

## ДОГОВОР о сотрудничестве

г. Нижняя Тура

«07» сентября 2024 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» (далее – ДОО) в лице заведующего Огибениной Вероники Аркадьевна с одной стороны, и Муниципальное автономное образовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия (в дальнейшем – ОО) в лице директора Каркашевич Оксаны Васильевны заключили настоящий договор о взаимоотношениях сторон.

### 1. Предмет договора

1.1. Взаимодействие ДОО и ОО с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).

1.2. Договор составлен и действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

### 2. Цель договора

2.1. Совместная разработка и реализация системы взаимодействия ДОО и ОО, обеспечивающих преемственность технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).

2.2. Организация мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

2.3. Информационное сопровождение будущих первоклассников и выпускников ДОО.

2.4. Распространение и внедрение педагогического опыта, наставничество.

### 3. Обязанности сторон

#### 3.1. ДОО обязуется:

3.1.1. Обеспечить функциональную готовность детей к обучению в школе.

3.1.2. Проводить мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы, в рамках ФГОС ДО, с целью создания равных стартовых возможностей для обучения в школе.

3.1.3. Проводить совместно со школой мероприятия с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения оптимального уровня взаимодействия.

3.1.4. Знакомить учителей начальных классов с базисными характеристиками развития выпускников ДОО, программами и технологиями воспитания, обучения и развития детей.

3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов детской деятельности в выпускной группе с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и приоритетным направлением деятельности ДОО и школы проводить экскурсии, праздники и развлекательные мероприятия.

3.1.7. Оказывать родителям (законным представителям) консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.8. Ознакомить родителей (законных представителей) с программой подготовительной к школе группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

#### 3.2. Школа обязуется:

3.2.1. Знакомить воспитателей и педагогов ДОО с программой обучения в первом классе.



3.2.2. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДОО и родителями (законными представителями) выпускников консультационно-методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение.

3.2.3. Оказывать ДОО шефскую помощь, проводить совместные мероприятия для детей с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

3.2.4. Проводить открытые уроки в начальных классах для воспитателей, специалистов ДОО с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.5. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.6. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОО по вопросам подготовки детей к школе.

#### 4. Права сторон

4.1. Стороны имеют право вносить предложения по изменению, дополнению совместно проводимых мероприятий.

4.2. Стороны имеют право продлить, расторгнуть договор. О данном решении необходимо письменно уведомить не позднее, чем за 1 месяц до окончания срока действия договора.

#### 5. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

5.2. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

#### 6. Подписи и реквизиты сторон

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Нижнетуринская гимназия»  
ИНН/КПП 6624006903/668101001  
624222 Свердловская обл., г. Нижняя Тура, ул. Пархоменко, 2  
ОГРН 1026601484140  
Тел. (34342) 2-71-81, 2-70-89



О.В.Каркашевич

М.П.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»  
ИНН/КПП 6624006903/668101001  
624222 Свердловская обл., г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5Б  
ОГРН 1026601484140  
Тел. (34342) 2-09-80



В.А.Огибенина





Нижнетуринский городской округ  
Свердловская область

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского городского округа «Нижнетуринская гимназия»



СОГЛАСОВАНО  
Директор МАОУ «НТГ»

приказ № \_\_\_ от \_\_\_



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ НТГО  
детский сад «Чебурашка»

Огибенина В.А.

Введено в действие приказом заведующего  
№ 1484 от «27» 08 2024 г.

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета  
МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»  
(протокол от «27» 08 2024 № 1)

План работы МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» и МАОУ «НТГ»  
в 2024-2025 учебном году по реализации сетевого взаимодействия (преемственность  
дошкольного и начального общего образования)

Пояснительная записка

Подготовка детей к обучению в школе - задача комплексная, многогранная и охватывает все сферы жизни ребенка.

Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и применять.

В этом заключается деятельностный подход (сознание формируется в деятельности), который лежит в основе государственных образовательных стандартов.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.
- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.
- ребёнок обладает развитым воображением, фантазией, творчеством и т.д.



- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика.
- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать социальным нормам.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Целевые ориентиры Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется в следующих формах:

#### I. Работа с детьми:

- 1) экскурсии в школу;
- 2) знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- 3) участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- 4) выставки рисунков и поделок;
- 5) встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- 6) совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- 7) участие в театрализованной деятельности;
- 8) посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа первоклассника», организованных при школе;

#### II. Работа с педагогами:

- 1) совместные педагогические советы (детский сад и школа);
- 2) семинары, мастер-классы;
- 3) круглые столы педагогов детского сада и учителей школы;
- 4) проведение мониторинга по определению готовности детей к школе;
- 5) взаимодействие медицинских работников, педагогов-психологов детского сада и школы;
- 6) открытые показы образовательной деятельности в детском саду и открытых уроков в школе;
- 7) проектная деятельность;
- 8) педагогические и психологические наблюдения.

