

**Протокол муниципального методического объединения педагогов групп раннего возраста (1-3 года)**

**Дата проведения:** 25.02.2025 года

**Место проведения:** МАДОУ детский сад «Чебурашка»

**Участники ММО:** педагоги, специалисты МАДОУ детский сад «Чебурашка», МАДОУ детский сад «Алёнушка»

**Присутствовали -** 23 человека.

**Время проведения:** 09.00 - 10.45ч.

**Тема:** «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО».

**Руководитель ММО:** Сердинова Ольга Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста в вопросах речевого развития.

**Задачи:**

- Представить опыт работы по использованию элементов современных образовательных технологий в речевом развитии детей раннего возраста.
- Сформировать знания об элементах инновационных технологий путем прямого комментированного показа последовательности действий, методов и приемов.
- Способствовать положительной мотивации на использование полученных знаний в профессиональной деятельности воспитателей.

#### **Ход ММО:**

- Участников ММО приветствовала руководитель методического объединения – Сердинова Ольга Александровна – раскрыла для участников направления работы ММО и рассказала о необходимости начинать речевое развитие детей раннего возраста в детском саду как можно раньше. Традиционные формы работы педагогам не интересны, и они всё чаще используют в своей деятельности инновационные подходы в коррекции речевых нарушений у детей 1-3 лет.
- Калинкина Светлана Владимировна (учитель-логопед МАДОУ д/с «Чебурашка») представила опыт работы по организации логопедической гостиной для родителей (законных представителей) детей 2-4 лет. Рассказала о целях и задачах, цикле тематических занятий (развитие мелкой моторики, слуховое восприятие, сенсорное развитие и других). Представила педагогам нетрадиционное оборудование для развития слухового восприятия.
- Для дальнейшей работы Воронина Светлана Валентиновна (старший воспитатель МАДОУ д/с «Алёнушка») провела игру, чтобы разделить педагогов-участников ММО на 4 команды.
- Команды педагогов передвигались по оформленным локациям в виде островов, где педагоги представляли мастер-классы использования инновационных технологий по развитию речи детей раннего возраста:

- **Локация «Остров камней»** - мастер-класс «Расскажи сказку» - использование камушек Марблс для речевого развития детей раннего возраста представила Шулаева Наталья Валерьевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Алёнушка». Наталья Валерьевна в диалогической беседе рассказала, как с помощью камушек Марблс можно научить детей легко рассказывать доступные для их возраста сказки и развивать мелкую моторику рук.

- **Локация «Остров подводных течений»** - мастер-класс «Аква-гимнастика для развития мелкой моторики рук и раннего речевого развития» представила Вахрушева Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад «Чебурашка». Ольга Александровна показала педагогам пальчиковые игры, которые проводятся в воде. Такие игры способствуют развитию мелкой моторики, хорошо влияют на настроение ребёнка в период адаптации к детскому саду, а также являются хорошим средством речевого развития.

- **Локация «Остров Дьенеша»** - мастер-класс «Использование блоков Дьенеша как средство речевого развития детей раннего возраста» представила Шитова Елена Сергеевна, учитель-логопед и

Арсланова Полина Максимовна, воспитатель МАДОУ детский сад «Алёнушка». Елена Сергеевна и Полина Максимовна в игровой форме рассказали, как из блоков Дьенеша можно учить детей раннего возраста рассказыванию сказок, при этом развивать цветовое восприятие, формировать знания о форме и размере предметов.

- **Локация «Липучий остров»** - мастер-класс «Игры на липучках» – средство развития речи детей раннего возраста для воспитателей и родителей» представила Наумова Ирина Леонидовна, воспитатель МАДОУ детский сад «Чебурашка». Игры на липучках затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, элементарные математические представления, ознакомление с окружающим миром, сюжетные и театрализованные игры, развивают воображение, внимание, память, мышление и эмоциональный интеллект, мелкую моторику рук, тактильные ощущения и усидчивость. Ирина Леонидовна продемонстрировала как их можно изготовить самим и как использовать в работе.

5. **Деловую игру – практикум «Волшебный мир логоритмики»** в продолжении мероприятия провели Шитова Елена Сергеевна, учитель-логопед, Арсланова Полина Максимовна, воспитатель, Сойнова Инна Юрьевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Алёнушка». Определённые упражнения, ритмические распевки, пропевание отдельных слогов и фраз во время игр с детьми раннего возраста положительно влияют на состояние речевой моторики, развитию продолжительного и плавного речевого выдоха, преодолеть речевые нарушения посредством развития и коррекции двигательной сферы. Педагоги продемонстрировали для участников ММО практические задания по использованию упражнений по логоритмики.

6. Завершилось ММО **рефлексией «Ромашка пожеланий»** - педагоги обменялись мнениями, высказали свои предложения и перспективы на будущее.

### Решение ММО:

1. Использовать в педагогической деятельности воспитателей ДОО НТГО опыт работы педагогов МАДОУ детский сад «Чебурашка» и МАДОУ детский сад «Алёнушка» по речевому развитию.
2. Продолжать способствовать положительной мотивации на использование полученных знаний в практической деятельности педагогов.

Руководитель ММО воспитателей, работающих с детьми 1-3 года

О.А. Сердинова