

**Конспект занятия по развитию речи с использованием
технологии рор ир
«Курочка Рябушечка»**

ДОУ: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Группа: 2 группа раннего возраста (2-3 года).

Воспитатель: Курочкина Г.А., Ефремова Н.С.

Тема: «Курочка Рябушечка».

Цель: развитие умения повторять и договаривать знакомые детям фразы и звукоподражания.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать активизации словаря детей, звуковой выразительности речи;
- обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

- закреплять знания о домашних животных.

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание;
- развивать умение выполнять действия в соответствии с текстом.

Воспитательные:

- учить культуре общения: не перебивать говорящего взрослого, доброжелательно общаться друг с другом;
- учить отзывчивости и бережного отношения к животным.

Планируемый результат: дети произносят звукоподражания и знакомые эпизоды из сказки в словах и фразах.

Предварительная работа: артикуляционная гимнастика «Знакомство с язычком и его домиком».

Методическое обеспечение: дом, игрушки домашних животных (кошка, собака, петушок, корова, коза, курочка), аудиозапись песни «Машина, машина идёт гудит» и «Вышла курочка гулять» в исполнении Олеси Железновой, игрушечный руль.

Теоретическое обеспечение:

- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Л.А Парамонова. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет.
- Сказка «Куричка Ряба» в технике pop up.

Воспитатель:

Ребята, бабушка Арина пригласила нас в гости, как мы с вами доберёмся до неё?

Правильно, на машине. Давайте мы сейчас сядем в машину, водитель садиться вперёд. Поехали (песня машина). (Садятся на стульчики (машину).

Воспитатель: Вот мы и приехали, давайте поздороваемся.

Бабушка Арина: здравствуйте мои дорогие ребята, как я рада вас снова видеть у себя в гостях, смотрите, кто вышел вас встречать:

Вот пришла собачка, умная собачка, с детками играет, очень громко лает. Как лает собачка?

Коровушка бурёнушка, рыжий хохолок.

Травку, сено жуёт, молочко она даёт. А как коровушка разговаривает?

А как козочка?

А вот смотрите, кошечка, как, кошечка мяукает? А как мурлыкает? А вы знаете, кошечки очень любят чистоту, они часто умываются, давайте мы с вами как кошечки будем умываться.

Бабушка Арина:

“Котятки”

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки: Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали: Вот так! Вот так! (имитируем все указанные в стихотворении движения)

Бабушка Арина: А вот Петя-петушок золотой гребешок, масляна головушка, шёлкова бородушка. Петушок рано встаёт, голосисто поёт, как он поёт?

Молодцы!

Ребята, посмотрите, петушок почему то загрустил, а куда же девалась подружка петушка – курочка? Давайте у него спросим? (подносим петушка к уху)

Он говорит, что курочка спряталась в сказке! А в какой сказке может быть курочка?

Да вот же, эта сказка! Садитесь скорее на стульчики, почитаем сказку и курочку позовём обратно, петушку без неё грустно.

Читаем сказку.

После чтения просим ребят позвать курочку.

Бабушка Арина: давайте, мы сами превратимся в цыпляток, как цыплятки зовут маму курочку? (пи-пи-пи), курочка услышит и обязательно вернётся!

Появляется курочка, бабушка и петушок благодарят детей.

Бабушка Арина: А вот и курочка, услышала своих цыпляток и вернулась, она хочет с вами поиграть, поиграем с курочкой.

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребята, жёлтые цыплята (гуляют с курочкой).

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко, (грозят пальчиком)

Лапками гребите, зёрнышки ищите («гребут» пальчиками).

Съели толстого жука, дождевого червяка, (поглаживают живот)

Выпили водицы, полное корытце («пьют» из ладошек).

Какие вы хорошенькие цыплятки, курочке очень понравилось, как вы сней потанцевали.

Спасибо вам ребята, вы очень помогли нам с петушком, теперь петушок грустить не будет и мне вместе с моими животными будет весело. Ой, ёй, ёй, совсем забыла, у меня для вас есть вкусный подарок (достаёт арбуз – шарик, а внутри конфеты арбузики), что это у меня? Правильно, арбуз, но это не простой арбуз, внутри у него сладкий сюрприз для вас! А мне пора, дел ещё очень много, надо всех покормить, водички налить!

Воспитатель:

Какие вы добрые и умные, помогли бабушке и петушку.

Сейчас нам пора отправляться обратно в садик, поехали!

Вот мы и приехали в садик!

А куда мы с вами ездили, кого видели, что произошло у бабушки и петушка?