

**Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса на лучший патриотический центр  
в группе «Родная земля – моя малая Родина»**

В соответствии с планом МАДОУ детский сад «Чебурашка» на 2024-2025 учебный год 02 апреля 2025 года в детском саду прошел смотр-конкурс «**Лучший патриотический центр в группе «Родная земля – моя малая Родина»**

В смотре приняли участие 9 групп в возрасте от 3 до 7 лет.

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность русского народа. Любовь к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению - родным местам. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей.

Нравственно - патриотический уголок в детском саду помогает воспитателям познакомить детей с историей и достопримечательностями родного края и страны.

**Конкурс проведен с целью** создания в группах условий для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою малую Родину и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

Оценка результатов конкурса осуществлялась комиссией в составе: Огибенина В.А., Сердинова О.А., Кривошапова Н.М., Вахрушева О.А., Домбровская Т.В.

**Группа 1.** Педагоги обогащают представления детей о малой Родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут; знакомят с близлежащим окружением ДОО. Дополнили уголок дидактическими материалами по ознакомлению детей с хохломской и гжельской росписью, альбомом с фотографиями родителей.

*Адресные рекомендации:* недостаточно атрибутов для ознакомления с родным краем, отсутствуют предметы народно-прикладного искусства, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, ознакомления с природой родного края. Не представлены материалы, отражающие детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности детей (рисунки, поделки, макеты и т.д.).

**Группа 3.** Патриотическая тематика в группе прослеживается в трех значимых зонах – патриотический уголок (находится отдельно в доступном для детей месте), в уголке по речевому развитию, в природном уголке. Уголок патриотического воспитания дополнен куклами в национальных костюмах, в речевом уголке воспитанники группы самостоятельно сделали книгу «Азбука юного патриота», в которой сами продумывали и рисовали картинки патриотического содержания в соответствии с определенной буквой алфавита. В природном уголке обширно представлена флора и фауна родного края.

*Адресные рекомендации:* недостаточно материалов о родном крае, Свердловской области, отсутствуют предметы народно-прикладного искусства Урала. Отсутствуют предметы быта, обихода народов Урала и России, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Нет произведений писателей и поэтов своего края; фольклорных произведений (сказки, загадки, считалки, потешки, песенки, заклички, пословицы, поговорки);

- материалов по музыкально – театрализованной деятельности - народные музыкальные инструменты, музыкальный материал (колыбельные, народные песни), а также пособия по театрализованной деятельности;
- недостаточно материала для продуктивной и творческой деятельности, с образцами рисунков, народных игрушек, репродукциями картин известных художников своего края, с иллюстрациями; схемами и макетами, знакомых детям зданий своего края, зданий старины, а также необходимым материалом для самостоятельной работы.

**Группа 4.** Педагоги группы представили тематику смотра-конкурса в трёх взаимосвязанных направлениях: патриотическое воспитание, речевое развитие, детское творчество. В патриотическом уголке достаточно дидактического материала для знакомства с символами России, Свердловской области и родного города. Пополняется мини-музей минералов и камней Урала. В речевом уголке и уголке продуктивной творческой деятельности прослеживается единая тематика – «Писатели Урала». Во время проведения смотра-конкурса были оформлены материалы о Бажове П.П. (портрет, иллюстрации произведений, художественная литература), с помощью родителей сшиты два русских национальных костюма. Оформлена выставка детских рисунков по произведениям Бажова П.П. Педагогами группы представлены макеты (7 штук), отражающие памятные даты ВОВ «Сталинградская битва», памятные места родного города (Памятник скорбящей матери, Звезда, Черный тюльпан). Макеты сделаны в сотворчестве педагоги-дети-родители.

*Адресные рекомендации:* не перегружать патриотический уголок информацией, каждый экспонат (игра, альбом, дидактический материал) должен быть целесообразным и актуальным с постепенным обновлением уголков. Отсутствуют предметы быта, обихода народов Урала и России, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

**Группа 5.** Патриотический уголок в группе находится в удобном, доступном для детей месте. Уголок дополнен новыми материалами следующего содержания:

- альбомы «Уральские народные промыслы», «Подвижные игры Урала», «Прогулки по родному городу», «Родники Нижней Туры», «История Нижней Туры»;
- тематические лэпбуки, посвященные ВОВ, ветеранам;
- дидактические игры на липучках «Народы России. Найди пары правильно», «Одень куклу»;
- с помощью родителей приобретены военные костюмы для сюжетно-ролевых игр.

Материал в уголке педагогами ежегодно обновляется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников.

*Адресные рекомендации:* нет произведений писателей и поэтов своего края; фольклорных произведений (сказки, загадки, считалки, потешки, песенки, заклички, пословицы, поговорки); не представлены материалы, отражающие детьми своих впечатлений о малой Родине в различных видах деятельности детей (рисунки, поделки, макеты и т.д.). Продумать отдельный уголок в стиле «Русская изба».

