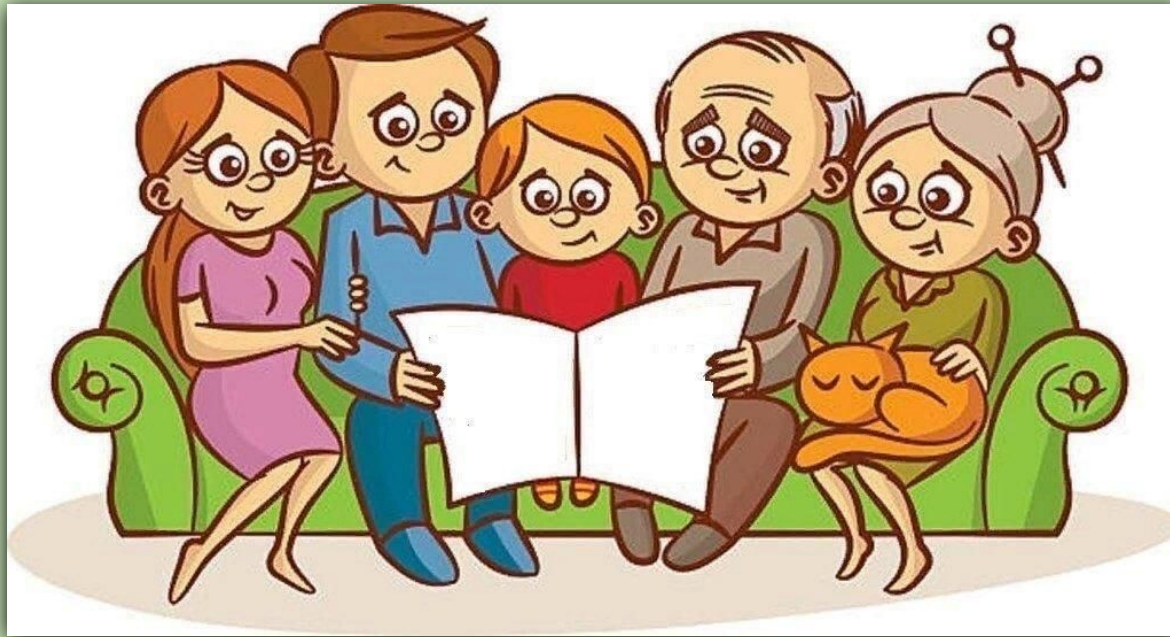


МАДОУ НТГО детский сад «ЧЕБУРАШКА»

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

«Развитие речи и речевого общения детей  
посредством художественной литературы.  
Актуальность проблемы семейного чтения»



Нижняя Тура, декабрь 2024

**Цель:** вооружить педагогов знаниями, необходимыми в работе с родителями (законными представителями) по пропаганде семейного чтения – главного источника духовного развития ребенка и обогащения речи дошкольников.

**Задачи:**

- ✓ вызвать у педагогов осознание необходимости помочь родителям правильно организовать чтение художественной литературы дома; совершенствовать работу по речевому развитию;
- ✓ активизировать педагогов в поиске идей, необходимых для дальнейшей работы по проблеме семейного чтения;
- ✓ определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.

№ п / п	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 1	Заведующий, зам. зав по ВиМР
2	Вводное слово, анализ анкетирования родителей. Видео-презентация опроса воспитанников старших и подготовительных групп.	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР Хабирова Л.А.
4	«Маленькие открытия» - представление современных технологий по речевому развитию: - «Технология «Pop-up booking» как средство приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе» - «Куклотерапия как средство развития речи детей»	- Курочкина Г.А., Ефремова Н.С. - Наумова И.Л., Чугайнова Е.В.
5	Аналитическая справка по итогам контроля и проведения тематической недели. Анализ проведенных мероприятий.	Зам. зав. по ВиМР, педагоги
6	Образовательный квиз «Мир литературы»	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
7	Решение педагогического совета, его утверждение, дополнение	Все участники педагогического совета
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Проведение тематического контроля. Подготовка справки по итогам тематической проверки.	Кривошапова Н.М., зам. зав. по ВиМР
2	Проведение методической недели по теме педсовета (открытые просмотры занятий, коворкинг «Мастерская сказок», квест-путешествие «Букник с книгой»)	Зам. зав. по ВиМР, педагоги, специалисты
3	Анкетирование родителей. Интервью с воспитанниками старших подготовительных групп.	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР Хабирова Л.А.





***Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину!***

***Несу золотые яйца!***

***Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение!***

***ОТМОЮ ВСЁ!***

***Доставка пирожков бабушкам!***

***Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света!***

***Туристическая фирма организует путешествия  
по молочной реке с кисельными берегами!***

***Организирую зимнюю рыбалку. Недорого!***

***Предлагаю услуги по выпечке хлебобулочных  
изделий любой сложности!***

***Меняю избушку на курьих ножках в лесном  
массиве, без удобств, на отдельную квартиру в  
городе с доплатой!***

# Актуальность проблемы семейного чтения. Сохранение интереса к книге



*ФГОС ДО* - содержание образовательных областей по направлениям развития:

*ОО «Речевое развитие»* предполагает:

- ✓ - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»* предполагает:

- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ восприятие художественной литературы, фольклора;
- ✓ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

# Результаты анкетирования родителей

- *Есть ли у вас дома библиотека? да – 21, нет – 5*

- *Какие книги вызывают наибольший интерес у вашего ребёнка?*

сказки, сборники стихов, энциклопедии (познавательного характера про космос, анатомию человека, транспорте, морских животных), азбука, детские, разные, приключения, развивающие, яркие с картинками и иллюстрациями, про животных (динозавров) – *ответы по мере уменьшения количества*

Ребенку не интересно – 1, нет ответа – 1

- *Как вы прививаете своим детям интерес к книге?*

Читаем каждый день и рассматриваем их – 18; выбираем книги вместе, смотрим мультфильмы, на основании которых потом читаем; рассуждаем после прочтения; слушаем аудиокниги перед сном, читаем на ночь, книги стоят в доступе; ходим в библиотеку

Картинками – 4

Не прививаю – 1

Нет ответа – 1

***- Какие книги вы читаете вслух и обсуждаете?***

Познавательные, стихи, сказки, энциклопедии, про космос, всякие разные, которые выберет ребёнок, готовимся к школе – поэтому книги для обучения, Пушкин-Андерсен-Мамин-Сибиряк, 38 попугаев, Айболит

Три кота, Синий трактор - 1

Все - 1

Не читаем - 1

Нет ответа – 1

***- Рассказывает ли вам ребенок о прочитанных книгах в детском саду?***

Да, с большим интересом – 1

Да - 8

Да, но редко – 1

Иногда - 2

Нет – 11

Не могу ответить – 3

***- Отведены ли в режиме дня специальные часы для чтения с ребёнком?***

Да –14

Нет - 10

Когда как -1

Ещё не умеет читать самостоятельно – 1



***- Как помогает чтение ребёнку в его развитии?***

Развивает – память, мышление, воображение, корректирует речь, расширяет кругозор, развивает речь и словарный запас, смотрит на картинки в азбуке и говорит слова, которые начинаются на эту букву; начинает размышлять, формирует читательскую грамотность, наблюдательность, самостоятельно познает мир, в дальнейшем поможет быть более рассудительным и уметь высказывать свою точку зрения

Не знаю - 1

Нет ответа – 1

***- Какие положительные качества развивает у ребенка чтение?***

Развитие ума и речи, усидчивость, заинтересованность, эмпатию, сосредоточенность, самостоятельность, патриотическое воспитание, внимание, милосердие; понять, что значит дружба; умение слушать, пополнение словарного запаса, мышление и память, воображение и расширение кругозора, слух, фантазия, грамотность, запоминать буквы

