



**«Нетрадиционные формы организации деятельности
детей дошкольного возраста по формированию
социально-коммуникативных и игровых навыков»**



Заседание ММО
воспитателей групп 5-7 лет
февраль, 2025

РАЗМИНКА – «Парковочная стоянка»



АССОЦИИИ

- 1 уровень - «педагог»
- 2 уровень - «воспитанник»
- 3 уровень - «социализация»

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”.

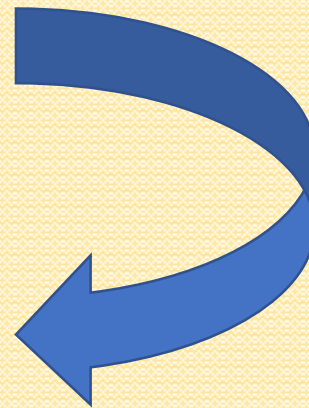
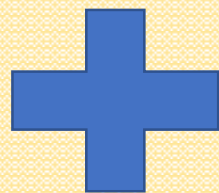
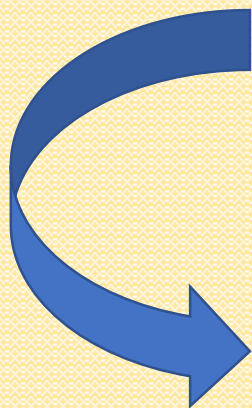
Василий Александрович Сухомлинский.





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

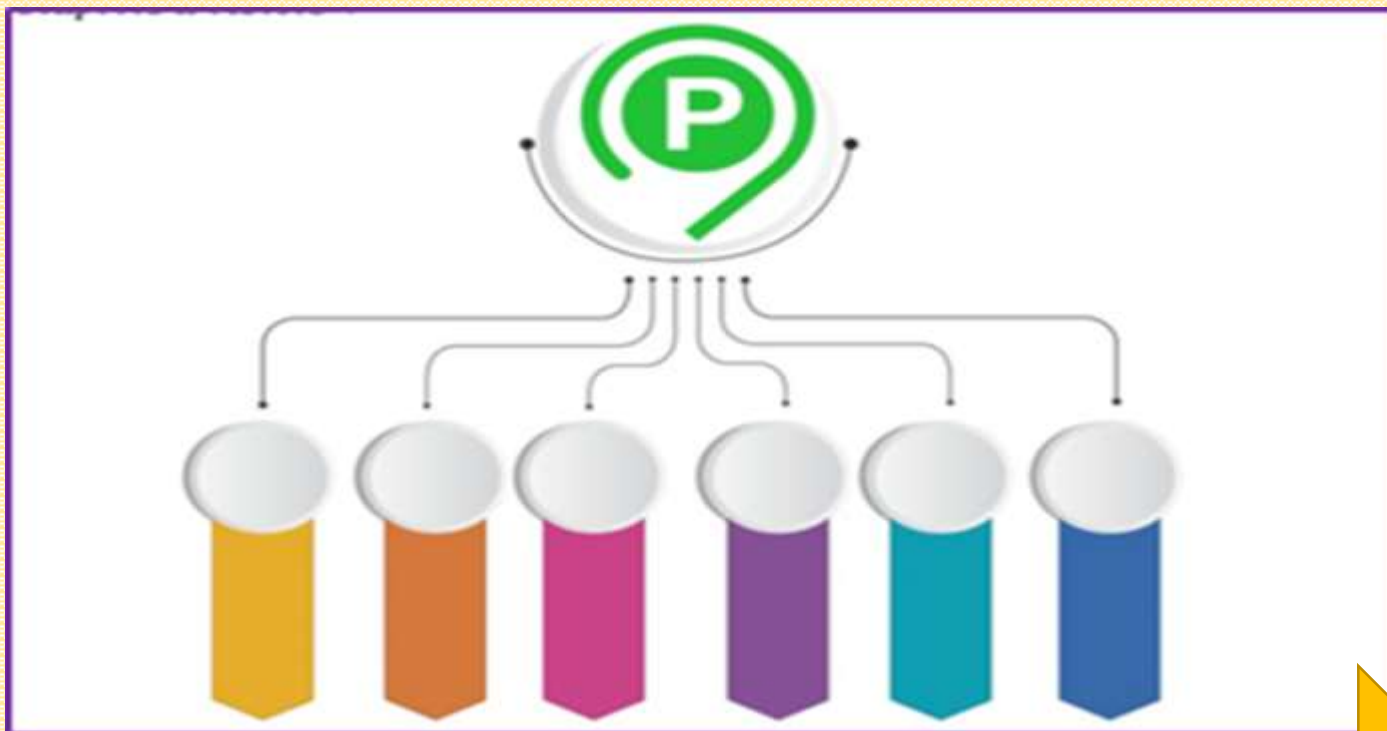
2013 год – принятие ФГОС ДО



**СОЦИАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ
(социализация)**

**КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

«ПАРКОВКА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ»



