

Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Оценка сформированности у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурным наследии России, малой Родины»

Дата: 17.03.2025 - 21.03.2025

В соответствии с годовым планом работы МДОУ детский сад «Чебурашка» на 2024 - 2025 учебный год в период с 17.03.2025 - 21.03.2025. была проведена оценка сформированности у выпускников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурным наследии России, малой Родины»

Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей старших –подготовительных групп, выявление уровня знаний у дошкольников;

Во время тематической проверки были использованы следующие формы контроля:

- ✓ Беседы с детьми
- ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий

Проверка показала следующие результаты.

Анализируя ответы детей, на поставленные вопросы о государственных праздниках, можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленной теме.

Но дети давали не точные, пассивные ответы по названию праздников, не разделяли государственные и народные праздники. Например, Новый год, Масленица, праздник пап, праздник мам.

Большинством детей правильно был назван праздник- День победы.

В связи с этим вопросы детям были заданы по скорректированной теме: «Определить текущий уровень патриотического воспитания детей 5- 7 лет»

Детям было предложено 10 вопросов о России, о малой Родине, о государственной символике.

Диагностический инструментарий был подобран под вопросы: фотографии гербов Нижней Туры, Свердловской области, Российской Федерации, флага Российской Федерации, фотографии Красной площади.

Были обозначены уровневые характеристики:

При высоком уровне ребёнок уверенно отвечает на поставленные вопросы, т.е. имеет разносторонние представления о родной стране, проявляет активность и познавательный интерес к знакомству со страной — задаёт вопросы, направленные на уточнение и получение новой информации.

При среднем уровне ребёнок отвечает на поставленный вопрос с дополнительными объяснениями (подсказками).

При низком уровне ребёнок не может дать ответа на вопрос, даже при поддержке взрослого и наводящих вопросов.

Были опрошены 27 человек.

Результаты опроса детей старших – подготовительных групп по тематическому контролю

1. Как называется наш город?



2. Как называется улица, на которой расположен наш детский сад?



3. Как называется наша область?



4. Как называется главный город нашей области?



5. Как называется страна, в которой мы живем?



6. Столица нашей Родины?



7. Что вы знаете о государственных символах (показ фотографий)?

