сведения о воспитанниках.....	4
1.3. Анализ результатов реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей .....	6
1.4. Сведения о педагогах.....	14
1.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	24

### Раздел 2. Годовой план МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2024-2025 учебный год

2.1. Цели и задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.....	27
3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана.....	28
3.1. Организационно-педагогический блок.....	28
3.1.1. Педагогические советы.....	28
3.1.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер – классы по плану МАДОУ.....	32
3.1.3. Муниципальные методические объединения, муниципальные семинары.....	33
3.1.4. Тематические недели в МАДОУ.....	33
3.1.5. Проектная деятельность педагогов по плану МАДОУ.....	35
3.1.6. Выставки, конкурсы для педагогов по плану МАДОУ.....	35
3.1.7. Праздники, развлечения, досуги по плану МАДОУ.....	36
3.2. Аттестация педагогических работников.....	36
3.3. Контроль и руководство.....	37
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	42
3.5. Работа в рамках социального партнёрства с общественными организациями.....	44
4. Организационно-производственный блок. Хозяйственная деятельность.....	45
5. Безопасность.....	46
<b>Приложения</b> .....	48
Расписание НОД на 2024-2025 учебный год	
Режим дня	
Мероприятий для воспитанников в ДОУ и муниципальном уровне	
Приложения по контролю	

## Раздел 1. Анализ состояния образовательной деятельности МАДОУ НТГО детского сада «Чебурашка» за 2023 - 2024 учебный год

### 1. 1. Сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» находится:

Юридические адреса: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 3а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Фактический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 3а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б; Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Учредителем МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» является Нижнетуринский городской округ.

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Организационно-правовая форма МАДОУ: муниципальное автономное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования, Уставом ДОУ, Договором, заключенным между МАДОУ и родителями (законными представителями).

Детский сад имеет право осуществления образовательной деятельности, что установлено Лицензией серия 66 № 001460 от 31.08.2011 г. (ул. Усошина 5а), серия 66 № 001432 от 22. 08. 2011г. (ул. Усошина 5б), серия 66 № 001459 от 31. 08. 2011г. (ул. Усошина 3б). Срок действия лицензии – бессрочно.

МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» располагается в двух отдельно стоящих зданиях, по двум адресам.

МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» - здание 1 (ул. Усошина 5б) построено по типовому проекту 214-1-88, рассчитано на 115 мест, 6-ти групповое. Здание занимает площадь 1346,9 кв. м. Всю площадь занимает МАДОУ. Дата ввода в эксплуатацию 1975 год. Здание имеет два этажа. В 1982 году сделан пристрой, в него вошли музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад, спортивный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет заведующего.

Здание МАДОУ оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. Есть телефон: (34342) 2-09-80, Интернет: e-mail: [mbdoucheburashka@mail.ru](mailto:mbdoucheburashka@mail.ru); [cheburashka-zav@ntura-adm.ru](mailto:cheburashka-zav@ntura-adm.ru)

Вокруг здания имеются благоустроенные участки для прогулок детей. Здание по периметру имеет ограждение. На въезде на территорию МАДОУ имеются запрещающие знаки.

МАДОУ детский сад «Чебурашка» - здание 2 (ул. Усошина 5а) функционирует на базе типового двухэтажного здания, работают шесть групп, рассчитанных на 90 мест. Группы расположены изолировано друг от друга, спальные комнаты отдельные. Для реализации педагогического процесса в МАДОУ имеется музыкально – спортивный зал, бассейн, зимний сад для наблюдений за объектами живой природы, соответствующих программным требованиям и

возрастным особенностям детей, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода), методический кабинет, кабинет педагога-психолога и комната психологической разгрузки. Здание МАДОУ оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами внутреннего и наружного наблюдения. Есть телефон: (34342) 2-09-97. Вокруг здания имеются благоустроенные участки для прогулок детей. Здание по периметру имеет ограждение. На въезде на территорию ДОУ имеются запрещающие знаки.

Руководители МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»:

- ✓ Огибенина Вероника Аркадьевна – заведующий;
- ✓ Кривошапова Кристина Анатольевна - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- ✓ Сердинова Ольга Александровна – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- ✓ Кривошапова Надежда Михайловна - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

### 1.2 Сведения о воспитанниках

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» функционировали 12 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1 до 8 лет общеразвивающей направленности. Общее количество детей - 178 человек. Дети принимаются в ДОУ на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и путевки Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа. Группы комплектуются по одновозрастному признаку.

#### Распределение воспитанников по группам 2023-2024 учебный год

1 здание – Усошина, 5 «Б»		2 здание – Усошина, 5 «А»	
Возрастная группа	Количество детей	Возрастная группа	Количество детей
№ 1 (2-3 года)	12	№ 1 (5-6 лет)	2
№ 2 (4-5 лет)	18	№ 2 (2-3 года)	12
№ 3 (5-6 лет)	16	№ 3 (4-5 лет)	16
№ 4 (5-6 лет)	16	№ 4 (1-2 года)	8
№ 5 (6-7 лет)	24	№ 5 (1-2 года)	13
№ 6 (6-7 лет)	23	№ 6 (3-4 года)	18
		<b>Всего</b>	<b>241</b>

#### Состояние здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из приоритетных задач коллектива МАДОУ, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.

Система здоровьесбережения в ДОУ включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаляющих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями (законными представителями), использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе. В детском саду постоянно осваивается

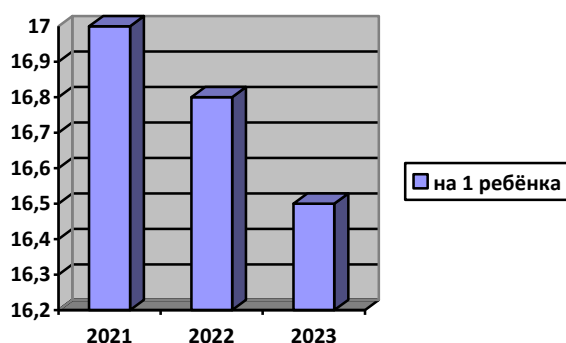
комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- ✓ соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН;
- ✓ облегченная одежда в детском саду;
- ✓ утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- ✓ корригирующая и дыхательная гимнастика;
- ✓ закаливающие процедуры (согласно возрасту детей);
- ✓ использование ребристых дорожек – для профилактики плоскостопия;
- ✓ прогулки, их длительность;
- ✓ соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями);
- ✓ мытье прохладной водой рук по локоть (средний-старший возраст);
- ✓ самомассаж;
- ✓ витаминотерапия, витаминпрофилактика (витаминизация третьих блюд);
- ✓ физкультурные занятия; недели здоровья (2 раза в год);
- ✓ использование народных средств (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций;
- ✓ вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ;
- ✓ звуковая, артикуляционная гимнастики, логоритмика.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих у детей отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старший возраст - узкими специалистами.

Родители (законные представители), являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе учреждения по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

***Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка при посещении МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».***



**Вывод:** проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в средних, старших и подготовительных группах. Уменьшилось количество случаев заболевания на одного ребенка, также уменьшилось количество дней по болезни и заболеваемость на одного ребенка на 1,1 (в целом уменьшение показателей произошло за счет уменьшения общего количества воспитанников).

### **1.3. Анализ результатов реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей**

Образовательная деятельность в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с УО.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

В детском саду созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Создано предметно – развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинговых исследований, которые проводятся два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинговые исследования проводятся в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности специалистами МАДОУ и педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми в группах. На основе исследований разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

#### **1.3.1. Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.**

Подведены общие результаты мониторинговых исследований по ДОУ в целом по каждой из пяти образовательных областей.

	Показатель высокий	Показатель в стадии средний	Показатель низкий
--	-----------------------	--------------------------------	----------------------

Образовательные области	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	%		%		%	
Социально-коммуникативное развитие	24,6	62	47,2	32,5	28,2	5,5
Познавательное развитие	27	53,5	44,2	37,3	28,8	9,2
Речевое развитие	17,6	43	40	45	42,6	12
Художественно-эстетическое развитие	21,2	51,2	45,7	45,7	35,5	3,2
Физическое развитие	19,5	62,8	44,8	29,7	35,7	7,5
<b>Итоговый</b> показатель (среднее значение)	<b>21,9</b>	<b>54,5</b>	<b>44,4</b>	<b>38,1</b>	<b>34,1</b>	<b>7,5</b>

**Таким образом, анализ успешности воспитанников по освоению ОП ДО показал:**

*положительные стороны:*

- ✓ в ОО «Социально-коммуникативное развитие»: динамика уровня сформированности составляет 37,4 % (с 24,6 % в начале года до 62 % в конце года);
- ✓ в ОО «Познавательное развитие»: динамика уровня сформированности составляет 26,5 % (с 27 % до 53,5 %);
- ✓ в ОО «Речевое развитие»: динамика уровня сформированности составляет 25,4 % (с 17,6 % до 43 %);
- ✓ в ОО «Художественно-эстетическое развитие»: динамика уровня сформированности составляет 30 % (с 21,2 % до 51,2 %);
- ✓ в ОО «Физическое развитие»: динамика уровня сформированности составляет 43,3 % (с 19,5 % до 62,8%).

*проблемные стороны:*

на 2024-2025 учебный год (по средним значениям результатов диагностики) запланировать углубленную работу по познавательному и речевому развитию.