СОЦИАЛИЗАЦИЯ – это процесс! Становление человека личностью, усвоение им норм и морали, принятых в обществе, усвоение социального опыта



- **Зачем дети приходят в детский сад?**
- **Что тебе больше всего нравится в детском саду?**
- **Что тебе больше всего не нравится в детском саду?**
- **Если можно было бы остаться дома и не пойти в д/с, чтобы ты сделал?**
- **Почему бы ты остался дома?**
- **Если бы тебе предложили вообще не ходить в д/с, ты пошёл бы или нет?**

1. Зачем дети приходят в детский сад?

- Развивать ноги когда идёшь в садик, вкусно покушать

- Дома скучно

- Спать

- Маме надо на работу

- Чтобы мама и папа не уставали от нас

- В садике весело

- Стать умным, учиться, развиваться, стать ученым, заниматься

- Играть с друзьями

2. Что тебе больше всего нравится в детском саду?

- Сидеть на диване и наблюдать за детьми в группе

- Заниматься в тетрадах

- Играть в пазлы (потому что их нет у дома)

- Занятия по ФИЗО, бассейн – вечно бы там сидела

- Спать, кушать

- Играть с друзьями, рисовать, собирать конструктор, гулять

3. Что тебе больше всего НЕ нравится в детском саду?

- Кушать (не люблю кашу, свёклу)

- Ребята забирают игрушки

- Ребята плохо занимаются...
Матвей не двигался на празднике

- Воспитатели немножко злые,
ругаются, потому что мы бегали,
разговаривали в тихий час

- Спать

- Все нравится

4. Если можно было бы остаться дома и не пойти в д/с, чтобы ты сделал?

- Хочу и в садике, и дома (это сложный вопрос)

- Пошёл в садик (дома скучно, надо заниматься с логопедом, в садике вкусно кормят и интересные занятия)

- Остался дома – потому что надо маму слушать; дома мама готовит еду, чтобы подкрепиться (6 из 10)

5. Почему бы ты остался дома?

- Чтобы делать поделки и играть плюшевыми игрушками

- Долго спать

- Делать уроки, в прописях работать

- Смотреть телевизор

- Играть в телефоне, смотреть Ютуб;
- смотреть в телефоне новости и видео от ютуберов (7 из 10 детей)

6. Если бы тебе предложили вообще не ходить в д/с, ты пошёл бы или нет?

- Не пошёл бы в садик (1 из 10 детей)

- Мама так не поступит, а я откажусь, скучно будет дома

- Уговорил бы маму идти в садик – с ребятами весело

- Не могу сказать...

- И дома, и в садике омлет вкусный

- Пошел бы (ребенок вырастит не смелым, не умным, не сможет зарабатывать деньги и умрёт с голоду)!
- Лучше в садике – люблю садик!

ЗАНЯТИЯ, ЗАНЯТИЯ,
ЗАНЯТИЯ...

ЗАГРУЖЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ...



ПАПА С МАМОЙ ВСЕ ВРЕМЯ
ЗАНЯТЫ...

НЕЛЬЗЯ ГУЛЯТЬ И ИГРАТЬ
ОДНОМУ...

Что или кто будет влиять на социализацию ребёнка?

СЕМЬЯ

ДЕТСКИЙ САД

ОКРУЖЕНИЕ РЕБЁНКА

ДЕТСКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЁНКА

Цель ДОО - организация дружественного социума на территории детского сада для развития социальных навыков у дошкольников.

Вся жизнь ребёнка в ДОО должна быть направлена на развитие личности малыша и его взаимодействия с детьми и взрослыми.

Главная задача в любом виде деятельности — полностью изменить технологию образовательного процесса, предоставление ребёнку условий для социального развития.



«ТРИ ДНЯ БЕЗ ИГРУШЕК, ИЛИ...КАК ВЕРНУТЬ ДЕТЯМ ИГРУ?»

1. Почему именно три дня, а не один или неделя? Могут педагоги сократить или увеличить продолжительность?

2. Куда спрятать игрушки на три дня?

3. Нужно ли объяснять детям правила этих трех дней: что можно, а что нельзя?

