

Управление образования администрации
Нижнетуринского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
детский сад «Чебурашка»

Протокол № 1 от 28.03.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
детский сад «Чебурашка»
В.А. Огибенина
Приказ № 46 от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Нижнетуринского муниципального округа
детский сад «Чебурашка»
за 2024 год**

г. Нижняя Тура
2025 г.

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Образовательная деятельность	6
III. Система управления организации.....	12
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
V. Организация учебного процесса	20
VI. Востребованность выпускников.....	24
VII. Качество кадрового обеспечения	26
VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
IX. Материально-техническая база	33
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
Статистическая часть	40
XI. Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад «Чебурашка»	40
Заключение.....	42

Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка») за 2024 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2024 год. Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ детский сад «Чебурашка», оценка эффективности управленческих решений. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- определить направления дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.
- В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предоставления информации: отчет о самообследовании деятельности, согласованный с Советом учреждения МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» и утвержденный заведующим МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное юридическое название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка».

Сокращенное наименование: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Юридический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Фактический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 3а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана.

Телефон: (34342) 2-09-80, официальный сайт: <https://2ntu.tvoyasadik.ru>, e-mail: cheburashka-zav@ntura-adm.ru, mbdoucheburashka@mail.ru

Учредитель: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» является Нижнетуринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Нижнетуринского городского округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Год основания образовательной организации: здание № 1(ул. Усошина, 5 Б) – 1975 год; здание № 2 (ул. Усошина, 3 Б) – 1961 год; здание № 3 (ул. Усошина, 5 А) – 1962 год;

Устав утвержден постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 06.12.2017г № 924

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: дата постановки: 01.01.2012 г., ИНН 6624006903, КПП 668101001

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата: 12.03.2019 г., ОГРН 1026601484140

Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19631 от 22.02.2018 г.; регистрационный № 1026601484140

Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Приложение к лицензии: Серия: 66П01 № 0014623 от 22.02.2018г

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001328.08.17 от 17.08.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Серия: 66 АЖ № 391555, дата выдачи: 14.03.2014 г. (ул. Усошина, 3б)

Серия: 66 АГ № 030829, дата выдачи: 12.11.2004 г. (ул. Усошина, 5а)

Серия: 66 АБ № 411843, дата выдачи: 27.12.2004 г. (ул. Усошина, 5б)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание:

Серия: 66 АЕ № 778019, дата выдачи: 19.02.2013 г. (ул. Усошина, 3б)

Серия: 66 АГ № 110458, дата выдачи: 26.02.2008 г. (ул. Усошина, 5а)

Серия: 66-АГ № 863945, дата выдачи: 25.12.2009 г. (ул. Усошина, 5б)

Здание №1 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 5 Б) построено по типовому проекту 214-1-88, рассчитано на 115 мест, 6-ти групповое. Здание занимает площадь 1346,9 кв. м. Дата ввода в эксплуатацию 1975 год. Здание имеет два этажа. В 1982 году сделан пристрой, в него вошли музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад, спортивный зал, бассейн, кабинет логопеда, комната для швей – кастелянши.

Здание №1 оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения. В 2022 году групповые помещения оснащены видеодомофонами.

Здание № 2 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 3 Б) рассчитано на 60 мест, 4-х групповое. Дата ввода в эксплуатацию - 1961 год, как учреждение общеразвивающего вида. С 2002 года работал как детский сад компенсирующего вида для ослабленных детей, с 2008 года как детский сад комбинированного вида, с 2011 учреждение проходило процедуру реорганизации путем присоединения к МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка». Данная процедура завершена, о чем свидетельствует запись в Уведомлении о снятии с учета Российской организации в налоговом органе от 29.04.2014г. Отдельно стоящее двухэтажное здание занимает площадь 882,7 кв. м., оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения. В здании имеется музыкально-спортивный зал.

Решением Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Нижнетуринского городского округа от 30.07.2024 № 124 «Об изъятии муниципального имущества на праве оперативного управления», рассмотрев обращение директора муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» здание № 2 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 3 Б) было изъято из оперативного управления с 01.09.2024 года.

Здание №3 МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина 5 А) функционирует на базе типового двухэтажного здания. Дата ввода в эксплуатацию – 1962 год. В здании работают шесть групп для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет. Группы расположены, изолировано друг от друга, спальные комнаты отдельные. Для реализации педагогического процесса в МАДОУ имеется музыкально – спортивный зал, бассейн, зимний сад для наблюдений за объектами живой природы, соответствующих программным требованиям и возрастным особенностям детей, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода), оформлена «Комната сказок», с 2019 года в здании начал функционировать кабинет педагога-психолога и психологической разгрузки.

Здание №3 оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Форма получения образования и формы обучения

Вид образования: общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

Обучение, воспитание и образование в МАДОУ ведется на русском языке.

Обучение воспитанников по очной форме.

Режим работы МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе - с 07.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Работает дежурная группа: с 17.30 до 19.00.

Режим дня на зимний и летний периоды в каждой возрастной группе

соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2024 году в МАДОУ внедрили алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий ЧС и ГО. В сентябре 2024 года МАДОУ успешно прошло контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Нижняя Тура.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с УО.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В МАДОУ принимались дети от 1 года до 7 (8-ми) лет включительно. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольной образовательной организации.

Также, руководитель МАДОУ актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 15 воспитанников были зачислены на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 9 – на основании внеочередного приема в связи с участием родителей при выполнении задач в СВО; дети, находящиеся под опекой – 4; дети-инвалиды – 2.