**Группа 6.** Патриотический уголок находится в удобном, доступном месте для воспитанников. Содержание уголка обновлено альбомами «История русской ложки», «Обереги на Руси». Тематику создания семейных оберегов поддержали родители, которые создают их своими руками и приносят для выставки.

*Адресные рекомендации:* недостаточно материалов о родном городе, Свердловской области, Урале; не представлена познавательная и художественная литература по теме смотра-конкурса; нет кукол в национальных русских костюмах, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности; не представлены материалы, отражающие

детьми своих впечатлений о малой Родине в продуктивных видах деятельности детей (рисунки, поделки, макеты и т.д.); нет материалов для детского творчества по народным промыслам РФ, родного края, поэтому сложно организовать самостоятельную деятельность детей по тематике смотра-конкурса.

**Группа 7.** В патриотическом уголке оформлен лэпбук «Моя семья» с подборкой профессий родителей, стихов про семью, пословицы, поговорки. Оформлен большой плакат «Семья это...», фотоальбом «Я люблю Нижнюю Туру», в альбоме отражены памятные места города, сделанные с помощью родителей

*Адресные рекомендации:* недостаточно материалов о родном городе, Свердловской области, Урале; не представлена познавательная и художественная литература по теме смотра-конкурса; нет кукол в национальных русских костюмах, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности; не представлены материалы, отражающие детьми своих впечатлений о малой Родине в продуктивных видах деятельности детей (рисунки, поделки, макеты и т.д.); нет материалов для детского творчества по народным промыслам РФ, родного края, поэтому сложно организовать самостоятельную деятельность детей по тематике смотра-конкурса.

**Группа 9.** Комиссия отметила нетрадиционное представление патриотического уголка. Синицына Ольга Александровна в русском сарафане и кокошнике встретила гостей, представила материалы по теме конкурса, оформленные для родителей (консультации, тематическая стена «Главный город России»). Далее педагоги группы представили тематику смотра-конкурса во всех областях детской деятельности: речевой, театрализованной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, игровой.

В группе представлены «Семейные альбомы», оформленные с помощью родителей.

Имеется альбомы и лэпбуки о родном городе и его достопримечательностях. Представлена символика нашего города, области, нашей страны, портрет президента. Имеется материал о Москве. Материалы уголка дополнены альбомом «Великая Отечественная война». Также есть художественная литература по фольклору: сказки, былины о богатырях, есть дидактический материал по народным костюмам и росписям, оформлены выставки мини-музеи с представленной в них старинной посудой и предметами обихода (чугунный котелок, деревянные ложки, ухват, посуда).

Для сюжетно-ролевых игр подготовлены детские народные костюмы, имеются куклы в традиционных русских костюмах. В группе имеются народные игрушки: матрешки, берестяные изделия, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями.

Подобраны музыкальные инструменты – балалайка, трещетки, гармонь, баян и другие.

Дополнен патриотический уголок дидактическими и настольно-печатными играми.

*Адресные рекомендации:* не представлены материалы, отражающие детьми своих впечатлений о малой Родине в продуктивных видах деятельности детей (рисунки, поделки, макеты и т.д.)

**Группа 12.** Представление патриотического уголка педагогами сопровождалось музыкальным оформлением. Имеющиеся материалы дополнены интерактивной картой России, на которой отмечены достопримечательности, объекты живой и неживой природы, а голосовое сопровождение даёт возможность узнать полезную информацию о том или ином объекте России. Такая карта может быть хорошим помощником как при подготовке к занятиям, так и в свободной деятельности воспитанников. С помощью родителей оформлены фотоальбомы «Профессии», совместно педагоги-дети оформлен альбом-

гербарий растений, собранных на участке детского сада и города, альбом «Детский сад – назад в прошлое», в котором педагоги собрали фото разных объектов на территории детского сада в прошлом и настоящем.

В уголке сюжетно-ролевых игр педагогами оформлена зона русского быта (самовар, коромысло, деревянные ведра и другие). В ИЗО-уголке представлены иллюстрации, шаблоны для декоративно-прикладного творчества в соответствии с возрастом детей.

*Адресные рекомендации:* не представлены материалы, отражающие детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности детей (рисунки, поделки, макеты и т.д.), не представлена познавательная и художественная литература по теме смотра-конкурса.

**Группа 10.** Педагоги данной группы представляли уголок патриотического воспитания вне конкурса, так как по Положению не было предусмотрено участие групп раннего возраста (1-3 года). В группе подобран интересный материал о семье с набором иллюстраций о составе семей, о родственниках, со стихами и загадками, с изображением семейного древа с объемными фото родственников, папка – передвижка «Моя семья».