#### **Коррекционно-развивающая работа**

В 2023-2024 учебном году коррекционно-развивающую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 9 воспитанников: 4 ребенка с ТНР, 3 ребенка с УО, 2 ребенка с ЗПР. В течение учебного года на ТПМПК направлен 1 ребенок для определения и уточнения образовательного маршрута к обучению в школе.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** анализ освоения воспитанниками МАДОУ ОП ДО показал стабильный уровень сформированности компетенций, которые они могут приобрести в результате ее освоения на этапе дошкольного образования.

### **1.3.2. Итоги педагогической диагностики освоения содержания образовательной программы дошкольного образования обучающимися подготовительных групп - готовность выпускников МАДОУ к школе (этап завершения дошкольного образования)**

Реализация задачи психологического сопровождения детей подготовительных к школе групп началась в сентябре 2023 года. В сентябре – декабре была проведена стартовая

диагностика готовности к школьному обучению. Объект исследования – психологическая готовность детей к обучению в школе и ее уровень.

В течение 2023-2024 учебного года педагогом-психологом была проведена коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной сферы и готовности к школе, мотивационной готовности, слуховой памяти, развитие речи, перцептивном моделировании.

Педагогам на группах было рекомендовано в образовательной деятельности уделять особое внимание развитию связной речи, мотивационной готовности к школе, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, внимания, логического мышления, памяти, саморегуляции и произвольности.

На конец 2023-2024 учебного года было продиагностировано 37 выпускников (в том числе 7 детей с ОВЗ, которые пойдут в школу) из 2 подготовительных к школе групп.

Педагогом-психологом были диагностированы 37 человек из 44. Результаты диагностики показали следующие результаты (%):

1. Оценка степени психосоциальной зрелости – сформирован - 86, на стадии – 14, не сформирован -0
2. Мотивационная готовность – сформирован - 70, на стадии – 22, не сформирован -8
3. Зрительная память – сформирован – 100
4. Слуховая память (методика запоминания 10 слов) – сформирован – 73, на стадии – 27, не сформирован - 0
5. Зрительный гнозис – сформирован – 100
6. Развитие речи (методика «исключения понятий») – сформирован – 54, на стадии – 44, не сформирован - 2
7. Составление рассказа по последовательному ряду картинок - сформирован – 98, на стадии – 2, не сформирован - 0
8. Перцептивное моделирование – сформирован – 76, на стадии – 24.

#### **Информация по готовности обучающихся со статусом ребенок ОВЗ к обучению в школе**

В течение учебного года с детьми с ОВЗ были проведены индивидуальные коррекционные занятия в рамках работы ППконсилиума. Положительная динамика присутствует. Дополнительно (по запросам родителей (законных представителей) и педагогов, личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика детей, имеющих временные трудности с целью выявления и конкретизации проблем детей (11 человек).

Рекомендованы игры и упражнения. Активно привлекать к взаимодействию родителей детей, которые нуждаются в дополнительной развивающей работе. Даны отдельные рекомендации по каждому ребенку, который нуждается в дополнительной работе.

**Вывод** - большинство воспитанников имеют хорошую мотивационную готовность, способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволяет предположить - они смогут понять и принять задания учителя; 98% воспитанников имеют адекватное восприятие школы. Педагогам было рекомендовано в образовательной деятельности уделять особое внимание развитию связной речи, мотивационной готовности к школе, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, внимания, логического мышления, памяти, саморегуляции и произвольности.



**1.3.3. Итоги педагогической диагностики освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися групп**

**МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» за 2023-2024 учебный год,  
поступающих в школу с 7 лет**

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	Итоги подготовки детей к обучению школе по образовательным областям																	
	ОО «Познавательное развитие» 40 чел./ 100%									ОО «Речевое развитие» 40 чел./ 100%								
Всего 40 человек Показатели	ФЭМП						Объекты окружающего мира			Планета Земля, Родина, малая родина		Развитие связной речи			Формирование звуковой аналитико-синтетической активности			
	Кол-во и число		Сравнение множеств		Состав числа						Диалогическая речь		Монологическая речь				Понимание на слух текста и пересказ текста	
Показатель сформирован	39	97,5	37	92,5	32	80	39	97,5	39	97,5	38	95	34	85	33	82,5	32	80
Показатель в стадии формирования	1	2,5	3	7,5	8	20	1	2,5	1	2,5	2	5	6	15	7	17,5	8	20
Показатель не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Количество детей, поступающих в школу с 7 лет	ОО «Художественно-эстетическое» 40 чел./ 100%							ОО «Социально-коммуникативное» 40 чел./ 100%								
	ТМ «Музыка»			ТМ «Художественное творчество»				Социализация			Труд			Безопасность		
Всего 40 человек Показатели	Слушое восприятие	Танцевально-ритмические движения	Эмоциональная отзывчивость на музыку	Рисование	Лепка, аппликация	Конструирование	Ручной труд	Игра	Усвоение норм и правил	Принадлежность к группе	Трудовые навыки	Ценностное отношение к труду	Представление о труде взрослых и его роли	Опасные предметы	Безопасность в природе	Формирование ПДД
	Показатель сформирован	36	38	35	36	36	39	38	40	37	40	39	37	39	40	39
Показатель в стадии формирования	4	2	5	4	4	1	2	0	3	0	1	3	1	0	1	0

Показатель не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100	40/100

<b>ОО «Физическое развитие»</b>																		
Количество детей, поступающих в школу с 7 лет		Физическая культура <b>41 чел./ 100%</b>										Здоровье <b>40 чел./ 100%</b>						
Показатели	Всего 41 человек	Физические качества						Двигательный опыт /овладение ОД/	Двигательная активность и совершенствование	Физическое и психическое здоровье детей		КГН		Формирование ЗОЖ				
		Б	Л	Г	М		Прыжок в длину с места									Прыжок в высоту с места		
					Л	П												
Показатель сформирован		20	17	24	18	24	26	41	20	48,7	17	41,5	40	100	40	100	40	100
Показатель в стадии формирования		17	24	10	23	17	10	0	17	41,5	24	58,5	0	0	0	0	0	0
Показатель не сформирован		4	0	7	0	0	5	0	4	9,8	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		41	41	41	41	41	41	41	41	100	41	100	40	100	40	100	40	100

### 1.3.4. Отчёт о работе учителя – логопеда МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» за 2023 – 2024 учебный год

#### Направления деятельности

Работа, на логопедическом пункте в 2023 - 2024 учебном году, строилась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

#### *Диагностическая деятельность*

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников – основная первичная диагностика;
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана.

С 1 по 17 сентября 2023 года была проведена речевая диагностика детей подготовительной к школе группы № 5, 6 в количестве 43 человек.

В результате логопедического обследования, на логопедический пункт, для коррекционной работы, было зачислено 41 человек, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности.

группа	обследовано детей	нуждается в коррекционной помощи	в зачислено на логопедический пункт
№ 5	23	21	19
№ 6	20	18	15
Всего	43	39	34

группа	ФНР	ФНР	НВОНР	ОНР			Всего:
				III уровень	II уровень	I уровень	
№ 5	4	4	8	4	1		21
№ 6	3	3	5	5	1	1	18
Всего:	7	7	13	9	2	1	39

После обследования детей проводилась работа по комплектованию подгрупп согласно уровню общего и речевого развития. Для наилучшего усвоения материала в течение учебного года эти подгруппы периодически изменялись.

#### *Коррекционно-развивающая деятельность*

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 15–20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В течение учебного года проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками логопедического пункта.

В конце учебного года, были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Выпущено из логопедического пункта

34 человека – 100%. Из них с хорошей речью 21 человек – 62 %, со значительными улучшениями 13 человек – 38%.

	группа № 5	группа № 6	Всего

Зачислено на логопедический пункт	19	15	34
Выбыло			
Выпущено	17	15	32
Оставлено для продолжения коррекционной работы	2		2

***В течение 2023-2024 учебного года проводилась систематическая коррекционная работа с детьми с ОВЗ.***

- На начало учебного года на логопункт было зачислено 6 детей с ОВЗ. По заключению ТПМПК это – 3 ребёнка с ТНР, 2 ребёнка с ЗПР, 1 ребёнок с УО.

- На конец учебного года прошли ТПМПК ещё 5 детей – общая численность составила 11 детей.

6 детей отчислены со значительными улучшениями в связи с уходом в школу, двое из них для дальнейшего школьного обучения не нуждаются в Адаптированной программе обучения.

5 детей в 2024-2025 учебном году продолжат коррекционное обучение на логопедическом пункте по АОП для детей с ЗПР, УО, РАС.

***Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность***

По результатам логопедического обследования осуществлялось консультирование педагогов по результатам логопедического обследования по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями, речевой патологией и с ОВЗ. В подготовительных и старших группах проведены индивидуальные консультации с родителями всех обследованных детей. В средних и младших группах проведены индивидуальные консультации с родителями детей, имеющих отставание от нормы в развитии речи.