В соответствии с Уставом МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в детском саду функционировали 12 групп общеразвивающей направленности:

Таблица 1. – Контингент воспитанников МАДОУ на 31.12.2024

	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	2	26
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2	24
Младшая группа (3-4 года)	2	24
Средняя группа (4-5 года)	1	17
Старшая группа (5-6 лет)	2	34
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	40
ИТОГО:	12	165

На 31.01.2024 года детский сад посещали 165 детей. Ранний возраст – 50 детей, дошкольный возраст – 115 детей.

Вывод: количество функционирующих групп в 2024 году осталось как в 2023 году. Общая численность воспитанников уменьшилась в сравнении с 2023 годом.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьей – повышение эффекта семейной социализации дошкольников с учетом специфики воспитательного вклада семьи, наращивание всеми участниками социального взаимодействия творческого потенциала, целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей по разным направлениям социализации детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в МАДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации, родительские собрания, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате;
- деловые игры;
- тематические встречи;
- дни открытых дверей;
- совместное творчество (выставки, акции);
- «Школа раннего развития» в период адаптации;
- Логопедическая гостиная «Повторюши»;
- совместные развлечения и праздники, спортивные соревнования и др.

Родители приобретают новый опыт, рассматривают и рефлексировать свою деятельность с различных позиций. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Всего было проведено: общих родительских собраний – 3:

- «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2023-2024 году. Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году. Перспективы на будущее»;

- «Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды в ДОУ»;
- «Итоги работы МАДОУ, организация работы в летний оздоровительный период»). Родительские собрания прошли в очном формате.

В рамках реализации плана взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогами МАДОУ были организованы мастер-классы:

- «Букниг» - яркий пикник – с книгами». Квест-путешествие с родителями детей раннего и младшего возраста; https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2645
- Коворкинг «Мастерская сказок» с родителями детей старшего дошкольного возраста. https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2648

Материалы мастер-классов и ссылки на них размещены на официальном сайте ДОУ и в группе детского сада в социальной сети ВКонтакте) -

В 2024 году было проведено 3 заседания родительского комитета; групповых собраний с привлечением специалистов МАДОУ – по плану педагогов групп.

В 2024 году родители принимали активное участие в акциях, проводимых по плану МАДОУ – «Поможем бездомным животным приюта Ковчег!», «Покорми птиц зимой», «Письмо водителю!», «Родительский патруль», «Самая читающая семья», «Открытка ветерану», «Стена памяти ко Дню Победы». Родители (законные представители) были активными участниками творческих выставок детских рисунков и поделок как в детском саду, так и на муниципальном уровне. По итогам работы выставок имеются грамоты и дипломы за 1, 2, 3 места.

Систематически оформлялись стенды информации на актуальные темы: «Развитие общения дома», «Как с пользой провести зимние каникулы», «Безопасное поведение ребенка на дороге и дома», «Правила поведения родителей на детских утренниках», «Правила для родителей. Как общаться с ребенком», «Какие книги читать детям», а также профилактические сезонные бюллетени по профилактике гриппа, ОРВИ, пневмонии, клещевого энцефалита и другие.

Специалистами МАДОУ (педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструкторами по физической культуре) размещалась информация на информационных стендах во всех группах по темам «Как преодолеть застенчивость и неуверенность», «Как справиться с кризисом 3х лет», «Предупреждение детско-родительских конфликтов», «Что нужно знать родителям первоклассника», «Чтобы ребенок с удовольствием ходил в школу», «Артикуляционная гимнастика для детей 1,5, 2, 3х лет». Данные консультации для ознакомления были размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Методическая копилка» (подраздел «Специалисты ДОУ советуют») https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=102.

Учителем-логопедом в 2024 году была продолжена работа в логопедической гостиной «Повторюши» для родителей (законных представителей) и их детей 2-4 лет, цель которой дать практические советы и рекомендации по преодолению речевых проблем у детей младшего возраста, а также практический материал для использования в домашних условиях. Материалы гостиной размещены на официальном сайте ДОУ в разделе методическая копилка https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=210

В 2024 году, несмотря на послабление ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе с родителями (законными представителями) дистанционный формат взаимодействия. Данная технология, позволила сделать обучение доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды) и помощи педагога родителям в период вынужденных мер https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=84.

По результатам опроса родителей в рамках мониторинга качества дошкольного образования нами сделан вывод, что имеется социальный запрос родителей (законных представителей) на здорового, интеллектуально развитого ребенка. Тем не менее, не все родители (25 %) проявляют активность в жизнедеятельности детского сада.

Несмотря на это, используемые формы и правильная организация взаимодействия с семьями активизировали родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, способствовали сближению взрослых и детей, возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей в детском саду и в семье.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ продолжают функционировать дополнительные платные образовательные программы «Обучение плаванию», «Логопедические услуги» (индивидуальные), «Организация театрализованных представлений» (групповые), «Фитбол-гимнастика», «Ритмопластика» (степ-аэробика), «Подготовка к обучению в школе». Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 2.

Таблица 2. - Информация о кружках, дополнительных образовательных услугах в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2024 году (на 31.12.2024г.)

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	Спортивно-оздоровительный кружок «Фитбол-гимнастика»	35	Старшие, подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платно
2.	Спортивно-оздоровительный кружок «Ритмопластика (степ-аэробика)	30	Старшие, подготовительные к школе группы	Лунева О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платно
3.	Спортивно-оздоровительный кружок «Обучение плаванию»	68	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК;	платно
Познавательно-речевая направленность					
4.	Кружок «Логопедические услуги» (индивидуальные занятия)	7	старшая, подготовительная к школе группа	Калинкина С.В, учитель-логопед, 1КК	платно
5.	Кружок «Подготовка к обучению в школе»	31	старшие группы	Юскаева С.В., 1КК, воспитатель	платно
6.	«Театрализованные представления»	4	Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК;	платно

Таким образом, в дополнительном платном образовании на базе МАДОУ охвачено: 175 воспитанников – 106,6% воспитанников, что на 12,5% ниже в сравнении с 2023 годом. Многие воспитанники посещают несколько кружков. Уменьшение количества воспитанников, посещающих дополнительные платные кружки, произошло из-за

уменьшения количества кружков дополнительного образования (в 2024 году не действовал кружок «Лего-конструирование» по причине отсутствия педагога).