Понимание о «добре» и «зле» - 2

Не знаю - 1

Разные - 1

Нет ответа – 3

**- Как вы относитесь к книгам? Помогают ли они в воспитании детей?**

Положительно, помогают – 20

Хорошо, ребенок спокоен – 1

Положительно, помогают, но не часто – 1

Положительно, помогают в воспитании рассказать ребенку о том, что хорошо, а что плохо – 3

Книга – помощь во всём - 1

**- С вашей точки зрения, семейное чтение – это:**

- Обсуждения, прочитанного всей семьей или некоторыми ее членами; чтение вслух всех членов семьи - 21

- Книги для каждого члена семьи отдельно - 4

- Когда все члены семьи заняты чтением - 2

Не выделили варианты - 3

**- Как вы считаете, является ли сегодня библиотека центром диалога поколений, ячейкой семейного литературного общения? Если нет, то, что для исправления такого состояния необходимо сделать?**

Да, библиотека должна быть – 8

Отключить интернет и гаджеты – 3

Нет, сейчас много других способов литературного общения – 1

Нет ответа - 14

«Книга-мой лучший друг»

Вопросы  
и  
Ответы

«Книга-мой лучший друг»

Вопросы  
и  
Ответы

# МАРАФОН

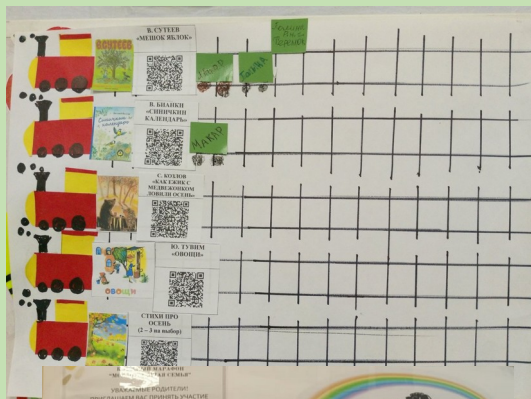
## «МОЯ ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ»

для родителей (законных представителей)





# Оформление уголков для родителей в группах



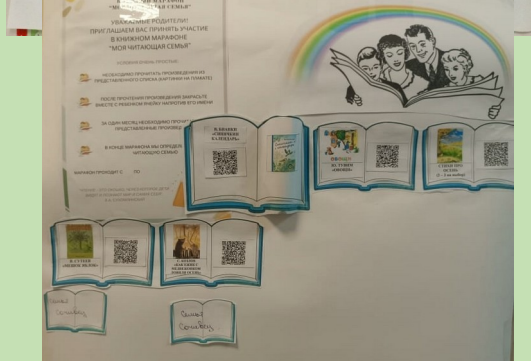
Осенние произведения для детей до 3 лет

1	2	3	4	5
В. СУТЦЕВ «ОДИН ПИРОГ»	В. СУТЦЕВ «ОДИН ПИРОГ»	ТРИ ПОРОСЕНКА	РЕЙКА	ОСЕННИЕ СТИХИ (2-3 на выбор)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
12 прочитаны						12 прочитаны						
Ф.И. РЕБЕВ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Шевельев Николай												
Ковылин Михаил												
Тюркина Мириам												
Синичкина Виктория												
Меньшиков Саша												
Кудряшова Елена												
12 прочитаны						12 прочитаны						
Нашев Андрей												
Танин Михаил												
Зубов Илья												
Безруков Илья												
Майжарова Алина												
Чугайнова Ольга												

ЧИСЛО - ЭТО ОДИН ИЗ ИСТОКОВ ВЫШЕЛЕНИЯ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ





# Давайте обсудим!

**Как вы считаете, почему процесс семейного чтения является столь важным в воспитании ребенка?**

**С какого возраста прививать любовь к книге?**

**Кто выполняет ведущую роль в приобщении ребенка к книге?**



# Методическая неделя







С КНИГОЙ  
МЫ  
РАСТЕМ  
ВСЕГДА!

ЧИТАТЬ  
НЕ ВРЕДНО!



ВРЕДНО  
НЕ ЧИТАТЬ!