- ✓ После проведения логопедического мониторинга на индивидуальных консультациях родители были ознакомлены с результатами обследования речи детей.
- ✓ Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей в начале учебного года: беседы, индивидуальные консультации.
- ✓ Для родителей детей младшего возраста (2-4 года) в течение учебного года работала Логопедическая гостиная - «Повторюши» по темам:
  - Развиваем моторику – развиваем речь.
  - Пальчиковые игры.
  - Учимся дышать правильно (развитие речевого дыхания).
  - Слушать – это интересно (развитие слухового восприятия).
  - Пространственное ориентирование.
  - Сенсорные игры.
  - Развиваем артикуляцию.
  - Учиться – интересно (игры на развитие элементарных математических представлений).
  - Развиваем внимание, мышление, память.
- ✓ На родительских собраниях были проведены консультации
  - «Диагностика речевого развития на начало учебного года. Перспективы. Пути решения проблем»
  - «Диагностика речевого развития на конец учебного года. Динамика и успехи
  - в старшей группе №3 (1) (воспитатель Пашина О.Н., Колесова М.С.);
  - в средней группе №2 (1) (воспитатель Макарова С.И., Быкова Е.В.);
  - в младшей группе №6 (3) (воспитатель Густякова Н.А., Бутыгина К.Р.);

- в группах раннего возраста (воспитатели Нагаева Н.А., Юскаева С.В., здание №1, и воспитатели Чернова Т.М., Сеницына О.А., здание №2).
- ✓ Для родителей всех возрастных групп подготовлена наглядная информация в информационных уголках, подборка развивающих игр для развития мелкой моторики, речевого дыхания и артикуляционного праксиса.
- ✓ Подготовка и проведение в группе организаторов Муниципального семинара-практикума «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» для воспитателей детских садов Нижнетуринского городского округа.

#### **Организационно-методическая деятельность**

1. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета велась в течение всего учебного года, были приобретены, разработаны и изготовлены игры и пособия.

2. Дополнительное профессиональное образование и самообразование:

- «Реализация ФОП дошкольного образования в дошкольной организации», (16ч)

- Участие в супервизионной площадке «Глобальное чтение»

- Участие в супервизионной площадке «Мастерская слога»

- Участие в «Весенней школе – 2024 для учителей -логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области»

#### **Участие воспитанников в конкурсах**

- XI муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки» - 2 место.

В конце учебного года были обследованы дети старших и средних групп:

группа	Обследовано детей	Нуждаются в коррекционной помощи.
Старшая группа № 3 (1)	12	9
Старшая группа № 4 (1)	16	13
Средняя группа № 2 (1)	14	12
Средняя группа № 6 (3)	12	12
Всего:	54	46

#### **1.3.5. Анализ адаптации детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год**

Благодаря комплексному педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим.

Сравнительный анализ, проведенной по адаптационному периоду за три года, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка, которые заполняют педагоги групп на каждого вновь пришедшего в ДОУ воспитанника.

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая %	Средняя %	Тяжелая %
2020-2021	32	65,6	25	9,4
2021-2022	23	86,9	13,1	0
2023-2024	36	72,2	27,8	0

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество групп раннего возраста (1-3 года), соответственно, количество детей по сравнению с прошлыми годами. Сравнительный анализ показал увеличение процента детей с легкой и средней степенью адаптации – 100% (36 человек).

Педагоги отмечают, что дети с легкой степенью адаптации (26 человек) спокойно входили в группу, внимательно осматривались, увлекались рассматриванием игрушек, играми. Вступали в контакт с воспитателями, могли попросить о помощи. Могли занять себя сами, использовали игрушки, настроение в течение дня было бодрое или спокойное. Дети придерживались

установленных правил поведения, адекватно реагировали на замечание и одобрение, корректируя своё поведение. Они умеют играть рядом с другими детьми, доброжелательны к ним. Наблюдались незначительные нарушения сна и аппетита.

У детей со средней степенью адаптации (10 человек) настроение было неустойчиво: они часто плакали, просились домой, звали маму. Первое время разлука с родителями сопровождалась слезами, долго не могли отпустить маму, плакали после её ухода. От данных переживаний ребёнка можно было отвлечь беседой, игрушками, рассматриванием и чтением книг, режимными моментами (зарядкой, умыванием), пальчиковыми играми, прослушиванием весёлых детских песен, вовлечь в игру. У детей нарушался аппетит и сон, снижалась речевая активность, возникали простудные заболевания. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Они часто обращались за помощью взрослого. По истечению 2-3 недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Постепенно дети освоили группу, включились в игру, нормализовались сон и аппетит.

С тяжелой степенью адаптации в 2023-2024 году детей не было, что является хорошим показателем.

Таким образом, для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, педагоги осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку. Работали в тесном контакте с родителями (законными представителями): проводили индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания, давали рекомендации: привлекали ко взаимодействию с родителями в адаптационный период специалистов ДОУ – учителя-логопеда, педагога-психолога, а также медицинскую сестру.

## **1.4. Сведения о педагогах**

### **1.4.1. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

На 01.09.2023 г. детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В штатное расписание МАДОУ включены руководители, педагоги, специалисты, младший обслуживающий персонал. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Обеспечено непрерывное сопровождение воспитанников педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания их в детском саду.

Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**заведующий** – Огибенина Вероника Аркадьевна, первая квалификационная категория по должности «руководитель учреждения образования».

**заместитель заведующего по воспитательной и методической работе** – Сердинова Ольга Александровна. В 2018-2019 году осуществила профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», ОДПО «ЦНОИ», г. Санкт Петербург (520 часов)

**педагогический состав** - 31 педагог, из них 2 внешних совместителя – старший воспитатель (0,25 ставки) и инструктор по физической культуре (0,5 ставки).

Музыкальные руководители – Ложкина Надежда Васильевна, высшая квалификационная категория; Мурашова Надежда Александровна – первая квалификационная категория.

Инструкторы по физической культуре – Артеменкова Людмила Алексеевна, высшая квалификационная категория; Долганова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория, Лунева Ольга Юрьевна, внеш. совместитель на 0,5 ставки, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед – Калинкина Светлана Владимировна, первая квалификационная категория/учитель-дефектолог (внутренний совместитель, 0,5 ставки)

Педагог-психолог – Борисова Анна Сергеевна, высшая квалификационная категория

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

#### 1.4.1. Состав педагогических работников

##### Образовательный ценз

Высшее		Среднее профессиональное (дошкольное)		Среднее	
Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего Состава	Количество педагогов	% от общего состава
11	35,5%	20	64,5%	0	0%

##### Возрастной ценз педагогов

	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55 и выше
Количество педагогов	0	8	16	7
% от общего состава	0	25,8	51,6	22,6

##### Стаж работы педагогических кадров

	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
Количество педагогов	4	4	6	17
% от общего состава	12,9	12,9	19,4	54,8

Анализируя информацию, можно сделать вывод, МАДОУ обладает достаточно квалифицированным и опытным педагогическим персоналом. Стаж работы свыше 20 лет имеет 17 педагогов, что составляет 54,8% педагогов МАДОУ; средний возраст – 45 - 60 лет.

**Вывод:** педагогический коллектив МАДОУ стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года менялся не значительно. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы, профессиональный потенциал коллектива высокий.

**Проблема:** в необходимости пополнения педагогического состава молодыми воспитателями из состава кадров МАДОУ.

#### 1.4.2. Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 году были следующие:

- 1) раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- 2) стимулирование личностного, профессионального роста;
- 3) повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;

4) повышение квалификационного уровня педагогических работников.

С 01.09.2023 года изменился регламент прохождения процедуры аттестации (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196, зарегистрирован 02.06.2023 года, № 73696) - в форме электронного документооборота с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Данные изменения отразились на прохождении процедуры аттестации положительно.

В течение 2023-2024 года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошло 5 педагогов (100% запланированного).

#### Категорированность педагогических кадров

ВКК		ІКК		СЗД		Не имеют	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
11	35,5	14	45,2	4	12,9	2	6,4

На конец учебного года 2 педагога не имеют квалификационной категории – это молодые специалисты, педагогический стаж которых менее 2 лет. Включены в план аттестации на 2024-2025 год. В 2023-2024 учебном году 3 педагога повысили квалификационную категорию – с первой на высшую, 1 педагог подтвердила квалификацию на ВК.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы МАДОУ.

#### 1.4.3. Дополнительное профессиональное образование

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

**Целью** прохождения курсов повышения квалификации для педагогов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2023 учебном году стало углубление и усовершенствование уже имеющихся у них профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности.

