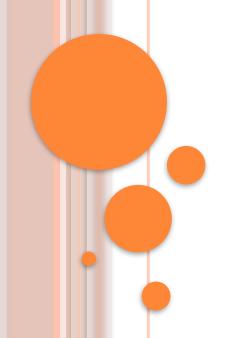
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение HTГО детский сад «Чебурашка».

«КУКЛОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ».



Воспитатели: Наумова И.Л., ВКК

Чугайнова Е.В., БК

ЦЕЛЬ: развитие речевой активности детей раннего возраста, посредством куклотерапии.

ЗАДАЧИ: Формировать у воспитанников интерес к игровым персонажам;

- Формировать нравственные качества доброты и заботы;
- -развивать речевую и познавательную активность, детей в совместной деятельности со взрослым.
- Развивать эмоциональный настрой от совместной деятельности.
- -Воспитывать дружеские отношения в совместных играх со сверстниками.

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ КУКЛОТЕРАПИЯ?

Куклотерапия — это инновационная технология, которая способствует развитию речевой и познавательной активности детей, позволяющая мотивировать ребенка на совместную деятельность, развивать его, снижать эмоциональное напряжение и повышать адаптивные возможности ребенка в обществе.

На чем основана данная технология?

Этот метод базируется на трёх основных понятиях:



ФУНКЦИИ КУКЛОТЕРАПИИ

Коммуникативная (формирование эмоционального контакта детей в коллективе.)

Воспитательная (проигрывание жизненных моделей поведения)

Релаксационная (снятие эмоционального перенапряжения.)

Обучающая (обогащение информацией об окружающем мире.)

Развивающая (развитие психических процессов: речи, памяти, внимания, восприятия, моторики)

В куклотерапии используются такие варианты кукол:

- **у** куклы марионетки,
- > пальчиковые куклы,
- > теневые куклы,
- > веревочные куклы,
- > плоскостные куклы,
- > перчаточные куклы.













ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ . ПОТЕШКА «ЭТОТ ПАЛЬЧИК ДЕДУШКА» ТЕНЕВАЯ СКАЗКА «КОЛОБОК»







ТЕАТР БУМАЖНЫХ КУКОЛ «РЕПКА».



ШТОКОВЫЙ ТЕАТР ИЛИ ТЕАТР НА ПАЛОЧКАХ.



ПЕРЧАТОЧНЫЕ КУКЛЫ.

ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ С КУКЛОЙ.









Игровые ситуации:

«Больная кукла» «Танцевальная минутка», «Прокатим куклу на машине».





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





Гость группы. Необходимо поощрять приход родителей в группу для наблюдения за детьми, игры и общения с ними.

Доброволец. У родителей и детей могут быть общие интересы или умения. Взрослые могут помогать воспитателям, принимать участие в спектаклях, помогать в организации мероприятий, изготовлять пособия и игры для развития речи и пр.

ФГОС ДО уделяет большое внимание развитию речи.

Это отражается в целевых ориентирах:

- владеет активной речью, включенной в общение;
- —может обращаться с вопросами и просьбами;
- —понимает речь взрослых;
- —знает названия окружающих предметов и игрушек;
- —стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- —проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки;
- —эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!