Герб России



Флаг России



Гимн России

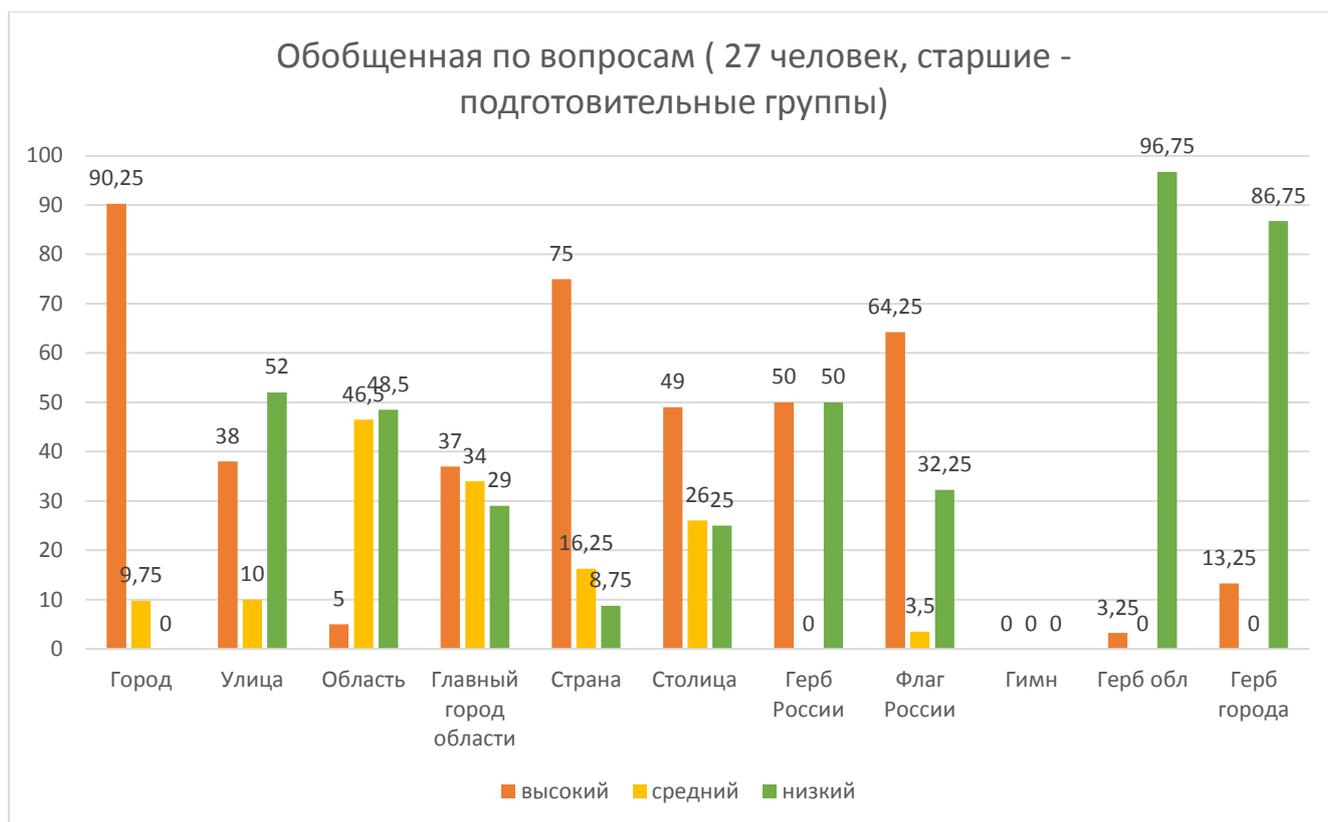


8. Герб Свердловской области



9. Герб Нижней Туры





Опрос показал, что практически все дети знают название нашего города, страны, из государственных символов дети подготовительной группы уверенно назвали герб и флаг.

Самые слабые знания дети показали по названию Свердловской области, по гербу Нижней Туры и Свердловской области, о государственном символе – гимне, названии государственных праздников.

В ходе бесед дополнительно дети подготовительных групп называли фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации, некоторые называли просто по фамилии.

На вопрос «Любить Родину – значит ...» большинство детей ответили, что Родину надо защищать, были ответы просто любить, посадить побольше деревьев, цветов – чтобы она была красивой.

Диагностическая ситуация «Выбери сказку» проводилась с целью определения проявления интереса к особенностям своей страны, желание узнать о ней больше. Детям предлагалась сделать выбор из двух разных по содержанию, но равных по привлекательных по оформлению книг.

Из предложенных книг приоритетность выбора для чтения русских народных сказок у детей подготовительных групп – 99,7 %; у детей старших групп - 99,4 %.

Вывод:

Анализируя итоги опроса детей можно сделать вывод о том, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам, но есть направления, по которым работу с детьми необходимо систематизировать.

Работа в данном направлении в детском саду является совместной деятельностью детей и педагогов, а также родителей, так как воспитание патриотизма – это сложный непрерывный процесс, который невозможно осуществить лишь в рамках занятия.

Воспитание патриотизма происходит постепенно, этому нельзя просто научить. Это длительный процесс, в ходе которого происходит накопление знаний, эмоций, усвоение нравственных норм.

Рекомендации:

1. Повышать профессиональный уровень воспитателей по данному направлению.

2. Необходимо продолжать проводить систематическую и целенаправленную работу по повышению уровня усвоения детьми программы дошкольного воспитания в данном направлении, формируя у детей основы патриотизма, которые выражаются в любви к своей семье, малой родине, детскому саду, в чувстве привязанности к родному дому, гордости за свою страну, в наличии представлений о своей стране, интереса к своей Родине.

3. Больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми для повышения качества освоения материала по патриотическому воспитанию детей, особенно с детьми, у которых низкие результаты.

4. Для реализации задач патриотического воспитания дошкольников в соответствии с программой использовать в работе разные виды детской деятельности и современные развивающие технологии для поддержания у детей интереса к данной теме.

Заместитель заведующего по ВМР



/ Кривошапова Н.М./