##### **Задачи:**

- Обеспечить своевременное повышение профессионального мастерства педагогов, содействовать в определении содержания самообразования педагогических работников ДОУ.
- Оказывать методическое сопровождение педагогам ДОУ в подготовке к выходу на аттестацию профессиональной деятельности.
- Совершенствовать коррекционную работу и условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО),



запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуриинского городского округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ НТГО детским садом «Чебурашка», МКУ "Информационно-методическим центром" НТГО, организациями дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; ОЦ «Каменный город», г. Пермь).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы» первоочередной задачей стала обучение руководителей и педагогов детского сада по дополнительной образовательной программе «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО», 16 часов. Данный курс предложен ОЦ «Каменный город», г. Пермь, он аккредитован в Едином федеральном реестре дополнительных профессиональных программ Министерства просвещения (<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/12266>). Курсы повышения квалификации по данной программе в 2023 году прошли 29 педагогов и 2 руководителя – 100% педагогического состава.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2023 году курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 31 педагог. Из них – 2 руководителя (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе), 23 воспитателя, 6 специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре), что составило 100%. В сравнении с прошлым 2023 годом процент педагогов, прошедших КПК, увеличился на 39,4%. Общее количество педагогов, прошедших обучение по 2-м и 3-м программам дополнительного профессионального образования – 79, что составило 254,8%

Количество педагогов и руководителей ДОУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО на сегодняшний день составляет 31 человек – 100%. (таблица 13)

№	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 году		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1	"Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации работников системы образования", 16 часов			4
2	"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС ДО", 24 часа			4
3	"Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ ДО", 40 часов			3

4	"Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста", 24 часа			3
5	"Формирование правовой грамотности дошкольников", 16 часов			1
6	"Мультистудия как инновационный метод развития дошкольников", 72 часа			1
7	"Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в ДОО", обучение с использованием ДОТ, 72 часа	1		
8	"Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов		31	
9	"Реализация Федеральной образовательной программы ДО в ДОО", 16 часов		31	
	Итого: 79 педагогов	1	62	16

**Вывод:** формат проведения курсов повышения квалификации не вызывает у педагогов затруднений, а возможность сохранить себе предлагаемый учебными центрами материал даёт дополнительные плюсы их использования в практике работы. В целом все КПК помогли в профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

#### 1.4.4. Методическая деятельность педагогов

В методических мероприятиях приняли участие практически все педагоги. Методическая работа с кадрами была направлена на целевое обучение педагогических кадров к работе в условиях реализации ФОП ДО. Этому способствовали следующие мероприятия:

✓ Педагогические советы: «Новые подходы в организации экологического воспитания дошкольников», «Нетрадиционные формы организации деятельности детей дошкольного возраста по формированию социально-коммуникативных навыков», установочный и итоговый.

✓ Консультации, семинары-практикумы: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО», «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников».

✓ Фестиваль мастер-классов педагогических работников ДОУ - «Ступени мастерства».

✓ В 2023-2024 учебном году в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» было проведено три муниципальных методических объединения:

№	Тема	Сроки
1	<b>ММО педагогов-психологов и воспитателей ДОО НТГО</b> «Профилактика профессионального выгорания педагогов: «ХОЧУ. МОГУ. РАЗВИВАЮСЬ. СТОП ВЫГОРАНИЮ»	Апрель (1 неделя)
2	<b>ММО музыкальных руководителей</b> «Современные образовательные технологии в развитии танцевально-игрового творчества старших дошкольников»	Апрель (3 недели)
3	<b>ММО инструкторов по ФК</b> «Развитие физических качеств дошкольников посредством использования элементов современных технологий: скиппинг, джампинг, фитнес и нейротехнологии»	Апрель (5 неделя)

✓ В мае 2024 года на базе МАДОУ был проведен семинар-практикум учителей-логопедов для педагогов ДОО НТГО.

В ДОУ в течение года проведены следующие выставки и конкурсы, в которых участвовали педагоги и родители:

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Выставка коллажей «Как я провёл лето!», «Летние зарисовки», «Необычный фотокадр», «Путешествия и приключения»	Август	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
«День знаний» - калейдоскоп рисунков на асфальте	Сентябрь	- Воспитатели всех возрастных групп
Выставка творческих работ «Осень – чудная пора!»	Сентябрь	- Воспитатели всех возрастных групп - Родители.
Социальная акция: «Один день без автомобиля»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
«Единый день дорожной безопасности» - проведение бесед, занятий по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения на дороге	Сентябрь	- Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
«Единый день световозвращателя» - проведение интернет-челленджей, флэшмобов, мастер-классов по популяризации и ношении световозвращающих элементов.	Сентябрь	- Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
Декада бега. Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2023»	Сентябрь	- Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
Видео зарисовки ко Дню дошкольного работника: - «За что я люблю своего воспитателя?»; - «Просто ли быть воспитателем?»; - «Что мы делаем вместе с воспитателем?»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Международный день пожилых людей – «День добрых глаз и добрых рук» - изготовление подарков, открыток.	Октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Я люблю Нижнюю Туру»	Ноябрь	Воспитатели
Онлайн-акция «Моя мама – мастерица», посвященной Дню матери; на странице группы детского сада ВКонтакте.	Ноябрь	Воспитатели, родители
Гостиная для мам «Игра - Пятьдесят к одному», посвященная Дню матери	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Экологическая акция «Поможем бездомным животным»	Ноябрь- январь	Воспитатели, родители
Смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне»	Декабрь	Воспитатели, родители
Выставка рисунков «Зимние опасности на дороге»	Январь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Всемирный День «СПАСИБО»	11 января	Воспитатели
Фестиваль – «День детских изобретений»	17 января	Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших, подготовительных групп
Онлайн-акция «Папа может!», посвященная Дню защитника Отчества на странице группы детского сада	Февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

ВКонтакте.		
Выставка рисунков «Армия глазами детей». Акция «Открытка для папы»	Февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Выставка творческих работ (рисунок, аппликация, оригами, конструирование из бумаги, лепка и другие) «Как я маме помогаю!», ко Дню 8 Марта.	Март	Воспитатели, родители
Всемирный День здоровья «Наша планета – наше здоровье». Неделя здоровья.	07 апреля	Инструкторы по ФК, воспитатели, музыкальные руководители
Выставка творческих работ «Космическое будущее»	Апрель	Воспитатели, родители
Экологический десант «Самый чистый детский сад»	Апрель-май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
«Путешествие по грядкам» - выставка мини-огородов на окне в группах ДОУ	Апрель	Воспитатели, родители
Акция «Открытка ветерану»	Май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Выставка творческих работ «Салют Победы», социальная акция «Сирень Победы» и оформление фотостены «Согреем сердце памятью», посвященная Дню Победы.	Май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Мероприятия в ДОО, посвященные празднованию Дня Победы	Май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Акция в рамках ОПМ «Внимание, дети!»	Июнь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Конкурс фотографии «Город, в котором я живу»	Июль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Декада бега и муниципальный «Кросс наций – 2023» в рамках проведения Всероссийской акции	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре
XII муниципальная игра «Страна Светофория» (5-7(8) лет) в рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети! »	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
Муниципальный конкурс видеороликов по популяризации световозвращающих элементов «Светлячок»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Весёлые старты среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, воспитатели
X муниципальный интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Соображалки». Тематика: «Животные Урала»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, учитель логопед
Муниципальный творческий конкурс детских поделок, коллективных проектов «Книжка открывается, сказка начинается» для воспитанников ДОО НТГО	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-январь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
VI Муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Военно-спортивный фестиваль среди воспитанников	Февраль	Зам. зав. по ВМР,

дошкольных образовательных организаций «Воспитываем патриота»		инструктор по физической культуре, воспитатели
VIII муниципальный конкурс чтецов «Радуга». Тема: «Весна - красна»	Март	Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед
Муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ «Весенняя капель»	Апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Муниципальный этап областной интеллектуальной кейс-игры «Green Team»	Март-апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Соревнования по лёгкой атлетике среди воспитанников ДОО	Апрель	Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, воспитатели
Городской конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
VIII муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка» среди детей старшего дошкольного возраста	Май	Зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре
<b>Региональные</b>		
Региональный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Февраль	Зам. зав. по ВМР
Областной этап интеллектуальной кейс-игры «Green Team»	Апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
<b>Всероссийские</b>		
VI Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	Февраль	Зам. зав. по ВМР

### **Организация клубной работы**

- Организация клубной работы с семьями воспитанников по оказанию логопедической помощи для детей раннего (1-3 года) и младшего возраста (3-4 года) – Логопедический клуб для родителей «Гостиная логопеда»

- Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию «Волонтерское движение» - «Лучики добра»

**Вывод:** Таким образом, план работы на 2023-2024 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетурина городского округа детский сад «Чебурашка» способствовал достижению целевых ориентиров через создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формированию основы базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.

### **1.4.5. Анализ результатов взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Основная цель взаимодействия детского сада с семьей – повышение эффекта семейной социализации дошкольников с учетом специфики воспитательного вклада семьи, наращивание всеми участниками социального взаимодействия творческого потенциала, целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей по разным направлениям социализации детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в МДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации, родительские собрания, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате;
- деловые игры;
- тематические встречи;
- дни открытых дверей;
- совместное творчество (выставки, акции);
- «Школа раннего развития» в период адаптации;
- Логопедическая гостиная «Повторюши»;
- совместные развлечения и праздники, спортивные соревнования и др.

Родители приобретают новый опыт, рассматривают и рефлексуют свою деятельность с различных позиций. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Всего было проведено: общих родительских собраний – 3:

- «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 году. Перспективы на будущее»;

- «Разговор о важном. Внедрение ФОП ДО, новые аспекты образовательной деятельности»;

- «Здоровый ребенок – здоровое общество. Использование в практике работы инструкторов по ФИЗО нетрадиционного оборудования – стэп-платформ, фитбол-мяча, координационной лестницы»), которые прошли в очном формате.

Материалы собраний и ссылки на них размещены на официальном сайте ДОУ и в группе детского сада в социальной сети ВКонтакте); заседаний родительского комитета – 2; групповых собраний с привлечением специалистов – по плану педагогов групп. В 2023 году родители принимали активное участие в акциях, проводимых по плану МАДОУ – «Поможем бездомным животным приюта Ковчег!», «Покорми птиц зимой», «Письмо водителю!», «Открытка ветерану». Родители (законные представители) были активными участниками творческих выставок детских рисунков и поделок как в детском саду, так и на муниципальном уровне. По итогам работы выставок имеются грамоты и дипломы за 1, 2, 3 места.

