

## Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе (3-4 года) «Путешествие Колобка» (драматизация р.н.с. «Колобок»)

Воспитатели: Нагаева Н.А., 1 КК, Юскаева С.В., 1 КК

**Цель:** Способствовать развитию свободного общения, расширять у детей представление о русских народных сказках.

### Задачи:

- Закрепить с детьми знания о русской народной сказке «Колобок»;
- Формировать умение отвечать на вопросы;
- Развивать диалогическую речь (речевой слух, силу голоса, выразительность речи, координацию движений в инсценировании сказки);
- Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

### Предварительная работа

Чтение русской народной сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений и физкультминутки.

**Ведущий** Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

*Стук в дверь. Входит Сказочница.*

**Сказочница** Я добрая Сказочница, люблю рассказывать сказки. Сколько у вас гостей! Я предлагаю вам показать гостям русскую народную сказку «Колобок». А поможет нам в этом волшебный чемоданчик. Давайте откроем его.

Странно...здесь же были герои сказки, а сейчас остался... кто это? (Колобок). А какой Колобок? (вкусный, румяный, круглый). Наверно Колобок от бабушки убежал.

Для того, чтобы нам показать сказку, нужно собрать остальных героев.

Покатился Колобок по дорожке. Катится...

К кому он прикатился? (К зайцу). Какие у зайца уши? (длинные). А какой хвостик? (короткий). Давайте послушаем, что говорит Заяц... («Колобок, я тебя съем»).

**Сказочница** Не ешь, Зайчик, нашего Колобка, ребята тебе расскажут стихотворение...

*Стихотворение «Зайка серый умывается...»*

**Сказочница** Зайцу понравилось стихотворение и он не стал есть нашего Колобка. Давайте возьмём Зайца с собой и пойдём дальше.

Катился Колобок по тропинке и прикатился... к кому? (к Волку)

Какой волк? (добрый или злой?) Какие у него зубы? Какого цвета шерстка?

Послушайте, что говорит Волк... (Колобок, я тебя съем!)

**Сказочница** Не ешь нашего Колобка, ребята тебе нарисуют много колобков.

*Рисуем на манке.*

Понравились ваши колобки Волку. Давайте мы и Волка возьмём с собой. ( Садим в чемоданчик).

Покатился Колобок дальше... и прикатился... Кто это? ( Медведь)

Какой медведь? (Лохматый, косилапый) Как медведь ходит?

Послушайте, ребята, что говорит Медведь... (Колобок, я тебя съем...)

Не ешь, Медведь, мы тебе много Колобок скатаем...

*Колобки из бумажных салфеток.*

Вот, сколько много колобков получилось, Медведю понравилось. Мы и Медведя возьмём с собой.

Покатился Колобок дальше... и к кому он прикатился? Кто это? (Лиса). Какая Лиса? (Хитрая, рыжая) Давайте послушаем, что Лиса нам скажет... (Колобок, я тебя съем!)

Не ешь, Лиса, нашего Колобка, мы тебе много колобков надуем, а ты их попробуй поймать.

*Выдуваем мыльные пузыри.*

Лисе понравились мыльные колобки ловить, она передумала есть нашего Колобка. А мы отправляемся дальше и Лису с собой возьмём.

**Сказочница** Ну, вот, ребята, все герои нашей сказки собрались. Давайте покажем нашим гостям русскую народную сказку «Колобок».

**Драматизация сказки.**