

Мастер-класс для педагогов в рамках подготовки к педагогическому совету № 3 (2025 год)

«Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства»

Составили:
Синицына О.А., воспитатель, 1КК
Чернова Т.М., ВКК

Под воздействием окружающей социокультурной среды у дошкольника формируются основы гуманистического отношения к природе, окружающим, появляются первые представления о социальных нормах поведения, об определенном порядке в человеческих взаимоотношениях, устройстве государства, гражданами которого являются он и его родители, т.е. в период дошкольного детства происходит естественное, а в некоторой степени и стихийное приобщение детей к гражданским ценностям. Однако это не исключает необходимости *систематического и целенаправленного гражданского воспитания как важного аспекта государственной политики*. Сегодня проблема воспитания гражданина является одной из самых обсуждаемых и изучаемых педагогической наукой и практикой.

Цель патриотического воспитания - привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру, уважение к другим национальностям, т.е. сформировать определенное отношение к собственной стране и народам, населяющим ее; *гражданское воспитание* состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума. Гражданское воспитание сочетает задачи патриотического, интернационального, правового, нравственного воспитания.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развития интереса к русским традициям и промыслам;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой, - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

Методы и приемы патриотического воспитания могут быть разнообразными, но обязательно должны учитывать психологические особенности дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего,

образность и конкретность мышления, глубину и обостренность первых чувств).

Во второй младшей группе формируются:

- представления о добрых поступках;
- благожелательные взаимоотношения в группе;
- представления о семье, о труде близких взрослых, работников дошкольного учреждения.

В средней группе формируются:

- личное отношение ребенка к соблюдению моральных норм;
- доброжелательные отношения в группе;
- чувство долга;
- навыки вежливого обращения;
- представления о родственных отношениях в семье;
- представление о социуме.

В старшей группе формируются:

- взаимоотношения в группе;
- межличностные отношения;
- умение оценивать свои поступки и поступки других людей;
- интерес к своей родословной;
- понятия о дружбе и взаимовыручке;
- представление о родной стране, малой родине, государственных и народных праздниках.

В подготовительной к школе группе формируются:

- умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать ее;
- умение вежливо обращаться к окружающим;
- умение давать самооценку своих возможностей;
- освоение позиции ученика, члена коллектива класса;
- стремление к принятию новых обязанностей;
- представление о долге.

Существует несколько средств воспитания:

1. Слова, музыка, песня, стихи, звуки природы
2. Предмет, изображение, фото, видео
3. Жесты, смена позы, ритмические движения

Нельзя сказать какое средство эффективнее

Задачи воспитания решаются во всех видах деятельности (на занятиях, в игре, в труде, в быту)

- прослушивание музыкальных произведений
- чтение сказок
- работа в книжном уголке

- ручной труд
- изготовление подарков
- выставка поделок
- праздники, досуги, концерты, развлечения
- проектная деятельность
- уроки доброты
- игры (дидактические, настольные, сюжетно – ролевые)
- инсценировки, театрализация
- коллажи, фотоальбомы и др.

В работе с семьей большое

Значение имеет

- консультации и беседы
- круглые столы

Утренники

-фотовыставки

Родительский клуб

Оформление тематических стендов

Семейные экскурсии

Встречи с интересными людьми

Одним из способов воспитания патриотических чувств может быть знакомство с государственной символикой. Один из символов государства является флаг. Сегодня мы предлагаем вам попробовать сделать флаг России несколькими способами.