Систематически оформлялись стенды информации на актуальные темы: «Развитие общения дома», «Как с пользой провести зимние каникулы», «Безопасное поведение ребенка на дороге и дома», «Правила поведения родителей на детских утренниках», «Правила для родителей. Как общаться с ребенком», «Какие сказки читать детям на ночь», а также профилактические сезонные бюллетени по профилактике гриппа, ОРВИ, клещевого энцефалита и другие.

Специалистами МАДОУ (педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструкторами по физической культуре) размещалась информация на информационных стендах во всех группах по темам «Как преодолеть застенчивость и неуверенность», «Как справиться с кризисом 3х лет», «Предупреждение детско-родительских конфликтов», «Что нужно знать родителям первоклассника», «Чтобы ребенок с удовольствием ходил в школу», «Артикуляционная гимнастика для детей 1,5, 2, 3х лет». Данные консультации для ознакомления были размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Методическая копилка» (подраздел «Специалисты ДОУ советуют») [https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section\\_id=102](https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=102).

Учителем-логопедом в 2023-2024 году была организована логопедическая гостиная «Повторюши» для родителей (законных представителей) и их детей 2-4 лет, цель которой дать практические советы и рекомендации по преодолению речевых проблем у детей младшего возраста, а также практический материал для использования в домашних условиях. Материалы гостиной размещены на официальном сайте ДОУ в разделе методическая копилка [https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section\\_id=210](https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=210)

В 2023-2024 году, несмотря на послабление ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе с родителями (законными представителями) дистанционный формат взаимодействия. Данная технология, позволила сделать обучение доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды) и помощи педагога родителям в период вынужденных мер [https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section\\_id=84](https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=84).

По результатам опроса родителей в рамках мониторинга качества дошкольного образования нами сделан вывод, что имеется социальный запрос родителей (законных представителей) на здорового, интеллектуально развитого ребенка. Тем не менее, не все родители (25 %) проявляют активность в жизнедеятельности детского сада.

Несмотря на это, используемые формы и правильная организация взаимодействия с семьями активизировали родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, способствовали сближению взрослых и детей, возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей в детском саду и в семье.

#### **Дополнительное образование**

В МАДОУ в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и познавательно-речевому.

В МАДОУ продолжают функционировать дополнительные платные образовательные программы «Образовательная робототехника Lego», «Обучение плаванию», «Логопедические услуги» (индивидуальные), «Организация театрализованных представлений» (групповые), «Фитбол-гимнастика», «Ритмопластика» (стэп-аэробика), «Подготовка к обучению в школе». Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 2.

#### *Информация о кружках, дополнительных образовательных услугах*

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>ФИО руководителя кружка, КК, должность</b>	<b>Платная или бесплатная доп. обр. услуга</b>
<b>Физкультурно-оздоровительная направленность</b>					
1.	Спортивно-оздоровительный кружок «Фитбол-гимнастика»	22 реб.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платно
2.	Спортивно-оздоровительный кружок «Ритмопластика (степ-аэробика)	38 реб.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Артеменкова Л.А., ВКК, инструктор по ФК	платно
3.	Спортивно-оздоровительный кружок «Обучение плаванию»	75 дет.	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК; Артеменкова Л.А., ВКК, инструктор по ФК	платно
<b>Познавательно-речевая направленность</b>					
4.	Кружок «Логопедические услуги» (индивидуальные занятия)	3 реб.	старшая, подготовительная к школе группа	Калинкина С.В, учитель-логопед, 1КК	платно
5.	Кружок «Фиксики в Лего-лаборатории»	22 дет.	Подготовительные к школе группы	Домбровская Т.В., 1КК, воспитатель.	платно
6.	Кружок «Подготовка к обучению в школе»	31 чел.	Подготовительные к школе группы	Вахрушева О.А., ВКК, воспитатель	платно
7.	«Театрализованные	15 дет.	Младшие группы	Долганова О.Ю., ВКК,	платно

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
	представления»		Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	инструктор по ФК; Артеменкова Л.А., ВКК, инструктор по ФК	

Таким образом, в дополнительном образовании на базе МАДОУ охвачено: 206 воспитанников – 119,1% воспитанников, что на 42,9% ниже в сравнении с 2022 годом. Многие воспитанники посещают несколько кружков. Уменьшение количества воспитанников, посещающих дополнительные платные кружки, произошло из-за уменьшения групп детей старшего дошкольного возраста.

#### **1.4.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В мае 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения». Анкетирование прошли 72 человека.

По результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна.

79,2% респондентов отмечают, что их ребёнок с удовольствием посещает детский сад; 90,3% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса; 61,1% удовлетворены качеством и организацией питания; по мнению 76,4% детский сад обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; для 91,7% достаточно наглядна информация о жизни детей в группах и МАДОУ, они имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка.

Наиболее часто родители высказывают пожелания по улучшению питания, улучшению материальной базы ДОУ, через оснащение современным оборудованием групп и площадок для прогулок детей, о необходимости текущих ремонтов в групповых помещениях.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 82,6% родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

#### **1.5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году произведены ремонтные работы:



1. Косметический ремонт групп № 1, 4 - здания 3; лестничных пролётов – здания 3 на общую сумму 35000,00 рублей - оплата произведена за счёт средств от оказания дополнительных платных услуг;
  2. Ремонт системы отопления здания 1 на общую сумму 107621,93 рублей;
  3. Ремонт системы водоотведения в бассейне здания 1 на общую сумму 11925,80 рублей;
  4. Прочистка системы наружного водоотведения на общую сумму 22609,00 рублей
  5. Промывка системы отопления здания 1, здания 3 на общую сумму 65000,00 рублей
- рублей - данные ремонтные работы проведены за счет средств местного бюджета.

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

1. За счет областных субвенций приобретены:

- ✓ учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (электронный вариант) – 5000,00 рублей
- ✓ для физкультурного зала и проведения дополнительных платных услуг – батут (1 штука) - 6200,00 рублей
- ✓ для оснащения подготовительных к школе групп 5, 6 здания 1 – ноутбук (2 штуки) на общую сумму 62989,00 рублей
- ✓ в группу раннего возраста – комплект для ролевой игры с куклой - 17750,00 рублей
- ✓ в младшую группу – комплект детской мягкой мебели для ролевой игры – 25400,00 рублей
- ✓ на участки для прогулок – скамья (4 штуки), песочница (1 штука) – 118150,00 рублей
- ✓ для проведения совещаний, конкурсов для воспитанников в онлайн-формате приобретена Веб-камера – 3500,00 рублей.

Все оборудование на общую сумму 238989,00 рублей

2. За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году были приобретены:

- ✓ приобретены ковровое покрытие и ткань для штор в музыкальный зал здания 1 общую сумму 33776,00 рублей.

Так же доходы от платных услуг были направлены на оплату коммунальных услуг.

3. За счет средств местного бюджета в 2023-2024 уч. г. приобретений для образовательного процесса нет.

**Проблема:** игровое оборудование в группах и мебель в детском саду постепенно меняется, но всё же остаётся актуальным его приобретение; имеется необходимость заменить оснащение для физического развития детей на спортивных участках на территории детского сада. В 2024-2025 году запланирован косметический ремонт в физкультурном зале здания 1 и приобретение оборудования – будо-матов для физического развития воспитанников.

В МАДОУ недостаточно средств для приобретения в каждую группу современного игрового оборудования для ролевых игр, кукол, разных видов театра, костюмов, трансформируемых домиков и др., а также пополнения методического кабинета. Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2024 году будет продолжена. Также в 2024-2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Таким образом, организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## **Раздел 2. Годовой план МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2024-2025 учебный год**

*Годовой план МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» составлен в соответствии с:*

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
- ✓ ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г № 62296;
- ✓ Уставом МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»;
- ✓ Образовательной программы МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»;
- ✓ Программой развития МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2022-2027 г.г.;
- ✓ Рабочей Программой воспитания МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»;
- ✓ Локальных актов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

### **2.1. Цели и задачи МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»**

**Цели:** по итогам анализа деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ) за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом запроса родителей (законных представителей).

#### **Задачи:**

- ✓ Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством

интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

- ✓ Продолжить работу по совершенствованию речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Обеспечить возможности взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития у дошкольников интереса к книге, художественной литературе.
- ✓ Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
- ✓ Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- ✓ Совершенствовать применение педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
- ✓ Организовать системный подход к совершенствованию профессиональной компетентности молодых педагогов МАДОУ посредством наставничества. Оказание профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизация их психологических трудностей и создание условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс.
- ✓ Формирование единой модели взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) в организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии (дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды).

### 3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

#### 3.1. Организационно-педагогический блок

##### 3.1.1. Педагогические советы ПЕДСОВЕТ № 1 (установочный)

**Тема: «Педагогический старт. Шаги в будущее!» - основные направления деятельности детского сада на 2024-2025 учебный год»**

**Цель:**

- Скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году.
- Оценить качество летней оздоровительной работы – 2024.
- Обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2024-2025 учебный год.
- Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса.