Таблица 3. - Занятость детей МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в учреждениях дополнительного образования города в 2024 году

№	Название кружка, секции	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.	Художественная гимнастика	4	старшая, подготовительная	КСК ООО «Газпром – трансгаз»
2.	- каратэ, киокусинкай	10	старшая, подготовительная	ФКК «Бонсай»
3.	Хоккей, футбол, мини-футбол	1	подготовительная	ХФК «Старт»
4.	Ритмика-фитнес	2	подготовительная	ГАУДОСО «Нижнетуринская ХШИ»
Художественно-эстетическая направленность				
5.	Детская школа искусств	5	старшая, подготовительная	ГАУДОСО «Нижнетуринская ХШИ»
6.	Художественная школа	2	Старшая, подготовительная	ГБУДОСО "Нижнетуринская ДХШ"
Речевое и познавательное развитие				
	Школа скорочтения и развития интеллекта	7	подготовительная	г. Нижняя тура, ул. 40 лет Октября 4а-1
	Итого	31		

По сравнению с 2023 годом наблюдается уменьшение количества воспитанников, посещающих кружки дополнительного образования города – на 6,7%.

44 (25,4%) в 2023 году, (18,7%) - скорее всего, такая тенденция в связи с уменьшением общего количества детей групп старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в рамках Года семьи - 2024

На основании Указа президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года семьи» № 875 от 22.11.2023 года в МАДОУ был разработан План мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка», посвященных Году семьи. Цель – популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранение традиционных семейных ценностей. План мероприятий утвержден приказом заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» № 18 от 29.01.2024 года.

На официальном сайте МАДОУ размещена информация о документах и мероприятиях в разделе «Методическая копилка», подразделе «2024 год – год Семьи»

https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=298

Таблица 4. - План мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка», посвященных Году семьи на 2024 год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные и исполнители
-------	--------------------------	-----------------	-----------------------------

1	Изучение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи.	январь 2024 г.	Зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
2	Разработка и утверждение плана к Году семьи в МАДОУ	январь 2024 г.	Заведующий МАДОУ, зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
3	Размещение, обновление и пополнение информационного материала на официальных страницах МАДОУ, в родительских уголках, стендах, посвященного Дню Семьи	в течение года	Зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
4	Ежемесячная рубрика на официальной странице ВКонтакте «Это у нас семейное...»	в течение года	Зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
5	Просвещение и консультирование родителей по вопросам детской комплексной безопасности	в течение года	педагогические работники
6	Семинары-практикумы, тренинги по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста (по запросам родителей)	согласно годовому плану МАДОУ	педагогические работники
7	Коллективные творческие дела, проекты, субботники, трудовые десанты, экологические акции, марафоны с участием родителей	1 раз в квартал 2024 г.	педагогические работники
8	Опросы, анкетирование, мониторинг родителей удовлетворенностью качеством ведения образовательной деятельности.	согласно годовому плану МАДОУ	Зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
9	Общее родительское собрание. Тема: «Создание единого образовательного пространства через применение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников как фактор позитивной социализации детей дошкольного возраста»	март 2024 г.	Заведующий МАДОУ, зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
10	Участие воспитанников совместно с родителями в творческих, интеллектуальных, развлекательных интернет конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня	в течение года	педагогические работники
11	Групповые родительские собрания «Родительские университеты»	в течение года	педагогические работники
12	Утренники, посвященные международному женскому дню 8 марта «Пусть поют в вашу честь ручейки»	согласно годовому плану МАДОУ	Зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
13	Неделя фольклора. Семейные Масление гуляния.	2 неделя марта 2024 г.	музыкальные руководители Ложкина Н.В., Мурашова Н.А.

14	Участие воспитанников совместно с родителями в широкомасштабных интернет акциях ко Дню Победы.	май 2024 г.	педагогические работники
15	День здоровья. Групповые мероприятия на прогулке. Семейная зарядка «Здоровая семья - здоровая страна!»	май 2024 г.	Инструкторы по ФК Артеменкова Л.А., Долганова О.Ю., Лунева О.Ю.
16	Торжественные мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	июль 2024 г.	педагогические работники
17	Интервьюирование «Ключ к семейному счастью»	июль 2024 г.	Макарова С.Л. Пашина О.Н.
18	Вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятия ко Дню Знания	сентябрь 2024 г.	Зам. зав. по ВиМР, музыкальные руководители Ложкина Н.В., Мурашова Н.А.
19	День открытых дверей	4 неделя сентября 2024 г.	педагогические работники
20	Фотовыставка, посвященная дню отца «Лучше папы в мире нет!»	4 неделя октября 2024 г.	Зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
21	Торжественные мероприятия ко Дню матери	4 неделя ноября 2024 г.	Зам. зав. по ВиМР, педагогические работники
22	Торжественное закрытие. Развлечение в честь закрытия Года семьи	декабрь 2024 г.	Зам. зав. по ВиМР, музыкальные руководители Ложкина Н.В., Мурашова Н.А.

Вывод: таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. В 2024 году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному и познавательно-речевому развитию детей. Реализуются программа воспитания, разработан и реализуется план по реализации мероприятий, посвященных Году семьи. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Система управления организации

За отчетный период система управления в МАДОУ не претерпела изменений. МАДОУ осуществляет деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организационной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий (Огибенина В.А.).

- Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, которое предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя, и к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, в том числе:
- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАДОУ;

- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МАДОУ;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МАДОУ;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАДОУ, определенную Уставом.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Сердинова О.А., Кривошапова Н.М.), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Кривошапова К.А.), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

Третий уровень управления осуществляет педагогический совет (воспитатели, специалисты МАДОУ) – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, дополнительной профессиональное обучение;

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом формами коллегиального управления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.

Все перечисленные органы управления МАДОУ работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

На Педагогических советах обсуждались и принимались локальные нормативные акты МАДОУ, касающиеся педагогической деятельности. Определялись основные направления образовательной деятельности, организовывалось обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников, а также рассматривались вопросы организации образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных.

Родительский комитет оказывал помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств, а также посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, детских площадок и территории МАДОУ силами родительской общественности.

Наблюдательный совет участвовал (3 раза в год) в обсуждении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАДОУ регламентируются Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Помимо форм коллегиального управления в МАДОУ действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 29 чел. (51,7% от общего количества сотрудников МАДОУ).

В детском саду функционируют временные творческие/рабочие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическим мероприятиям, конкурсам, разработка программ, осуществление внутреннего контроля качества образования и т. д.). За отчетный период плодотворно работали творческие группы педагогов – по подготовке участников конкурсов на уровне Нижнетуринского городского округа:

- VI Муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста (воспитатели: Вахрушева О.А., Хабилова Л.А., Пашина О.Н., музыкальные руководители Ложкина Н.В., Мурашова Н.А., учитель-логопед Калинкина С.В.)

- муниципальный этап областной кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green team» (воспитатели: Вахрушева О.А., Хабилова Л.А., Пашина О.Н., Колесова М.С., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Артеменкова Л.А., музыкальные руководители: Ложкина Н.В., Мурашова Н.А.).

- муниципальной спортивной игры-викторины «Страна Светофория» (воспитатели: Макарова С.Л., Быкова Е.В., Пашина О.Н., Филинских Г.И., учитель-логопед Калинкина С.В., инструктор по ФК Долганова О.Ю.)

- муниципального интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Соображалки» (воспитатели: Данилова С.И., Ложкина Е.А., Домбровская Т.В., Хабилова Л.А., педагог-психолог: Борисова А.С., учитель-логопед Калинкина С.В.).

Также МАДОУ функционируют аттестационная комиссия МАДОУ и психолого-педагогический консилиум.

В 2024 году продолжает свою деятельность рабочая группа с целью разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации Основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа развития МАДОУ, предоставляет возможность участвовать в управлении МАДОУ всем участникам образовательных отношений.

В 2024 году в системе управления МАДОУ успешно использовались элементы электронного документооборота, что значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВиМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: по итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, наблюдательный совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП МАДОУ за отчетный период основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка.

Таблица 5. – Сравнительные результаты освоения программы, в процентах

	2022-2023			2023-2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
С-КР	57,7	39,1	3,2	62	32,5	5,5
ПР	49,9	38,6	11,5	53,5	37,3	9,2
РР	49,7	36,6	13,7	43	45	12
Х-ЭР	59,2	32	8,8	52,3	41,3	6,4
ФР	74	15,6	10,4	62,3	31,4	6,3
	92,6			93,3		

Условные обозначения:

С-КР – социально-коммуникативное развитие; ПР – познавательное развитие; РР – речевое развитие; Х-ЭР – художественно-эстетическое развитие; ФР – физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Таким образом, были выявлены следующие результаты

- социально-коммуникативное развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 37,4% (с 24,6% в начале года до 62% в конце года).
- познавательное развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 26,5% (с 27% до 53,5%).
- речевое развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 25,4% (с 17,6% до 43%)
- художественно-эстетическое развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 30% (с 21,2% до 51,2%).
- физическое развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 43,3% (с 19,5% до 62,8%).

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, полученные результаты говорят о положительных стабильных результатах в усвоении воспитанниками программы МАДОУ по всем разделам.

Взаимодействие с социальными партнерами

В МАДОУ накоплен положительный опыт социального партнерства.

В 2024 году были проведены:

- С 166 ПЧ ФГКУ «11 ОФПС по Свердловской области» 2 раза в год запланированы выезды пожарной машины на территорию детского сада. В 2024 году было проведено 3 плановые тренировочные эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара во всех зданиях. Педагоги и воспитанники имели возможность посетить пожарную часть с экскурсией. Данные мероприятия проведены в тесном сотрудничестве Гайфулиной Е.Е., инспектором по работе с населением.

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2084

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2298

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2262

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2013

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведены встречи (1 раз в квартал), совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России Качканарский (Юскаевой Э.В.). Педагоги, воспитанники и родители активно принимали участие в акциях, творческих выставках, флешмобах «Горка», «Письмо водителю», «Светлячок», «Родительский патруль», «Пристегни ребёнка в автокресле!», «Будь ярким! Используй световозвращатели!». В МАДОУ ежегодно утверждается план работы «Родительского патруля», проводятся в соответствии с ним мероприятия с привлечением родительской общественности (1 раз в квартал). Все материалы размещены в официальной группе в социальной сети ВКонтакте:

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2715

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2260

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2256

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2124

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2123

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2064

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2033

- Утверждён план взаимодействия и один раз в месяц проводились тематические беседы, организованные сотрудниками Центральной городской библиотеки имени Д.М. Мамина-Сибиряка. Тематика бесед определялась по запросу педагогов МАДОУ, а также были приурочены к знаменательным датам, событиям и конкурсам.

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2634
https://vk.com/club194306267?w=wall618202749_698
https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2403
https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2252
https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2155
https://vk.com/club194306267?w=wall618202749_648

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и/или инклюзивное образование в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

В 2024 учебном году коррекционно-развивающую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 12 детей: 4 ребенка с ТНР, 3 ребенка с УО, 4 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с РАС.

