

### Педагогический совет № 3

#### «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»

*Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР*

1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём поселке, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Формирование любви к Родине начинается с раннего детства, с картинки в букваре, песни мамы, того уголка, где дети живут.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

2. ***Итоги тематической проверки «Оценка сформированности у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России, малой Родины» (Кривошапова Н.М.)***  
*(приложение 1.2; 1.3)*

3. *(выписка из Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»)* Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость и другие. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей и подразделяются:

- **Ценности Родина и природа** – лежат в основе патриотического направления воспитания
- **Ценности милосердие, жизнь, добро** – лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- **Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество** – лежат в основе социального направления воспитания
- **Ценность познание** – лежит в основе познавательного направления воспитания
- **Ценность жизнь и здоровье** – лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания
- **Ценность труд** – лежит в основе трудового направления воспитания
- **Ценность культура и красота** – лежат в основе эстетического направления воспитания.

**Вывод:** *воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников — это процесс, который проходит красной нитью через все направления (ОО) воспитания, во всех видах деятельности (занятиях, играх, труде и быту).*

*Все эти ценности важны и актуальны, от решения ни одной из них отказаться нельзя, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье и детскому саду. Ведь всё начинается с родного дома.*

4. *Сообщение из опыта работы в средней группе «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края» - Густякова Н.А., Бутыгина К.Р.*

5. *Анализ проведенных мероприятий - Мастер – класс для педагогов: «Воспитание патриотизма средствами декоративно -прикладного искусства» (группа 9, Чернова Т.М., Сеницына О.А.); Консультация-практикум «Народные игры Урала как средство нравственно-патриотических чувств к родному краю» - Долганова О.Ю., инструктор по ФК. (Сердинова О.А.) (приложение 1.4)*

6. *Снижение документарной нагрузки педагогов (Огибенина В.А., Сердинова О.А.)*
7. *Квиз-игра «Наша сила в единстве» (Сердинова О.А.)*
8. *Подведение итогов смотра-конкурса патриотических уголков «Родная земля – моя малая Родина». Награждение.*