

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
НТГО детский сад «Чебурашка».

# «КУКЛОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ».

Воспитатели: Наумова И.Л., ВКК

Чугайнова Е.В., БК

**ЦЕЛЬ:** развитие речевой активности детей раннего возраста, посредством куклотерапии.

**ЗАДАЧИ:** Формировать у воспитанников интерес к игровым персонажам;

- Формировать нравственные качества доброты и заботы;
- развивать речевую и познавательную активность, детей в совместной деятельности со взрослым.
- Развивать эмоциональный настрой от совместной деятельности.
- Воспитывать дружеские отношения в совместных играх со сверстниками.



## **ЧТО ЖЕ ТАКОЕ КУКЛОТЕРАПИЯ?**

**Куклотерапия** – это инновационная технология , которая способствует развитию речевой и познавательной активности детей, позволяющая мотивировать ребенка на совместную деятельность, развивать его, снижать эмоциональное напряжение и повышать адаптивные возможности ребенка в обществе.

### **На чем основана данная технология?**

Этот метод базируется на трёх основных понятиях:



## ФУНКЦИИ КУКЛОТЕРАПИИ

Коммуникативная  
(формирование  
эмоционального  
контакта детей в  
коллективе.)

Воспитательная  
(проигрывание  
жизненных моделей  
поведения)

Релаксационная (снятие  
эмоционального  
перенапряжения.)

Обучающая (обогащение  
информацией об  
окружающем мире.)

Развивающая (развитие  
психических процессов:  
речи, памяти, внимания,  
восприятия, моторики)

## В куклотерапии используются такие варианты кукол:

- куклы - марионетки,
- пальчиковые куклы,
- теневые куклы,
- веревочные куклы,
- плоскостные куклы,
- перчаточные куклы.



**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ .  
ПОТЕШКА «ЭТОТ ПАЛЬЧИК ДЕДУШКА»  
ТЕНЕВАЯ СКАЗКА «КОЛОБОК»**



**ТЕАТР БУМАЖНЫХ  
КУКОЛ «РЕПКА» .**



**ШТОКОВЫЙ ТЕАТР ИЛИ  
ТЕАТР НА ПАЛОЧКАХ.**



**ПЕРЧАТОЧНЫЕ  
КУКЛЫ.**



# ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ С КУКЛОЙ.







**Игровые ситуации:**  
«Больная кукла»  
«Танцевальная минутка»,  
«Прокатим куклу на  
машине».



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



**Гость группы.** Необходимо поощрять приход родителей в группу для наблюдения за детьми, игры и общения с ними.

**Доброволец.** У родителей и детей могут быть общие интересы или умения. Взрослые могут помогать воспитателям, принимать участие в спектаклях, помогать в организации мероприятий, изготавливать пособия и игры для развития речи и пр.

**ФГОС ДО уделяет большое внимание развитию речи.**

Это отражается в целевых ориентирах:

- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами;
- понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