Стоит отметить, что к успешному поступлению в школу к сентябрю 2024 года были готовы 6 детей.

Вывод: адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие пространственно-временных представлений, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, развитие мелкой и крупной моторики, развитие социально-бытовых ориентировок.

Достижения воспитанников, детских коллективов МАДОУ

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МАДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития, потребности и интересы каждого ребенка и наметили индивидуальный маршрут спроектировали образовательную работу для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Воспитанники МАДОУ совместно с педагогами участвуют в конкурсах разного уровня. Достижения обучающихся также являются показателем качества оказания образовательных услуг в МАДОУ за отчетный период, результат представлен в таблице 6.

Таблица 6. - Участие воспитанников, детских коллективов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в муниципальных конкурсах и мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
1.	I муниципальный военно-патриотический фестиваль «Мы дети великой России! Мы дети свободной страны!»	Команда воспитанников подготовительных к школе групп	Номинация «Самые отважные»
2.	IV муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий»	Воспитанники подготовительной к школе группы: Шитова Ксения, Фахрутдинов Евгений	1 место
3.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»	Воспитанники подготовительной к школе группы	1 место
4.	Соревнования по легкой атлетике среди ДОО НТГО	- Бег на 30м мальчики - бег на 30 метров девочки - прыжки в длину с места мальчики - прыжки в длину с места девочки - прыжки в длину с места девочки	1 место 3 место 2 место 2 место 3 место
5.	Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная культурная красота Православия»	- Ксения Шитова - Ника Кулючкина - Роман Зорин	- 1 место - 2 место - 3 место
6.	Муниципальный конкурс детских рисунков и творческих работ «Весенняя капель»	- Сидоренко Дмитрий - Помыткин Глеб - Коллективная работа воспитанников и педагогов старшей группы - Коллективная работа воспитанников и педагогов старшей группы - Роман Ягжин	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
7.	VII муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка»	Воспитанники подготовительной к школе группы: - Бутыгин Артём - Пустовалова Алёна	участие участие
8.	VIII Муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	Воспитанники средней группы: - Екатерина Перевозкина - Софья Зырянова	участие
9.	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем»	- Ожегова Ксения	Диплом участника
10.	Муниципальная робототехническая выставка-конкурс «Каждый робот имеет ШАНС»	Команда воспитанников подготовительной к школе группы	3 место
11.	Городской чемпионат по дворовым играм среди ДОО НТГО	Воспитанники старших групп	Диплом участника
12.	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции семьи»	Мансуров Владислав, Мансурова Татьяна	Почетная грамота Лауреата
13.	Муниципальный конкурс рисунков	- Сидоренко Дмитрий	1 место

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
	«Мы рисуем счастье» для воспитанников ДОО НТГО	- Дербенев Данил - Коростелёва Юлия - Исаков Артемий - Шитова Ксения - Елисеева алёна	2 место 3 место 2 место 1 место участие
14.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	- Помыткин Глеб	- 2 место на дистанции 200м
15.	Городская игра-викторина для детей старших, подготовительных групп ДОО НТГО «Страна Светофория»	Воспитанники старшей группы	участие
16.	ХП Муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Соображалки»	Воспитанники подготовительной к школе группы	участие
17.	Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	- команда воспитанников младшего возраста - команда воспитанников подготовительной группы	2 место 2 место
18.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	- Мишура Алёна - Просветов Гордей - Ержанковы Артём и Тимофей - Селезнёв Климентий	номинации

Анализ адаптации воспитанников раннего возраста

Одним из направлений работы является адаптация детей к условиям МАДОУ. В летний и осенний период 2024 года поступило 36 воспитанника. Набор детей осуществлен в сроки. Сравнительный анализ результатов адаптации представлен в таблице 7.

Таблица 7. - Сравнительный анализ результатов адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая %	Средняя %	Тяжелая %
2022	23	86,9	13,1	0
2023	19	94,7	0	5,3
2024	37	89,2	8,1	2,7

Сравнительный анализ показал небольшое снижение процента детей с легкой степенью адаптации – 89,2% (27 человек), что на 5,5% ниже, чем в 2023 году (стоит учитывать, что количество детей групп раннего возраста больше на 18 человек, чем в 2023 году, были дети со средней степенью адаптации).

По наблюдениям педагогов дети уже на второй-третий день адекватно вели себя в коллективе, в общении с взрослыми и сверстниками были активны и эмоциональны, частично наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, боязливость, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи.

С тяжелой степенью адаптации в 2024 году был 1 ребёнок - эмоциональное состояние его нормализовалось очень медленно, были частые длительные и повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, при расставании с мамой плач и нежелание заходить в группу, попытки отвлечь ребенка игрушкой, лаской, заверением, что мама обязательно придет, не завершались успехом или, помогали на очень короткий

срок. Ребёнок не шёл на контакт с воспитателями, отказывался принимать пищу, часто и длительно болел.

Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, педагоги осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку. Работали в тесном контакте с родителями (законными представителями): проводили индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания, давали рекомендации: привлекали ко взаимодействию с родителями в адаптационный период специалистов МАДОУ – учителя-логопеда, педагога-психолога, а также медицинскую сестру.

Исходя из изложенного, можно сделать **вывод**, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели лёгкой адаптации.

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах в МАДОУ, представлены в таблице 8.