4. Должен ли педагог подсказывать детям, как и во что играть? Или он наблюдает, а дети сами все находят и придумывают, что с этим делать?

5. Пока дети придумывают сюжеты, изготавливают атрибуты, играют, что должен делать педагог? В какой роли он выступает?

6. Если воспитатель увидит, что не пошло – дети весь день так и не начали играть, что делать? Ждать и наблюдать, вмешаться и помочь детям или вернуть игрушки в группу и жить дальше?

7. Дошкольники поделятся впечатлениями с родителями, а те могут возмутиться, что у детей отобрали игрушки. Как воспитателю объяснить им, что происходит в группе?

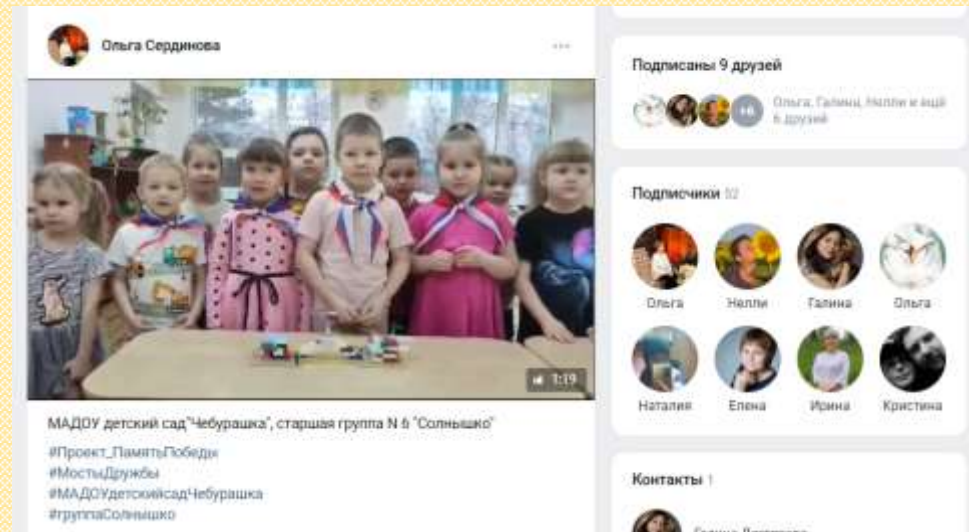
Дистанционные формы социализации

Познавательно-творческий проект «Память Победы» в рамках сетевого взаимодействия для детей старшего дошкольного возраста

- г. Нижняя Тура (детский сад «Чебурашка»)
- г. Лесной (Детский сад 20 «Ласточка»)
- г. Березовский (детский сад 35 «Теремок»)
- г. Екатеринбург (детский сад № 174)



14 групп –
участников проекта





Работа с родителями	108
Противоречия детско-родительских отношений ..	108
Телевидение и дошкольник	110
Причины конфликтных ситуаций «родители — воспитатель»	113
Методы разрешения конфликтов «воспитатель- родитель» и пути сотрудничества семьи и ДОО ...	117
Примеры из опыта внедрения технологий социализации дошкольника	120
Ситуация месяца «Мой дом — детский сад»	120
Ситуация месяца «Я живу в Москве»	137
Ситуация месяца «Я — житель Земного шара»	155

«Клубный час»

«Ситуация месяца»

«Проблемная ситуация»

«Социальная акция»

«Дети - волонтеры»

«Волшебный телефон»

«Развивающее общение»

Технология эффективной социализации

Вы подписаны

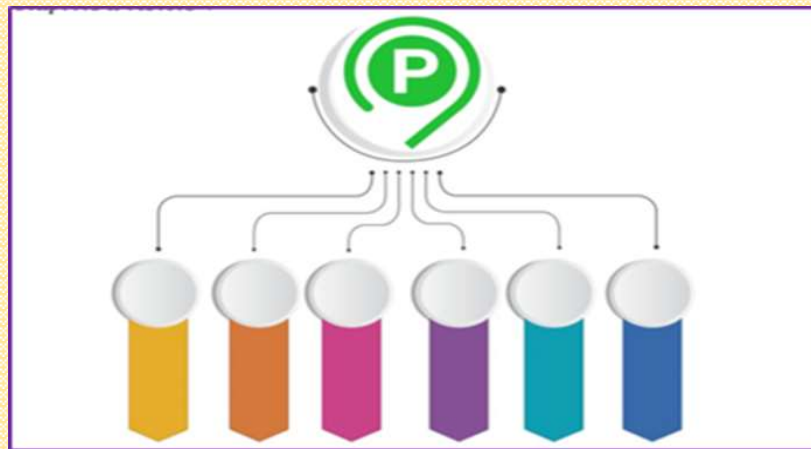
Данная страница посвящена авторским технологиям социализации дошкольников. Автор технологий социализации... Показать ещё