**Дата проведения:** август (27.09.2024г.)

**Форма проведения:** педагогическое конфетти

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ реализации плана летней оздоровительной работы за 2024 год	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
2	Подведение итогов Фестиваля мастер-классов педагогических работников МАДОУ «Ступени мастерства» (2023-2024 учебный год)	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
3	2024 год – Год Семьи. Представление проведённых акций «Семейные ценности» - Бюро педагогических идей.	Педагоги всех возрастных групп
4	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в контексте ФОП ДО на 2024-2025 учебный год	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР

5	Обсуждение и утверждение: - годовой план работы, рабочие программы педагогов и специалистов на 2024-2025 учебный год. - учебный план на 2024-2025 учебный год - календарный учебный график на 2024-2025 учебный год - режим дня на 2024-2025 учебный год - сетка занятий на 2024-2025 учебный год - план мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2024-2025 учебный год - план мероприятий по изучению государственной символики РФ на 2024-2025 учебный год - план работы по реализации сетевого взаимодействия МАДОУ и МАОУ «НТГ» (преемственность ДО и НОО) - циклограмма ВСОКО на 2024-2025 учебный год	Заведующий, зам. зав. по ВиМР, педагоги и специалисты
6	Разное	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
7	Принятие решения	Все участники педсовета
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Оформление сертификатов для участников Фестиваля мастер-классов «Ступени мастерства»	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
2	Оформление выставки фотоколлажей «Лучший рецепт летнего отдыха»	Педагоги всех возрастных групп
3	Предварительная работа по накоплению материала для акции «Семейные ценности», составление презентации	Педагоги всех возрастных групп

## ПЕДСОВЕТ № 2

**Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы. Актуальность проблемы семейного чтения» (в контексте ФГОС ДО и ФООП ДО)»**

**Цель:** вооружить педагогов знаниями, необходимыми в работе с родителями (законными представителями) по пропаганде семейного чтения – главного источника духовного развития ребенка и обогащения речи дошкольников.

**Задачи:**

- ✓ вызвать у педагогов осознание необходимости помочь родителям правильно организовать чтение художественной литературы дома; совершенствовать работу по речевому развитию;
- ✓ активизировать педагогов в поиске идей, необходимых для дальнейшей работы по проблеме семейного чтения;
- ✓ определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.

**Дата проведения:** ноябрь (28.11.2024)

**Форма проведения:** КТД (коллективное творческое дело)

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 1	Заведующий, зам. зав по ВиМР
2	Анализ анкетирования родителей. Видео-презентация опроса воспитанников старших и подготовительных групп	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР Хабирова Л.А.
3	Сообщение с использованием презентации «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы. Актуальность проблемы семейного чтения»	Кривошапова Н.М., зам. зав. по ВиМР

4	«Маленькие открытия» - представление современных технологий по речевому развитию: - «Технология <b>Pop-up booking</b> » как средство приобщения детей раннего возраста к художественной литературе» - «Микроинновации: музейная педагогика и куклотерапия в раннем возрасте»	- Курочкина Г.А., Ефремова Н.С. - Наумова И.Л., Чугайнова Е.В.
5	Аналитическая справка по итогам тематической недели. Анализ проведенных мероприятий.	Зам. зав. по ВиМР, педагоги
6	Образовательный квиз «Мир литературы»	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
7	Решение педагогического совета, его утверждение, дополнение	Все участники педагогического совета
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Проведение тематического контроля. Подготовка справки по итогам тематической проверки.	Кривошапова Н.М., зам. зав. по ВиМР
2	Проведение методической недели по теме педсовета (открытые просмотры занятий, коворкинг «Мастерская сказок», квест-путешествие «Букниг с книгой»)	Зам. зав. по ВиМР, педагоги, специалисты
3	Анкетирование родителей. Интервью с воспитанниками старших подготовительных групп.	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР Хабирова Л.А.

### ***План проведения методической недели по теме педагогического совета № 2***

Месяц проведения: октябрь-ноябрь

Дни недели	Место и время проведения	Форма проведения	ответственный
<b>Предварительная работа</b>			
<b>31.10.2024</b>	12.45 – музыкальный зал здания 1	Ознакомление с планом проведения методической недели.	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР, педагоги всех возрастных групп
	13.00 – музыкальный зал здания 1	Сообщение-презентация «Букинг» - технологии совместного творчества педагогов с родителями (законными представителями). Разработка единого сценария проведения мероприятий.	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР, творческая группа воспитателей здания 2
<b>31.10.2024</b>	14.00 – музыкальный зал здания 1	Сообщение-презентация «Коворкинг» - технологии совместного творчества педагогов с родителями (законными представителями). Разработка единого сценария проведения мероприятий.	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР, творческая группа воспитателей здания 1
<b>Понедельник 18.11.2024</b>	9.00	Просмотр открытого занятия по теме педсовета с использованием технологии «Дидактический чемоданчик»	Группа 1-1
<b>Вторник 19.11.2024</b>	9.00	Открытый просмотр занятия с использованием технологии <b>«Pop-up booking»</b>	Группа 5-2
<b>Среда 20.11.2024</b>	16.00 – музыкальный зал здания 2	«Букниг» – яркий пикник – с книгами». Квест-путешествие с родителями детей раннего и младшего возраста (1-4 года)	Педагоги групп раннего и младшего

			возраста
<b>Четверг 21.11.2024</b>	16.00 – музыкальный зал здания 1	Коворкинг «Мастерская сказок» с родителями детей старшего дошкольного возраста	Педагоги групп среднего и старшего дошкольного возраста

### ПЕДСОВЕТ № 3

**Тема: «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО)»**

**Цель:** повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать имеющиеся формы работы в ОО «Познавательное развитие» по решению проблемы нравственно-патриотического воспитания, воспитания гражданственности и любви к Родному краю через знакомство с историей родного города.
2. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в данном направлении.
3. Активизировать деятельность педагогов по пополнению и обновлению развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию.

**Дата проведения:** март (20.03.2024г.)

**Форма проведения:** педагогическая гостиная

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 2	Зам. зав по ВиМР
2	Итоги тематической проверки «Оценка сформированности у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России»	Кривошапова Н.М., зам. зав. по ВиМР
3	Сообщение-презентация «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста»	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
4	Выступление из опыта работы «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края»	Группа 3-1, 4-1
5	Сообщение из опыта работы «Технология «Тематическая витрина в формировании у дошкольников основ гражданственности и патриотизма»	Группа 6-1, 1-1
6	Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога».	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
7	О результатах смотра-конкурса патриотического уголка «Родная земля – моя малая Родина».	Кривошапова Н.М., зам. зав. по ВиМР
8	Решение педагогического совета, его утверждение, дополнение	Все участники педагогического совета
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Организация центров по патриотическому воспитанию для смотра-конкурса «Родная земля – моя малая Родина»	Педагоги всех возрастных групп
2	Мастер - класс: «Воспитание патриотизма средствами декоративно -прикладного искусства»	Группа 3-2
3	Консультация «Народные игры Урала как средство нравственно-патриотических чувств к родному краю»	Долганова О.Ю., инструктор по ФК

4	Экскурсия подготовительных групп в Нижнетурицкий краеведческий музей в рамках договора о сотрудничестве	Группы 3, 4-1
---	---	---------------

### ПЕДСОВЕТ № 4 (Итоговый)

**Тема: «Итоги 2024-2025 учебного года: результаты, достижения, возможности и перспективы»**

**Цель:** оценка результатов работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, анализ выполнения годового плана, оценка результатов реализации образовательной программы, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной области.

**Дата проведения:** май (29.05.2024г.)

**Форма проведения:** круглый стол

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 3	Зам зав по ВиМР
2	Анализ работы МАДОУ за 2024-2025 учебный год. «Открытый микрофон – достижения коллектива МАДОУ»	Зам зав по ВМР
3	Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников МАДОУ	Борисова А.С., педагог-психолог
4	Анализ коррекционной работы на логопедическом пункте	Калинкина С.В., учитель-логопед
5	Подведение итогов конкурса поделок-миниатюр по безопасности жизнедеятельности (ПДД, ПБ, ОБЖ). Презентация объектов, макетов.	Педагоги всех возрастных групп
6	Утверждение плана на летний оздоровительный период	Зам зав по ВМР
7	Разное	Заведующий ДОУ
8	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Все участники педсовета
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Подготовка к смотру-конкурсу поделок-миниатюр (макетов) по безопасности жизнедеятельности (ПДД, ПБ, ОБЖ)	Педагоги всех возрастных групп

### 3.1.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер – классы по плану МАДОУ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
<b>Консультации</b>			
1	Особенности адаптации детей раннего возраста	Сентябрь	Борисова А.С., педагог-психолог
2	Организация работы с родителями (законными представителями) по проблеме семейного чтения	Октябрь	Кривошапова Н.М., зам. зав. по ВиМР
	Круглый стол «Моторное развитие с 1 до 7 лет. Создание благоприятных условий для развития»	Ноябрь	Калинкина С.В., учитель-логопед
	Брифинг «Моторика для развития речевых функций»	Декабрь	Калинкина С.В., учитель-логопед
3	Консультация «Народные игры Урала как средство нравственно-патриотических чувств к родному краю»	Март	Долганова О.Ю., инструктор по ФК
4	Портрет выпускника детского сада: условия сохранения психического здоровья детей в условиях подготовки к обучению в школе	Апрель	Борисова А.С., педагог-психолог