Таблица 8. - Сведения о дополнительных программах

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном использовании	Примечание (возрастной ценз использования программ)
Дополнительная образовательная Программа по ранней профориентации «В мире профессий»	7 групп	Частичное использование программы	3-7 лет
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой	2 группы	Частичное использование программы	3-7 лет
В.Г. Алямовская, «Как воспитать здорового ребенка»	2 группы	Частичное использование	3-7 лет
Программа музыкального воспитания «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.Н. Бурениной	2 группы	Частичное использование	1-3 года
Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	4 группы	Частичное использование	3-7 лет

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном использовании	Примечание (возрастной ценз использования программ)
Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», П.А. Павловой, И.В. Горбуновой	4 группы	Частичное использование	4-7 лет
Парциальная программа «Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина	4 группы	Частичное использование	5-7 лет
Программа физического развития «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко	4 группы	Частичное использование	5-7 лет

Также используются педагогами следующие методические разработки и педагогические технологии:

- «Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетовой;
- «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни», М.Ф. Литвиновой;
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» под редакцией В.В. Воскобович, Т.Г. Харько;
- «Лего – конструирование в детском саду», методическое пособие, Е.В. Фешина
- «Стэп-аэробика для дошкольников», И. Кузина;
- «Са-Фи-Дансе» (Танцевально-игровая гимнастика для детей), Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
- «Детский фитнес», Сулим Е.В.;
- «Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми», М.В. Кисилева;
- «Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия», Е.В. Свистунова.

Образовательная программа МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется целями и задачами Программы МАДОУ, которая разработана с включением методических комплектов вышеперечисленных программ, технологий, методических разработок.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагогами МАДОУ применяются новые педагогические технологии такие как: «Образовательный геокешинг», «Технология экспериментирования», «Проектная деятельность».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
организацию рационального питания;
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
режим проветривания.

Медико-педагогическое обследование детей в МАДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ» осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.



Рисунок 1. - Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка при посещении МАДОУ детский сад «Чебурашка».

Вывод: проанализировав показатели случаев заболеваемости детей во всех возрастных группах, наблюдается небольшое снижение количества случаев на 1 ребёнка. Уменьшению количества случаев заболевания способствовала оздоровительно-

профилактическая работа педагогов и специалистов МАДОУ: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривании. Также хочется отметить, что уменьшение показателей произошло за счет уменьшения общего количества воспитанников.

Самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована в средних, старших и подготовительных группах.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- ✓ для родителей провели консультации с участием медработников, специалистов и педагогов детского сада, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- ✓ согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара,
- ✓ обсудили целесообразность закаливающих процедур.

Таким образом, учебный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Востребованность выпускников

Реализация задач психологического сопровождения детей подготовительных групп проходила в течение 2023-2024 учебного года. В мае 2024 года педагогом-психологом была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению. Было продиагностировано 37 детей из 2 подготовительных групп. Наиболее выраженными трудностями у детей подготовительной группы оказалось: мотивационная готовность, слуховая память, развитие речи, перцептивное моделирование.

Проведенная диагностика показала, что у большинства воспитанников уровень подготовки к обучению в школе сформирован в соответствии с возрастом. Показатели не сформированного уровня освоения Программы наблюдается у 2-3 детей по некоторым показателям. По наблюдениям педагогов это дети с ОВЗ, которым трудно сосредоточить внимание более чем на 10-15 минут, часто отвлекаются на занятиях, низкая речевая активность - не могут выразить мысль предложением, затрудняются в ответах на вопросы воспитателя. Также хочется отметить, что эти дети по запросу родителей (законных представителей) остаются в детском саду на 2024-2025 учебный год.

Результаты диагностики показали следующие результаты (%):

1. Оценка степени психосоциальной зрелости – сформирован - 86, на стадии – 14, не сформирован -0
2. Мотивационная готовность – сформирован - 70, на стадии – 22, не сформирован -8
3. Зрительная память – сформирован – 100

4. Слуховая память (методика запоминания 10 слов) – сформирован – 73, на стадии – 27, не сформирован - 0
5. Зрительный гнозис – сформирован – 100
6. Развитие речи (методика «исключения понятий») – сформирован – 54, на стадии – 44, не сформирован - 2
7. Логическое мышление - сформирован – 80, на стадии – 10, не сформирован - 10
8. Перцептивное моделирование – сформирован – 76, на стадии – 24, на сформирован - 0

Таким образом, большинство воспитанников имеют хорошую мотивационную готовность, способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволяет предположить - они смогут понять и принять задания учителя; 98% воспитанников имеют адекватное восприятие школы.

Инструкторами по физической культуре были обследованы 41 воспитанник в образовательной области «Физическое развитие» - обследованы все дети из двух подготовительных к школе групп. Положительная динамика развития физических качеств наблюдается у большинства детей.

Вывод: хорошие результаты воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе педагогов современных инновационных методов, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-предметно среды.

Воспитанники МАДОУ на этапе завершения дошкольного образования:

- проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, конструировании и др.;
- достаточно хорошо владеют устной речью для выражения своих мыслей чувств и желаний, построения речевого высказывания;
- обладают развитым воображением;
- у детей развита крупная и мелкая моторика;
- способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

С целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни) в МАДОУ в рамках сотрудничества ведётся планомерная деятельность с Нижнетуринской гимназией. Составлен договор о сотрудничестве и план взаимодействия.

Работа с воспитанниками: экскурсии в школу; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; выставки рисунков и поделок к праздничным датам; посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Работа с педагогами: совместные педагогические советы (МАДОУ и школа); круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы; проведение диагностики по определению готовности детей к школе; педагогические и психологические наблюдения.

Работа с родителями: совместные родительские собрания с педагогами МАДОУ и учителями школы; круглые столы, дискуссионные встречи; встречи родителей с будущими учителями; дни открытых дверей; анкетирование, тестирование родителей; визуальные средства общения.

Выпускники детского сада продолжают обучение в ближайших школах, учитывая запросы родителей и географическое расположение. В условиях небольшого города это можно легко организовать.

