

**Справка по результатам проведения мероприятий
в рамках подготовки к педагогическому совету № 3
«Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в
контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»**

В соответствии с годовым планом работы в МАДОУ были организованы открытые мероприятия для педагогов с **целью:**

- ✓ совершенствовать имеющиеся формы работы в ОО «Познавательное развитие» по решению проблемы патриотического воспитания;
- ✓ способствовать положительной мотивации на использование полученных практических знаний в профессиональной деятельности воспитателей.

Формы работы – мастер-класс, консультация-практикум

20.03.2025г. Мастер-класс «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства».

Воспитатели: Чернова Т.М., Сеницына О.А.

В работе мастер-класса приняли участие 13 педагогов.

Мероприятие состояло из двух частей.

В первой – теоретической части - Татьяна Марковна с Ольгой Александровной рассказали о целях патриотического воспитания и воспитания гражданственности. **Цель патриотического воспитания** - привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим ее; **гражданское воспитание** состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума. Гражданское воспитание сочетает задачи патриотического, интернационального, правового, нравственного воспитания. Далее пояснили педагогам какие качества формируются в разных возрастах.

Перед педагогами стоит очень актуальная на данный момент задача – воспитать уважение к нашей Родине – России и к государственным символам. И делать это нужно доступными пониманию детей способами. Малышам нравятся яркие краски российского триколора, но последовательность их расположения они часто путают. Дети в этом возрасте не предают особого значения очередности размещения цветов на государственном полотнище. И это вполне естественно. Как же помочь детям быстро запомнить наш государственный флаг?

Вторая часть мастер-класса – практическая. Татьяна Марковна и Ольга Александровна предложили сделать флаг России несколькими нетрадиционными способами – с помощью разноцветных салфеток и манной крупы, фетра, цветной бумаги. В этой части были созданы все условия для активной работы всех присутствующих: шаблоны Российского флага, салфетки разных цветов, манная крупа разных цветов, фетр, цветная бумага, клеенки, клей, кисть для клея, ножницы, вода, салфетки. Участники мастер - класса с удовольствием включились в творческий процесс.

Участники дошли до финала, проявили творческий подход при выполнении предложенного задания. В процессе рефлексии участники пришли к выводу, что творческая деятельность оказывает сильное воздействие на эмоциональное и творческое общение между педагогами. Встреча педагогов – единомышленников очень интересна и полезна, она помогла углубить познания по данной теме и обобщить накопленный опыт.

Общий вывод: для фиксирования результатов педагогам МАДОУ был выдан маршрутный лист посещения мероприятий, в котором им предлагалось оставить свои отзывы, а также оценить качество проведения. Рекомендации и отзывы по итогам проведенного мероприятия педагогов ДОУ в маршрутных листах:

- ✓ представленный мастер-класс был актуален, доступен и имел практическую

направленность - представлены разные нетрадиционные техники изготовления флага РФ;

- ✓ в ходе мастер-класса педагогами была решена основная задача - передать способы действия, а не сообщить информацию;
- ✓ приобретенные знания, педагоги будут применять в работе со своими воспитанниками;
- ✓ в процессе мастер-класса была создана атмосфера открытости, доброжелательности, сотворчества в общении;

Однако, необходимо отметить следующее:

- ✓ тема, которая была запланирована на мастер-класс («Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства») не раскрыта. Используемые материалы практической части не относятся к средствам народно-прикладного искусства (народно-прикладное искусство: форма народного творчества, в которой отчётливо прослеживаются русские традиционные нравы, зародившиеся много веков назад - народные промыслы, игрушки (матрёшка, дымковская игрушка), народные росписи России, Урала, такие как дымковская, гжель, тагильская, невьянская и др.)

Предложения:

- ✓ Мастер-класс должен соответствовать теме.
- ✓ В теоретической части не углубляться в научные понятия и термины, а представлять материал с точки зрения практической значимости, с примерами из опыта работы, раскрывать последовательность предстоящих практических действий педагогов.
- ✓ Документы мероприятия, которые в дальнейшем будут размещаться на официальном сайте МАДОУ, оформлять в соответствии с требованиями - название, составитель, цель, задачи, оборудование, ход мероприятия.

Общий балл мастер-класса - 4,6

27.03.2025г. Семинар-практикум «Народные игры Урала, как средство формирования нравственно - патриотических чувств к родному краю»

Инструктор по ФК: Долганова О.Ю.

В работе мастер-класса приняли участие 14 педагогов.

Мероприятие состояло из двух частей.

В первой – теоретической части – Ольга Юрьевна рассказала о том, что неотъемлемой частью патриотического воспитания является воспитание физически здоровой личности. Формирование физических качеств, двигательных умений и навыков тесно связано с воспитанием нравственно волевых черт личности. Важнейшим средством педагогического воздействия являются народные подвижные игры, в которых отображается: образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, выдержке, находчивости. Народные игры позволяют решать разные задачи по воспитанию патриотических чувств, формирование ранней гражданственности. Ольга Юрьевна напомнила педагогам алгоритм построения игры: подготовка к игре: выбор игры в соответствии с возрастом, места, подбор оборудования, инвентаря, атрибутов, разметка площадки; сбор на игру; объяснение игры; распределение ролей; выполнение правил игры; окончание игры, подведение итогов.

Далее Ольга Юрьевна предложила педагогам разгадать по схемам, которые нарисовали воспитанники подготовительной группы, название народных подвижных игр. Некоторые схемы вызвали у воспитателей затруднения.

Также Ольга Юрьевна провела небольшую викторины «Заморочки».

Во второй – практической части – Ольга Юрьевна предложила педагогам самим проиграть новые народные подвижные игры «Зайчик», «Сторожа», «Мешочек». Педагоги с большим интересом включились в практическую деятельность. Ольга Юрьевна в доступной форме объясняла правила игр, а педагоги повторяли их в действии.

Общий вывод: для фиксирования результатов педагогам МАДОУ был выдан маршрутный лист посещения мероприятий, в котором им предлагалось оставить свои отзывы, а также оценить качество проведения. Рекомендации и отзывы по итогам проведенного мероприятия педагогов ДОУ в маршрутных листах:

- ✓ консультация-практикум прошла очень динамично, интересно;
- ✓ подача как теоретического, так и практического материала педагогом, была эмоциональна и доступна для воспитателей;
- ✓ участие в проигрывании на практике подвижных игр позволит в дальнейшем более эффективно использовать их в работе с воспитанниками, особенно в летний оздоровительный период;
- ✓ педагоги узнали несколько новых народных подвижных игр;

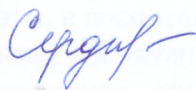
Предложений нет.

Общий балл мастер-класса - 5

Предложения на 2025 год.

Продолжить поиск и внедрение эффективных форм работы по основным направлениям патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Составила:



Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР, 04.04.2025г