#### III. Работа с родителями (законными представителями):

- 1) совместные родительские собрания с педагогами детского сада и учителями школы;
- 2) круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- 3) консультации с педагогами детского сада и школы; встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
- 4) дни открытых дверей;
- 5) анкетирование, тестирование родителей (законных представителей);
- 6) образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей;
- 7) информационно-деловое оснащение;
- 8) заседания родительских клубов.

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построению новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса. По определению Д.Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст — это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя — педагог.



Содержание работы		Срок	Ответственные
4.	- Информационно-деловое оснащение для родителей (законных представителей) - оформление стендов «Для вас, родители». - Организация развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». - Оформление центров двигательной активности в группах и в классах на тему: «Сильные, ловкие, умелые».	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
5.	Составление списков будущих первоклассников	Январь	Зам. зав. по ВМР МАДОУ
6.	Педагогические совещания. Вопросы для обсуждения: - актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации.	Январь	Зам. зав. по ВМР МАДОУ
7.	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготовительной к школе группы: - во второй половине года: цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих способностей детей.	Апрель	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов
8.	Мониторинг реализации Модели сетевого взаимодействия	Май	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Зам. директора по УВР МАОУ
9.	Круглый стол «Проблемы и пути решения в работе образовательных организаций»: - подведение итогов совместной работы за 2024-2025 учебный год. - составление проекта плана совместной деятельности МАДОУ и МАОУ на следующий учебный год (место проведения – по согласованию).	Май	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Зам. директора по УВР МАОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Экскурсии в школу: - знакомство со спортивным залом; - знакомство с созданием школы; - знакомство с классами (кабинетами); - знакомство с библиотекой.	В течение года	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Зам. директора по УВР МАОУ Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов
2.	Выставка-обмен детских рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения». Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу».	Сентябрь  Апрель	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов



Содержание работы		Срок	Ответственные
3.	Дней открытых дверей для первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
4.	Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов
5.	Игра по станциям в автогородке: «Дорожное приключение» (прилагается).	Октябрь	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Зам. директора по УВР MAOY Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
6.	Беседы, игровые обучающие ситуации с детьми: «Иду в школу».	Октябрь Май	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
7.	КВН «Азбука здоровья».	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
8.	Игра по станциям: «Коротко о здоровом и безопасном образе жизни» (прилагается).	Февраль	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
9.	Игра по станциям: «Путешествие в страну Знаний» (прилагается).	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов, педагог-психолог МАДОУ
10.	Единый день дорожной безопасности.	Апрель-май	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Зам. директора по УВР MAOY Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
11.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад».	Май-июнь	Воспитатели подготовительных к школе групп Музыкальные руководители



Содержание работы		Срок	Ответственные
<b>Работа с педагогами МАДОУ и МАОУ</b>			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков).	Октябрь Апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе группы, учитель начальных классов
2.	Круглый стол «Формирование основ критического мышления у обучающихся» (прилагается).	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Зам. директора по УВР МАОУ Педагоги-психологи ОО
3.	On-line консультирование воспитателей и учителей «Игра как инструмент коррекционно-развивающей работы с обучающимися начальных классов» (прилагается)	Октябрь	Педагоги-психологи ОО
4.	On-line консультирование воспитателей и учителей по вопросам проведения образовательных ситуаций, на тему: «Построение эффективного взаимодействия с родителями. Интерактивные формы работы» (прилагается)	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Зам. директора по УВР МАОУ
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
1.	Анкетирование родителей по теме (прилагается).	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
2.	Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?»	Сентябрь- октябрь	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов
3.	Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной к школе группе.	Январь	Воспитатели подготовительных к школе групп
4.	Анкетирование родителей по теме «Готов ли ребёнок к школе?»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
5.	Родительское собрание «Готовность к обучению в школе» (с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей МАДОУ).	Апрель	Зам. зав. по ВМР МАДОУ Воспитатели подготовительных к школе групп Педагог-психолог

#### Ожидаемые результаты

Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения.

1. Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.
2. Положительная динамика освоения основных общеобразовательных программ каждым ребенком.



3. Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей. Мотивационная готовность детей к обучению в школе.
4. Создание системы сетевого взаимодействия МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» и МАОУ «НТГ» по преемственности как необходимое условие непрерывного образования.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417965

Владелец Огибенина Вероника Аркадьевна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024