VII. Качество кадрового обеспечения

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МАДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

Детский сад укомплектован кадрами на 87 %. В штатное расписание МАДОУ включены руководители, педагоги, специалисты, младший обслуживающий персонал. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Обеспечено непрерывное сопровождение воспитанников педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания их в детском саду.

МАДОУ проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа двадцати двум работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ (младший обслуживающий персонал).

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

педагогический состав - 27 педагогов, из них 1 внешний совместитель инструктор по физической культуре (0,5 ставки); 1 внутренний совместитель – учитель-дефектолог (0,5 ставки)

Инструктор по физической культуре – Долганова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория, Лунева Ольга Юрьевна, внешний совместитель на 0,5 ставки, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед – Калинкина Светлана Владимировна, первая квалификационная категория.

На 31.12.2024 года нет музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

Таблица 9. - Состав педагогических работников по образовательному цензу на 31.12.2024

Высшее		Среднее профессиональное (дошкольное)		Среднее	
Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава
8	29,6%	18	66,7%	1	3,7%

Таблица 10. - Возрастной ценз педагогов на 31.12.2024

	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше
Количество педагогов	0	6	10	11
% от общего состава	0	22,2	37,1	40,7

Таблица 11. - Стаж работы педагогических кадров на 31.12.2024

	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
Количество педагогов	5	2	7	13
% от общего состава	18,5	7,4	25,9	48,2

Анализируя информацию, можно сделать вывод, МАДОУ обладает достаточно квалифицированным и опытным педагогическим персоналом. Стаж работы свыше от 10 до 20 и более лет имеет 20 педагогов, что составляет 74,1 % педагогов МАДОУ; средний возраст – 40 - 60 лет. **Педагогический состав** пополнился молодыми педагогами из состава младших воспитателей, которые прошли обучение в Нижнетагильском педагогическом колледже № 1 по специальности «Дошкольная педагогика».

На 31.12.2024 остаётся актуальной проблема – отсутствие специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2022 году были следующие:

- 1) раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- 2) стимулирование личностного, профессионального роста;
- 3) повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- 4) повышение квалификационного уровня педагогических работников.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2023 года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошло 7 педагогов (100% запланированного).

Таблица 12. - Категорированность педагогических кадров

ВКК		1КК		СЗД		Не имеют	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
7	25,9	14	51,8	3	11,1	3	11,1

На конец учебного года 3 педагога не имеют квалификационной категории – это молодые специалисты, педагогический стаж которых менее 2 лет. Включены в план аттестации на 2025 год. В 2024 учебном году 2 педагога повысили квалификационную категорию с соответствия на занимаемую должность на первую, 1 педагог подтвердила в результате процедуры аттестации первую квалификационную категорию. Преобладающее число педагогов имеет квалификационные категории – 77,7%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по педагогической деятельности, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы МАДОУ.

С 01.09.2023 года изменился регламент прохождения процедуры аттестации (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196, зарегистрирован 02.06.2023 года, № 73696) - в форме электронного документооборота с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Данные изменения отразились на прохождении процедуры аттестации положительно.

Повышение квалификации педагогических работников

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с **целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.** Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Целью прохождения курсов повышения квалификации для педагогов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2024 учебном году стало углубление и усовершенствование уже имеющихся у них профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности.

Задачи:

- Обеспечить своевременное повышение профессионального мастерства педагогов, содействовать в определении содержания самообразования педагогических работников ДОУ.
- Оказывать методическое сопровождение педагогам ДОУ в подготовке к выходу на аттестацию профессиональной деятельности.
- Совершенствовать коррекционную работу и условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ НТГО детским садом «Чебурашка», МКУ "Информационно-методическим центром" НТГО, организациями дополнительного профессионального образования - ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; ОЦ «Каменный город», г. Пермь, а также в 2024 году впервые было реализовано непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров МАДОУ на базе ЦНППМ "Учитель будущего", г. Екатеринбург – деятельность по реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

В МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» работает 31 педагог. Из них – 3 руководителя (заведующий, 2 заместителя заведующего по воспитательной и методической работе), 24 воспитателя, 4 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре по совместительству на 0,5 ставки).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень,

посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2024 году курсы повышения квалификации (далее - КПК) прошли 18 педагогов и 1 руководитель, что составило 59,4%. 1 педагог прошёл КПК по двум программам. В сравнении с 2023 годом процент педагогов, прошедших КПК, уменьшился на 195,4%. Процент уменьшения обучившихся педагогов обусловлен тем, что в 2024 году курсы повышения квалификации проходили по плану, обязательных программ, таких как - «Оказание первой помощи», «Реализация ФОП ДО» проходить не было необходимости.

Одним из важных направлений обучения для педагогов ДОУ стало внедрение в образовательный процесс Федеральной образовательной программы ДО. На сегодняшний день 31 педагог прошли КПК по программе "Реализация Федеральной образовательной программы ДО в ДОО", 16 часов. Не прошли обучение по данной программа 1 молодой педагог (переведена из младших воспитателей в феврале 2024 года) и 1 заместитель заведующего по ВиМР – устроена на должность в апреле 2024 года. Обучение запланировано в 2025 году. Информация о программах дополнительного профессионального образования отражена в таблице 13

Таблица 13. – Дополнительное профессиональное образование

№	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2024 учебный год		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1	"Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия", 72 часа	1		
2	"Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия", 24 часа			3
3	"Профилактика синдрома эмоционального выгорания", 36 часов			1
4	"Современные подходы к обучению грамоте дошкольников", 72 часа			2
5	"Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", 72 часа			2
6	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО", 36 часов			1
7	"Современные технологии и практики в образовательном пространстве", 24 часа			1
8	"Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО",			1

	36 часов			
9	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО", 36 часов			4
10	"Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования"	4		
11	"Организационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО"	1		
	Итого: 21 педагог	6		15

В 2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования, реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
3. Формировать систему методического сопровождения освоения программ дополнительного педагогического образования с использованием индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ММО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

Мероприятия муниципального уровня.