Подписаны 2 друга

Галина, Анна



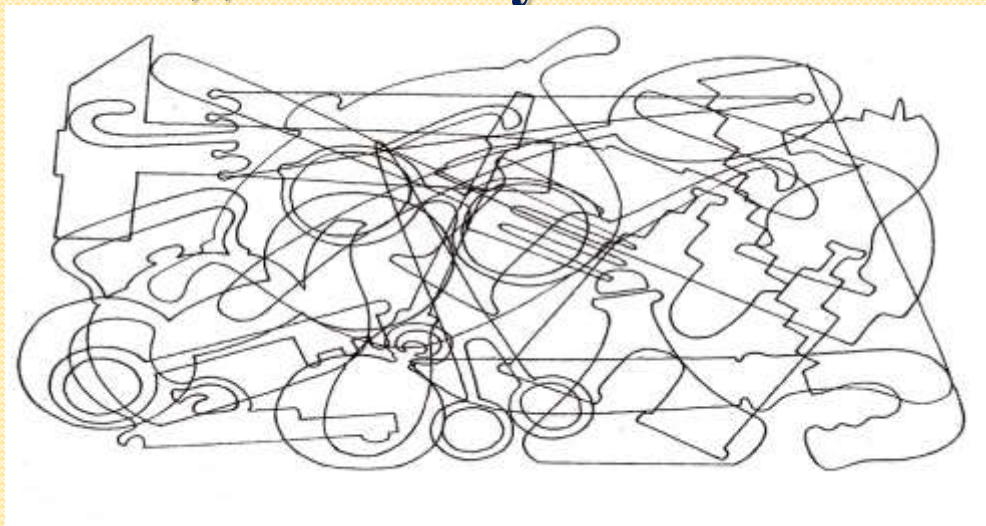
Деловая игра «ПЛАТНАЯ ПАРКОВКА»



1. Задачи в области социально-коммуникативного развития согласно ФОП ДО, начиная с 3 летнего возраста, подразделяются на 4 блока:

- в сфере социальных отношений;
- в области формирования гражданственности и патриотизма;
- в области формирования основ безопасного поведения
- в сфере трудового воспитания

2. «ЗАШУМЛЕННЫЕ КАРТИНКИ» - задание «Жуткий текст»



Труд, семья, Родина, природа, человек, добро, жизнь, милосердие,
сотрудничество, дружба

ЗДОРОВЬЕ

3. «Припаркуй машину правильно»

направление	задача
в сфере социальных отношений;	Педагог формирует первостепенные представления о хозяйственно - бытовом труде взрослых дома и в группе ДОО, поощряет желание детей соблюдать порядок при раздевании на дневной сон (аккуратное складывание одежды), уборке рабочего места после продуктивных видов деятельности (лепки, рисования, аппликации) и тому подобное.
в области формирования гражданственности и патриотизма;	Педагог использует игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться, как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр
в области формирования основ безопасного поведения	Педагог формирует первоначальные представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут; знакомит с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории.
сфере трудового воспитания.	Педагог обогащает представление о нравственных чувствах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях.
	

4. «ПОДЗАРЯДКА»



Цель игры: понятная, четкая.

Задачи: из какой сферы ОО СКР, решает игра (в сфере социальных отношений; в области формирования гражданственности и патриотизма; в области формирования основ безопасного поведения; сфере трудового воспитания).

Правила: понятные участникам игры.

Количество участников: (чем больше, тем лучше).

В чем суть?

Ценность воспитания?

Если у вас богатая фантазия,
вы любите играть с ребятами и понимаете ЦЕННОСТЬ
настоящей детской игры,
то постройте КОРАБЛЬ даже с помощью обычной
деревянной пробки!

Самые важные материалы для игры - стулья, ткани,
покрывала, бумага, палки и коробки! А, ну и малярный
скотч, куда же без него!



«ВЕСЁЛЫЙ СВЕТОФОР»

встреча была полезной, легкой,
мотивационной

вам нужно все взвесить,
переосмыслить, собраться с
мыслями, подзарядиться

у вас много вопросов, страх перед новыми задачами,
нужна помощь и поддержка