<b>Семинары - практикумы</b>			
1	Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для молодых воспитателей	Октябрь	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
2	Организация выставок совместного творчества детей и родителей	Февраль	Педагоги групп
<b>Мастер - классы</b>			
1	Мастер - класс: «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства»	Март	Чернова Т.М., Сеницына О.А., воспитатель

### 3.1.3. Муниципальные методические объединения, муниципальные семинары

№	Тема	Сроки
1	<b>Семинар-практикум педагогов-психологов и учителей-логопедов</b>	
2	<b>ММО воспитателей групп с 5 до 7 лет</b> «Нетрадиционные формы организации деятельности детей дошкольного возраста по формированию социально-коммуникативных и игровых навыков»	Февраль (3 неделя)
3	<b>ММО воспитателей групп раннего возраста (1-3 года)</b> Методический практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО»	Февраль (5 неделя)

### 3.1.4. Тематические недели в МАДОУ

№	Тема	Сроки проведения
1	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад» Цель: закрепить воспоминания воспитанников о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы.	01 - 10 сентября
2	«Неделя осторожного пешехода». Проводится с целью формирования основ безопасного передвижения по улицам города, закрепления правил дорожной безопасности.	Сентябрь - в течение месяца
3	«Наш детский сад «Чебурашка» Цель: формировать представления дошкольников о детском саде - профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки, центры группы, экскурсии по ДОО. Закреплять традиции детского сада и группы.	<b>27 сентября</b> – День дошкольного работника  23-30 сентября
4	«Животный мир» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все о животных (классификация по видам и местам обитания). Животные и детеныши.</li> <li>• Дикие животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение животных в природе, уход за животными).</li> <li>• Домашние животные. (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, польза, уход за животными).</li> <li>• Животные Урала.</li> </ul>	<b>4 октября</b> – День животных  01-07 октября

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уход и охрана животных. Животные наши друзья. Красная книга.</li> <li>Контакты с животными. Правила общения с животными.</li> </ul>	
5	<p><b>«Многонациональная страна». «Родной край - Урал».</b> Цель: формировать представление детей о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.</p>	<p><b>4 ноября –</b> День народного единства</p> <p>01-12 ноября</p>
6	<p><b>«Моя страна»</b> Цель: знакомство с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Знакомить с родным краем – изучение своего города, своей малой Родины, городом.</p>	<p><b>3 декабря -</b> День неизвестного солдата</p> <p><b>30 ноября -</b> День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>27 ноября – 03 декабря</p>
7	<p><b>«Скоро, скоро Новый год! – адвент календарь в ДОУ»</b> - всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины, создание радостной атмосферы в преддверии новогоднего праздника, задействовать все виды детской деятельности в детском саду и дома.</p>	<p>01– 20 декабря</p>
8	<p><b>«Моя семья»</b> <b>Цель:</b> расширять представление о понятии - семья, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт, история моей семьи.</p>	<p>09-17 января</p>
9	<p><b>«Спорт зимой»</b> - всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше.</p>	<p>20 - 31 января</p> <p><b>23 января –</b> всемирный день снега</p> <p><i>Дополнительно</i> <b>27 января –</b> День снятия блокады</p>
10	<p><b>«Наука»</b> - всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.</p>	<p>03-14 февраля</p> <p><b>8 февраля –</b> день российской науки</p>
11	<p><b>«Всё про мальчиков»</b> - всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.</p>	<p>17 – 24 февраля</p>
12	<p><b>«Всё про девочек»</b> - всё о девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.</p>	<p>03-10 марта</p>
13	<p><b>«Космос»</b> - всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России.</p>	<p>01-14 апреля</p>

	Питание в космосе.	
14	<b>«Путешествия»</b> - Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства, материалы и так далее.	21 – 30 апреля
15	<b>«Неделя безопасности». «Нам пожары не страшны».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонь друг или враг. Причины возникновения пожара.</li> <li>• Пожары в природе. Охрана леса от пожаров.</li> <li>• Пожары в быту. Бытовые предметы. Предметы – источники пожаров. Правила пожарной безопасности.</li> <li>• В лесу пожар. Если в доме что-то загорелось.</li> <li>• Кто же такой пожарный.</li> </ul>	30 апреля – День пожарной охраны  28-30 апреля
16	<b>«Труд взрослых»</b> - труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтерство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд.	05-16 мая
17	<b>«Этих дней не смолкнет слава»</b> , проводится в честь Дня Победы - всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.	05 – 12 мая
18	<b>«Музейная неделя»</b> - проведение обобщающих мероприятий по тематической неделе - Про музей, архитектуру, известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.	18 мая – День музеев 27 мая – День библиотек  15-30 мая

### 3.1.5. Проектная деятельность педагогов по плану МАДОУ

№	Тема	Сроки, участники
2	<b>«Юный изобретатель. Чудесное в обычном!»</b> Цель: формировать у дошкольников основные ключевые компетенции в исследовательской деятельности, умении анализировать, выстраивать план эксперимента и его защиту.	Январь -февраль (краткосрочный все группы)  <b>17 января – День детских изобретений</b> (защита проектов старший дошкольный возраст)
3	<b>«Согреем сердце памятью»», посвященный Дню Победы</b> Цель: формировать у дошкольников патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой отечественной войны.	Апрель - май  Краткосрочный (3-4 недели) Все группы

### 3.1.6. Выставки, конкурсы для педагогов по плану МАДОУ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
2	Смотр-конкурс центров патриотического воспитания «Родная земля – моя малая Родина»	Февраль – март 2025	Педагоги всех возрастных групп

3	Смотру-конкурс поделок-миниатюр (макетов) по безопасности жизнедеятельности (ПДД, ПБ, ОБЖ)	Май 2025	Педагоги всех возрастных групп
---	--	----------	--------------------------------

### 3.1.7. Праздники, развлечения, досуги по плану МАДОУ

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
Проведение осенних праздников	Октябрь	Музыкальные руководители
Досуг, посвященный «Дню матери»	Ноябрь	Музыкальные руководители Специалисты
Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Музыкальные руководители
Зимние забавы - развлечения	Январь	Музыкальные руководители
Тематический досуг «День защитника Отечества»	Февраль	Музыкальные руководители Инструкторы по ФК
Праздничное мероприятие «8 Марта»	Март	Музыкальные руководители
Проводы зимы (Здравствуй, масленица)	Март	Музыкальные руководители
Весеннее развлечение Развлечение, посвященное «Дню космонавтики»	Апрель	Музыкальные руководители Воспитатели
Праздник, посвященный 75-летию Победы, III Парад Победы в детском саду среди групп старшего дошкольного возраста	Май	Инструкторы по ФК Музыкальные руководители Воспитатели
Выпускной бал в подготовительных группах	Май	Музыкальные руководители Воспитатели

### 3.2. Аттестация педагогических работников МАДОУ

	Ф. И. О педагога	Сроки окончания КК	Установленная КК	Планируемая для заявления КК	Планируемые сроки прохождения аттестационных испытаний
1	Балакина Наталия Вячеславовна	27.11.2025	Первая	Первая	Заполнение заявления на Госуслугах и составления информационно-аналитической справки в системе ЭПП в КАИС:

					август-сентябрь 2025
2	Бутыгина Кристина Рудольфовна	17.12.202 5	СЗД	Первая	Заполнение заявления на Госуслугах и составления информационно-аналитической справки в системе ЭПП в КАИС: август-сентябрь 2025
3	Данилова Светлана Ивановна	27.11.202 5	Высшая	Высшая	Заполнение заявления на Госуслугах и составления информационно-аналитической справки в системе ЭПП в КАИС: август-сентябрь 2025
4	Лещенко Ирина Алексеевна	27.11.202 5	Первая	Первая	Заполнение заявления на Госуслугах и составления информационно-аналитической справки в системе ЭПП в КАИС: август-сентябрь 2025
5	Макарова Светлана Леонидовна	27.11.202 5	Высшая	Высшая	Заполнение заявления на Госуслугах и составления информационно-аналитической справки в системе ЭПП в КАИС: август-сентябрь 2025
6	Нагаева Наталья Александровна	27.11.202 5	Первая	Первая	Заполнение заявления на Госуслугах и составления информационно-аналитической справки в системе ЭПП в КАИС: август-сентябрь 2025

### 3.3. Контроль и руководство

#### 3.3.1. План- график контроля на 2024-2025 учебный год

месяц	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Срок
сентябрь	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей, в т.ч. по ПДД (приложение № 1)	все группы	оперативный	заведующий, зам.зав по ВМР	1 неделя
	2. Планирование, организация и проведение родительских собраний	все группы	оперативный	зам.зав по ВМР	2 неделя
	3. Проведение педагогической диагностики.	все группы	предупредительный	зам.зав по ВМР	3 неделя
	4. Проведение педагогической диагностики.	все группы	оперативный	зам.зав по ВМР	4 неделя

