

СЛАЙД 1

Добрый день, коллеги!

СЛАЙД 2

Говорить умеют все, но говорить правильно, умеют лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь для нас является одной из главных потребностей и функций человека. Именно речь отличает человека от других представителей живого мира. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность. Судить о начале **развития личности ребенка дошкольного** возраста без оценки его речевого **развития невозможно**.

СЛАЙД 3 (актуальность)

Проблема формирования **речи у детей дошкольного** возраста актуальна на сегодняшний день.

21 век - век компьютерных технологий. У детей, казалось бы, есть все для их развития: компьютеры, телефоны, телевизоры, но почему-то все больше и больше встречается детей с речевыми нарушениями.

В чем же дело? Что влияет на развитие речи детей? Экология? Вредные привычки родителей? Родовые травмы или болезнь матери во время беременности? Или просто педагогическая запущенность? А может и то, и другое, и третье. Но опыт работы показал, что в наш век, когда родители постоянно заняты, им некогда общаться с детьми. А ведь формирование речи ребенка происходит, прежде всего, в постоянном общении с взрослыми. Своевременное и полноценное формирование речи в раннем возрасте – одно из основных условий нормального развития малыша и в дальнейшем его успешное обучение в школе.

СЛАЙД 4

Традиционная методика обучения дошкольников становится скучной и неинтересной. Доказано, что чем активнее ребенок, чем больше он вовлечен в интересную для себя деятельность, тем лучше результат. Воспитателю

необходимо побуждать детей к речевой деятельности, а также важно стимулировать речевую активность в процессе свободного общения.

Стало очевидно, что необходимо изменить способы работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников. В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении **инновационных методик и технологий в ДООУ**, так как внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Использование в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ современных педагогических технологий, таких как, обучение в сотрудничестве, проектная методика, интерактивное взаимодействие, использование новых информационных технологий, помогают нам реализовать личностно - ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их способностей и уровня развития.

И здесь нам как педагогам отводится огромная роль - работать не только с детьми в данном направлении, но в первую очередь с родителями; особенно с теми, кто вновь прибывает в детский сад, с молодыми родителями.

Поэтому для создания благотворной почвы раннего речевого развития, возникла необходимость организовать родительский клуб «Логопедическая гостиная».

Реализация логопедического клуба для родителей позволяет оказывать консультативно - методическую помощь родителям в коррекции речевых нарушений детей раннего возраста, в правильной организации логопедических занятий дома и побуждать родителей к сознательной деятельности по общему и речевому развитию ребенка в семье.

СЛАЙД 5 – СЛАЙД 20 по тексту логопеда

СЛАЙД 21 Вместе со Светланой Валентиновной мы приглашаем вас в увлекательное морское путешествие по островам. Нам надо разделить. Расчет 1-4...

Завершая встречу, хочется напомнить, что педагогическая деятельность — это не просто передача знаний, но и формирование мировоззрений ребенка, основанного на ценностях и идеалах. Мы, как педагоги играем ключевую роль в становлении личности воспитанников, их развитии и подготовке к самостоятельной жизни. А значит, нам, жизненно необходимо постоянно саморазвиваться, самосовершенствоваться. Только постоянное стремление к знаниям и профессиональному росту позволит нам оставаться актуальными и востребованными специалистами в нашей области.

Желаю вам плодотворной работы, интересных идей и вдохновения на пути к достижению целей. Пусть каждый день будет наполнен новыми открытиями и успехами!

И в завершении мероприятия...

СЛАЙД 22

Если у вас хорошее настроение – поднимите правую руку вверх!

СЛАЙД 23

Если вы узнали что-то новое – поднимите левую руку вверх!

СЛАЙД 24

А ведь это могло быть намного дружнее...

СЛАЙД 25

Давайте попробуем ещё раз!

СЛАЙД 26

На счёт «ТРИ»...