Для формирования целостной картины мира альбом «Наш детский сад», красочный демонстрационный материал размером А4 «Расскажи про детский сад».

По ознакомлению с городом оформлен альбом с иллюстрациями и описанием «Наш город Нижняя Тура». Альбом составлен по разделам: история и легенды города, официальные символы, предприятия города, природные достопримечательности, памятники, музей, островки культуры, парки, библиотеки, образовательные учреждения, Тура спортивная, природа и окрестности города, транспорт, изображение города земляками-художниками. По содержанию альбом можно использовать до подготовительной к школе группе.

По ознакомлению с природой воспитателями оформлены книжки –помощницы: «Знакомимся с растениями нашего детского сада», «Деревья детского сада».

В наличии материал для ознакомления с многонациональным народом нашего края, с национальной одеждой; с природой города, используется материал «Мир природы», «Птицы нашего двора». Дополнен уголок авторскими играми на липучках.

Для родителей оформлен уголок «Это надо знать».

Авторские рекомендации: пополнять уголок патриотического воспитания в дальнейшем материалами соответственно возрасту детей

### **Общий вывод:**

1. В каждой группе уголки выполнены по-разному, с творческим подходом, эстетическим вкусом в соответствии с возрастом детей. Воспитатели дополнили уголки государственной и местной символикой, материалами с видами достопримечательностей страны, края и города, детской художественной литературой, дидактическими играми, атрибутами народных промыслов, консультациями для родителей на заданную тематику. Педагоги создали предметно – развивающую среду, которая интересно и доступно формирует интерес к «Малой Родине», расширяет представления детей о родной стране, государственных и народных праздниках, народных традициях, труде взрослых, способствует развитию совместной деятельности. Конкурсная комиссия отметила, что весь материал в уголках систематизирован, имеет привлекательный, эстетичный вид, расположен в доступном для детей месте.
2. Внимательно знакомиться с Положением о проведении смотра-конкурса, особенно с разделом «Критерии оценки»; продумывать презентацию показа своих уголков - во время презентации уголка во многих группах представленные

материалы располагались на шкафу или находились внутри закрытого шкафа, что затрудняло их показ и просмотр как для самих воспитателей, так и для комиссии.

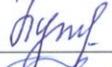
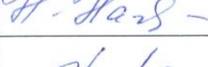
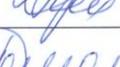
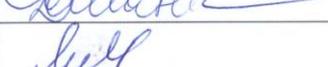
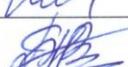
3. Продолжать работу по пополнению материалами патриотические уголки с учетом адресных рекомендаций и возраста детей на 2025-2026 учебный год в летний оздоровительный период. Срок – до 01.09.2025 года.
4. Провести фестиваль «Дружба народов – единство России!».

С итогами смотра-конкурса педагоги были ознакомлены на педагогическом совете 15.04.2025 года

В результате анализа представленных на смотр-конкурс материалов получены следующие результаты:

<b>Рейтинг групп</b>	<b>Номер группы</b>	<b>воспитатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1 место</b>	Группа 9 «Одуванчики»	Синицына О.А. Чернова Т.М.	<b>74,8</b>
<b>2 место</b>	Группа 4 «Колобок»	Данилова С.И. Ложкина Е.А.	<b>72,2</b>
<b>2 место</b>	Группа 5 «Смешарики»	Макарова С.Л. Чернышева Л.К.	<b>69,8</b>
<b>3 место</b>	Группа 12 «Радуга»	Бутыгина К.Р. Густякова Н.А.	<b>68,4</b>
<b>участие</b>	Группа 3	Колесова М.С. Пашина О.Н.	<b>56,2</b>
<b>участие</b>	Группа 1	Нагаева Н.А. Юскаева С.В.	<b>50,2</b>
<b>участие</b>	Группа 6	Балакина Н.В. Лещенко И.А.	<b>43</b>
<b>участие</b>	Группа 7	Польвяная И.Н. Расторгуева Т.П.	<b>41,6</b>
<b>Номинация «С чего начинается Родина»</b>	Группа 10	Наумова И.Л. Чугайнова Е.В.	<b>53,2</b>

С адресными рекомендациями ознакомлены:

ФИО воспитателя	Подпись
Сернова Т.М.	
Ситникова О.А.	
Бутыкина К.Р.	
Соловьева И.И.	
Исхакова И.А.	
Караева Н.Н.	
Вахрушева О.Д.	
Калимуллина С.В.	
Даманов О.Ю.	
Мещеряков А.А.	
Балакина И.В.	
Артюмова Р.И.	
Черташева Л.К.	
Коткина Е.А.	
Васина О.Н.	
Каласова М.С.	

Заместитель заведующего по ВиМР

 О.А. Сердинова

11 апреля 2025 г.