октябрь	1. Создание условий по ознакомлению с животным миром (по плану тематической недели)	все группы	оперативный	зам.зав по ВМР	1 неделя
	2. Проверка документации на группах на 2024 - 2025 учебный год	все группы	оперативный	зам.зав по ВМР	2 неделя
	3. Игровая деятельность детей (Приложение 2)	I младшей и II младшей группах	оперативный	зам.зав по ВМР	3 неделя
	4. Организация и проведение НОД по развитию речи	(молодые специалисты)	предупредительный	зам.зав по ВМР	4 неделя
ноябрь	1. Создание условий по ознакомлению детей с родным краем ( по плану тематической недели)	все группы	предупредительный	зам.зав по ВМР	1 неделя
	2. Тематический контроль по развитию речи «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»	все группы	тематический	заведующий, зам.зав по ВМР	2 неделя
	3. Открытые просмотры занятий по «Плану проведения методической недели по теме педагогического совета № 2» (далее- План)	группы в соответствии с Планом	оперативный	зам.зав по ВМР, педагоги	3 неделя – 4 недели
	4. Игровая деятельность детей (Приложение № 3)	Средние группы	оперативный	зам.зав по ВМР	4 неделя
декабрь	1.Создание условий для ознакомления детей со страной (по плану тематической	все группы	оперативный	зам.зав по ВМР	1 неделя

	недели)				
	2.Игровая деятельность детей (Приложение № 4)	Старшие группы	оперативный	зам.зав по ВМР	2 неделя
	3. Игровая деятельность детей (Приложение № 4)	Подготовитель-ные группы	оперативный	зам.зав по ВМР	3 неделя
	4.Анализ проделанной работы за 2024 год «Взаимодействие ДООУ с семьей, по итогам «Года семьи- 2024»	все группы	итоговый	зам.зав по ВМР	4 неделя
январь	1. Организация и проведение утренней гимнастики	все группы	оперативный	зам.зав по ВМР	2 неделя
	2. Соблюдение двигательной активности на прогулках	все группы	предупредительный	зам.зав по ВМР	3 неделя
	3. Организация и проведение НОД по тематической неделе («Спорт зимой»)	все группы	оперативный	зам.зав по ВМР	4 неделя
февраль	1. Организация работы в группах по экспериментальной работе ( в соответствии с возрастом детей),	все группы	оперативный	зам.зав по ВМР	1 неделя
	2. Организация и проведение НОД по по тематической неделе («Все про мальчиков»)	все группы	тематический	заведующий, зам.зав по ВМР	3 неделя
	3. Контроль качества оформления групповой документации	все группы	оперативный	заведующий, Зам заведующего по ВМР	3 неделя

	Приложение № 6				
	4. Организация и проведение НОД по тематической неделе («Все про девочек»)	все группы	предупредительный	Зам заведующего по ВМР	4 неделя
март	1. Организация питания	все группы	оперативный	Зам заведующего по ВМР, старшая медсестра	1 неделя
	2. Организация дежурства детей	старшая, подготовительные группы	оперативный	Зам заведующего по ВМР	2 неделя
	3. Организация и проведение НОД	дошкольные группы	оперативный	Зам заведующего по ВМР	3 неделя
	4. Тематический контроль по патриотическому воспитанию « Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	все группы	оперативный	Зам заведующего по ВМР	4 неделя
апрель	1. Деятельность воспитателей раннего возраста Приложение № 7	Группы раннего возраста	оперативный	Зам заведующего по ВМР	1 неделя
	2. Организация и проведение НОД по тематическим неделям апреля.	старшие группы	оперативный	Зам заведующего по ВМР	2 – 4 недели
	3. Подготовка к проведению итоговой педагогической диагностики	все группы	предупредительный	Зам заведующего по ВМР	3 неделя
	4. Выполнение режима питания	все группы	оперативный	Зам заведующего по ВМР, старшая медсестра	4 неделя



май	1. Организация и проведение НОД по тематической неделе «Этих дней не смолкнет слава!»	подготовительные группы	оперативный	заведующий, Зам заведующего по ВМР	1 неделя
	2. Анализ образовательно-воспитательной работы за год	все группы, специалисты	итоговый	Зам заведующего по ВМР	3 неделя
	3. Анализ выполнения задач годового плана	все группы, специалисты	итоговый	Зам заведующего по ВМР	4 неделя
	4. Анализ педагогической диагностики.	все группы, специалисты	итоговый	Зам заведующего по ВМР	4 неделя

### 3.3.2. Производственные совещания

Мероприятие	Срок	Ответственный
Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.	сентябрь	Заведующий
Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников	в течение учебного года	Завидущий
Обсуждение дополнительных вопросов.	в течение учебного года	Завидущий

### 3.3.3. Работа с младшим обслуживающим персоналом

Мероприятие	Срок	Ответственный
.Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	По графику	Заведующий, специалист по ОТ
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	октябрь	Заведующий
Роль младшего воспитателя при подготовке к занятиям в группах	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Правила обработки посуды, смена белья и прочее	декабрь	Старшая мед.сестра

.Подготовка групп к зимнему периоду	январь	Заместитель заведующего по АХР
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	Заведующий Старшая мед.сестра
Правила списание на группах	март	Заместитель заведующего по АХР
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	апрель	Заведующий
Подготовка групп к летнему периоду	май	Заведующий

### 3.3.4. Работа профсоюзного комитета

Мероприятие	Срок	Ответственный
Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	сентябрь	Председатель проф.организации
Мероприятия в соответствии с планом работы	в течение учебного года	Председатель проф.организации

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка перспективного плана работы с родителями на 2024 - 2025 учебный год.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, специалисты
Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Оформление нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели, учитель-логопед

Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Зам. зав. по ВМР,
Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские собрания на группах</li> <li>• общеродительские собрания</li> <li>• праздники</li> <li>• развлечения</li> <li>• наглядная информация (стенды, папки, буклеты, листовки, чек-листы)</li> <li>• разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей</li> <li>• привлечение родителей к участию в муниципальных и областных конкурсах, выставках и акциях</li> <li>• организация клубной работы</li> </ul>	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

### Организация клубной работы

- Организация клубной работы с семьями воспитанников по оказанию логопедической помощи для детей раннего (1-3 года) и младшего возраста (3-4 года) – Логопедический клуб для родителей «Гостиная логопеда»

- Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию «Волонтерское движение» - «Лучики добра»

### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам. зав. по ВМР
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог

Сроки	Тематика	Ответственные
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, зав. по ВМР, педагог-психолог
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024-2025 учебном году	Заведующий

### 3.5. Работа в рамках социального партнёрства с общественными организациями

№ п/п	Название учреждения	Форма работы	Сроки
	166 ПСЧ 46 ПСОФПС ГПС ГУ	Организация выезда пожарной машины на территорию детского сада	2 раза в год

1.	МЧС России по Свердловской области	Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара	2 раза в год
		Беседа с сотрудниками по правилам ПБ	2 раза в год
2.	НТ ЦГБ	Профилактические прививки сотрудникам и детям	В течение года
		Медикаментозное назначение детям, состоящим на диспансерном учете на ЛОП.	Май
3.	Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Качканарский»	Профилактика ДДТТ, организация фотоколлаже, выставок рисунков и творческих работ, участие в конкурсах.	По плану
4	МБУК «Централизованная библиотечная система» ЦГБ им. Д.Н. Мамина-Сибиряка	Организация тематических экскурсий, знакомство с произведениями авторов детской художественной литературы, проведение конкурса чтецов	1 раз в месяц
5	ГАУК СО «НГИАМ» «Нижнетуринский краеведческий музей»	Организация тематических экскурсий к знаменательным датам, знакомство с экспонатами истории города и Урала	По плану
6	Школа искусств	Организация выставок, конкурсов, смотров	По мере возможности
7	МАУ «Дворец Культуры»	Организация выставок, конкурсов, смотров	По плану ДК
8	ДЮСШ «Олимп»	Организация спортивных эстафет, смотров	По плану ДЮСШ
9	МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»	Мероприятия по реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы	По плану МАДОУ НТГО детский сад «Голубок»

#### 4. Организационно-производственный блок. Хозяйственная деятельность.

##### 4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий МАДОУ.	Сентябрь	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Обогащение РППС	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
Ремонтные работы в МАДОУ в летний период	Июнь-август	Заведующий, зам. зав. по АХР

Приемка МАДОУ к новому учебному году	Июль	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМП
Организация работ по подготовке помещений МАДОУ к зиме.	Сентябрь - октябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР
Промывка системы отопления.	Август	Заведующий, зам. зав. по АХР
Проведение инструктажей по ОТ, ППБ.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР, ответственный по ОТ

#### 4.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Зам. зав. по АХР
Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.	В течение года	Заведующий, медсестра
Проведение уборки участков и прилегающей территории (субботник).	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Заведующий, зам. зав. по АХР

### 5. Безопасность

#### 5.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей: - о порядке действий по угрозе и возникновении ЧС террористического характера в ДОУ; - О порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство управления доступом;	1 раз в 6 месяцев	Ответственный за антитеррористическую защищенность и зам. зав. по АХР
Проведение учебной тренировки в МАДОУ с участием представителей вневедомственной охраны, сотрудников ГО и ЧС	1 раз в год	
Обеспечение внутриобъектового видеонаблюдения и осуществление контроля за функционированием МАДОУ.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР

#### 5.2. Пожарная безопасность

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение учебной тренировки в МАДОУ с участием представителей вневедомственной пожарной части	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417965

Владелец Огибенина Вероника Аркадьевна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024