

**План работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ НТГО  
детский сад «Чебурашка» на 2024-2025 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Заседание ППк № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение состава ППк;</li> <li>– утверждение плана работы ППк на учебный год;</li> <li>– инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li> </ul>	<p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Председатель и члены ППк, заведующий</p>
<p>2. Заседание ППк № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 01 сентября;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;</li> <li>– утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов</li> </ul>	<p>До 20 октября</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<p>3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>
<p>4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>
<p>5. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>6. Заседания ППк № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк в течение года;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год</li> </ul>	<p>Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца) по необходимости</p>	<p>Председатель и члены ППк</p>
<p>7. Семинары для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута»</li> </ul>	<p>Октябрь, декабрь, февраль, апрель</p>	<p>Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>воспитанника с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР»</li> <li>– «Сопровождение и обучение детей с УО»</li> </ul>		
<p>8. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап</p>	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>9. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников</p>	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>10. Участие в комиссии по комплектованию первых классов с учетом количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработка рекомендаций для комиссии</p>	Март – май	Председатель ПШк, комиссия по комплектованию первых классов
<p>11. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап</p>	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>12. Заседание ПШк № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ;</li> <li>– принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга);</li> <li>– принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга);</li> <li>– формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год</li> </ul>	Май – июнь	Председатель и члены ПШк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<p>13. Заседание ПШк № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на</li> </ul>	Июнь	Председатель и члены ПШк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

Мероприятия	Сроки	Ответственные
следующий учебный год		
14. Заседание ППк № 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;</li> <li>– итоги работы ППк;</li> <li>– оформление аналитического отчета</li> </ul>	До 1 июля	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
15. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>– изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ;</li> <li>– направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;</li> <li>– решение конфликтных и спорных ситуаций</li> </ul>	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)
16. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
17. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППк
18. Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
19. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
20. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417965

Владелец Огибенина Вероника Аркадьевна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024