



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
детский сад «Чебурашка»
В.А. Огибенина
«03» _____ 2025 год

Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе «Родная земля – моя малая Родина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр «Родная земля – моя малая Родина» разработано с целью создать в группах условия для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, малой Родине.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МАДОУ детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ) в соответствии с годовым планом работы.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою малую Родину и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с «03» марта по «01» апреля 2025 г.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

- 1-й этап – организационный (в группах воспитателями): с «03» марта по «01» апреля 2025г;
- 2-й этап – оценочный: «02» апреля 2025 г.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до «01» апреля 2025г.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры «02» апреля 2025г.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса на педагогическом совете: «15» апреля 2025г.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: В.А. Огибенина, заведующий МАДОУ;

члены жюри:

- О.А. Сердинова, заместитель заведующего по ВиМР;
- Н.М. Кривошапова, заместитель заведующего по ВиМР;
- О.А. Вахрушева, воспитатель, ВКК;
- Т.В. Домбровская, председатель профсоюзного комитета.

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Заместитель заведующего по ВиМР заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе; оформляют патриотические центры;
- 2-й этап – оценочный – презентуют патриотические центры членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме родного края.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

6.7. Презентации патриотических центров в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.8. Для презентации патриотических центров воспитатели могут привлекать воспитанников и при необходимости родителей (законных представителей).

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего;
- дополнительный балл – ставится за неординарное представление центра, творческий подход к оформлению и др. по решению члена жюри.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места, номинации.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами и благодарностями.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса заместитель заведующего по ВиМР оформляет фотоотчет и размещает его на сайте МАДОУ.

Таблица – 1. Приложение к положению о смотре-конкурсе
Оценочный лист

Критерий оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
Оформление патриотического центра					
Эстетичность и оригинальность оформления					
Достаточное количество и уникальность экспонатов					
Информативность коллекции центра					
Соответствие возрастным особенностям детей					
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов					
Участие родителей в оформлении центра					
Содержание патриотического центра					
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)					
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)					
Элементы государственной символики (флаг, герб)					
Символы муниципального образований (флаг, герб города)					
Макеты памятных мест					
Выставка детских поделок					
Тематические дидактические игры, лэпбуки					
Тематические настольно-печатные игры, авторские					
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр					
Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки)					
Дополнительные баллы (на усмотрение члена жюри)					
Суммарное количество баллов					