

## **Аналитическая справка по итогам оперативного контроля «Ознакомление с животным миром (по плану тематической недели)».**

Согласно годовому плану в период с 08.10.2024 г. по 09.10.2024 г. в МАДОУ НТГО д/с «Чебурашка» был осуществлен оперативный контроль «Ознакомление с животным миром (по плану тематической недели)».

**Цель контроля:** анализ созданных условий в группах для ознакомления детей дошкольного возраста с животным миром (по плану тематической недели)»

**Контроль был осуществлен во всех возрастных группах МАДОУ.**

**Использовались следующие формы и методы контроля:**

- анализ предметно-развивающей среды,
- анализ соответствия имеющихся пособий по ознакомлению с животным миром программным требованиям данной возрастной группы.

**В ходе контроля было отмечено следующее:**

### 1. Общая оценка создания условий.

Во всех группах ДОУ созданы необходимые условия для ознакомления детей с животным миром.

- ✓ В группах имеются уголки природы с календарем природы с условными обозначениями. В календарях природы отражается состояние природы (неживой, растительного и животного мира).
- ✓ Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с животным миром: «В мире животных», «Ребятам о зверятах в лесу», «Большие и маленькие», «Животные, обитающие в нашем лесу», «Кто где живет» и т.д.
- ✓ В группах раннего возраста игры-вкладыши, пазлы, лото.
- ✓ В книжных уголках размещена литература о животных: различные энциклопедии о животных, сказки и стихи о животных.
- ✓ В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал с изображением животных.

### 2. В данном направлении хочется отметить следующих педагогов:

✓ Балакину Н.В., Лещенко И.А. – иллюстрационный материал: «Дикие животные», «Животные России», «Домашние животные», дидактические игры «Поговорим о животных: кто, где живет», загадки о животных и описание животных оформлен привлекательно для детей, иллюстрации качественные, яркие, соответствуют возрасту и программным требованиям. Животные изображены реалистично, отсутствуют лишние детали, затрудняющие понимание основного содержания изображенного. Пособия заламинированы, т.е. возможно многократное использование детьми, без ухудшения качества. Книга «Про природу», с разделом «Берегите природу» (в том числе животных), сделанная воспитателями, родителями, детьми, так же качественно выполнена, листы защищены ламинатом.

✓ Хабирову Л.А., Вахрушеву О.А. – оформлена плоскостная дидактическая игра - схема для узнавания и называния животных. Наглядный материал разнообразен, размещен рационально с точки зрения самостоятельного использования детьми. Соблюдены возрастные принципы и гигиенические требования к оборудованию и материалам.

✓ Нагаеву Н.А, Юскаеву С.В. - в достаточном количестве и эстетично оформлены дидактические игры «Чем питаются животные», пазлы «Собери животное», развивающие игры: «Где живут», «Животные деревни», «Животные леса». Пособия подобраны для использования в разных уголках группы.

✓ Чернову Т.М., Сеницыну О.А. – раздел программы по ознакомлению с животным миром реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и деятельности, в форме творческой активности: «Зоопарк», «Мамы и детки», «Домашние животные», «Дикие животные»,

«Синий трактор», «Чем покормим домашнее животное» и другие. Все уголки: природы, творчества, книжный оснащены разнообразным иллюстрированным и дидактическим материалом, рассчитанным на сочетание разных видов детской деятельности: рассматривание иллюстрации и рисование, собери картинку (животного) и слепи (пластилин) и т.д. Большая подборка элементов костюмов (вязанные шапочки домашних и диких животных) для игр – драматизаций, для театральной деятельности. Пособия выполнены руками воспитателя.

3. Во всех группах в наличии пособия для театральной деятельности: пальчиковый театр, варежки с изображением сказочных героев –животных, книги с рассказами и сказками о животных, иллюстративный материал.

✓ В подготовительных группах можно отметить подборку картин с реалистичным изображением животных «Дикие животные в лесу» (воспитатели Расторгуева Т.П., Полывяная И.Н.), дидактическую игру с картой Урала «Животные нашего края» (воспитатели Данилова С.И., Ложкина Е.А.), дидактические схемы «Как ухаживать за животными» (воспитатели Пашина О.Н., Колесова М.С.).

✓ В старшей группе дидактическую схему «Расскажи о домашних животных» (воспитатели Макарова С.Н., Быкова Е.В.)

✓ В средней группе летбуки по временам года и повадками животных (воспитатели Густякова Н.А., Бутыгина К.Р.)

✓ В группах раннего возраста дидактические игры «Чей малыш» (воспитатели Наумова И.Л., Чугайнова Е.В.); макет «Где живут, что едят домашние животные» (воспитатели Ефремова Н.С., Курочкина Г.А.); предметные игрушки диких и домашних животных (воспитатель Домбровская Т.В.)

#### 4. Замечания:

1. Не в полном объеме подобран материал для выполнения программных задач федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с возрастом детей (например, изменения в жизни животных в разные времена года, связь животных с средой обитания, с их поведением в разные сезоны, группировкой животных по месту обитания, по питанию и т.д.; по природным зонам (пустыня, степь, тайга), об их образе жизни, приспособлении к среде обитания.

2. Недостаточно пособий и наглядности для воспитания положительного отношения человека к животным.

3. В книжных уголках размещаются книги, альбомы, дидактические игры, требующие замены или ремонта.

#### 5. Предложения:

1. Повторить требования федеральной образовательной программы дошкольного образования по данному направлению.

2. При ознакомлении с животным миром на занятиях, для закрепления дидактический материал, пособия, книги, театры, выставки и т.д. в разных уголках группы могут иметь одну тему, например, домашние животные.

3. В книжных уголках подбор литературы должен соответствовать возрастным особенностям детей, иметь эстетический вид. Уголок не должен быть перенасыщен книгами (рекомендовано: ранний возраст 3-4, младший возраст 4 - 5, средний 4 - 6, старший 8- 12, в подготовительной группе количество книг в уголке не регламентировано, но смена книг должна быть через 2-2,5 недели, в зависимости от программных задач.

3. Предлагаемые иллюстрации должны быть красивыми и яркими, размер соответствовать возрасту детей. Животные должны быть показаны на картинах крупным планом, в естественных условиях.

4. Предусмотреть использование иллюстраций познавательного содержания изображённого, с помощью которого можно формировать знания о животном мире, который в данный момент и в данной местности наблюдать невозможно.