В 2024 году в МАДОУ было проведено три муниципальных методических объединения:

- ММО педагогов психологов на тему «Профилактика профессионального выгорания педагогов: «ХОЧУ. МОГУ. РАЗВИВАЮСЬ. STOP ВЫГОРАНИЮ»;
- ММО музыкальных руководителей на тему: «Современные образовательные технологии в развитии танцевально-игрового творчества старших дошкольников»;
- ММО инструкторов по физической культуре на тему «Развитие физических качеств дошкольников посредством использования элементов современных технологий: скиппинг, джампинг, фитнес и нейротехнологии».
- В мае 2024 на базе МАДОУ был проведён муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов для педагогического сообщества ДОО НТГО.

Мероприятия локального уровня.

В 2024 году учителем-логопедом была организована логопедическая гостиная «Повторюши» для родителей (законных представителей) детей 2-4 лет. Цель: создание благотворной почвы развития правильной, грамотной, красивой речи детей, начиная с самого раннего возраста, перед нами возникла необходимость организовать логопедический клуб для оказания специализированной помощи родителям обучающихся, направленный на профилактику и преодоление речевых нарушений у малышей, чтобы в дальнейшем они не испытывали трудностей.

В МАДОУ в течение 2024 года проведены следующие выставки, конкурсы, акции в которых участвовали воспитанники, педагоги и родители (законные представители):

- Выставка фотоколлажей «Как я провёл лето»; «Летние зарисовки», Необычный фотокадр»;
- Тематическая акция в детском саду «Осенние окна или Осень на окне»;
- Выставка «Осень – чудная пора»;
- Выставка рисунков «Любимый уголок родного города».
- Социальная акция «Поможем бездомным животным»;
- Экологические акции: «Покорми птиц зимой!», «Посадили огород – посмотрите, что растёт»;
- «День спонтанного проявления доброты»
- Онлайн-акция «Моя мама – лучше всех!» - посвященная дню 8 Марта, на странице группы детского сада ВКонтакте;
- Онлайн-акция «Папа может!», посвященная Дню защитника Отчества на странице группы детского сада ВКонтакте;
- Выставка творческих работ (рисунок, аппликация, оригами, конструирование из бумаги, лепка и другие) «Как я маме помогаю!», ко Дню 8 Марта.
- «Весенняя НЕДЕЛЯ ДОБРОТЫ».
- «Посадили огород – посмотрите, что растёт» - выставка мини-огородов на окне в группах ДОУ.
- Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности "Мама, папа, я - творим космические чудеса".
- Выставка творческих работ «Космические фантазии».
- Экологический десант «Самый чистый детский сад»
- Выставка творческих работ «Салют Победы», социальная акция «Окна Победы» и оформление фото-стены «Согреем сердце памятью», посвященная Дню Победы.
- Акция «Украсим мир цветами!».

В течение 2024 учебного года педагогами всех возрастных групп были реализованы краткосрочные педагогические проекты:

- Лаборатория открытий;
- Малая Родина – заветное место в нашей душе;
- Согреем сердце памятью!

Наставничество

В МАДОУ осуществляется работа по наставничеству в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-дефектолог» (приказ от 15.09.2016), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015).

На основании приказа заведующего от 31.08.2021 №13/1 в целях:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

Был назначен наставник для молодого педагога и намечен план работы с ним. В течение 2024 учебного года работа в данном направлении продолжалась. Наставник с подшефным работал в соответствии с планом. За время работы с молодым педагогом наставник ознакомил его с особенностями работы в детском саду. Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

В 2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию молодых педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования и увеличением количества молодых педагогов, не имеющих стажа и опыта работы.

2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

3. Формировать систему методического сопровождения освоения программ дополнительного педагогического образования с использованием индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

Таким образом, в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также в МАДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через систему методических мероприятий. Педагогические работники МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Существует необходимость в приобретении методической литературы для педагогов по познавательно-экспериментальной деятельности, проектной деятельности и новым педагогическим технологиям, а также пополнить фонд демонстрационного материала по художественно-эстетическому развитию.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в МАДОУ размещены информационные стенды:

- Методическая работа;
- Аттестация.
- Дополнительное образование.
- Защита прав детей.
- Безопасность дорожного движения.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

– План-схема образовательного учреждения.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по логопедическому развитию, приобрели учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет».

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МАДОУ <http://2ntu.tvoyasadik.ru>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте находится всегда на актуальном уровне: обновляются разделы «Новости», «Информация для родителей», «Методическая копилка», «Советуют специалисты» и прочие (по мере возникновения необходимости).

В настоящий момент функционирует группа детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club194306267>. В течение 2024 года в группе активно размещались фото- и видеоматериалы мероприятий детского сада, полезные ссылки, советы, объявления и др.

Для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Таким образом, в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Материально-техническая база

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2024 году произведены ремонтные работы:

1. - оплата произведена **за счёт средств от внебюджетной деятельности;**
 2. Ремонт участка трубопровода отопления здание 1 на общую сумму 102016,78 рублей;
 3. Замена полового покрытия в групповых помещениях и спальне здания 1 на общую сумму 287705,08 рублей;
 4. Замена полового покрытия в помещении спортзала 240010,17 рублей;
 5. Промывка системы отопления здания 1, здания 3 на общую сумму 65000,00 рублей
 6. Устранение порыва системы ХВС в здании 1 на общую сумму 72966,00 рублей
- данные ремонтные работы проведены за счет средств местного бюджета.**

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

1. За счет областных субвенций приобретены:

- спортивный уголок подвижной на сумму 6900,00 рублей
 - двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер с элементами-вкладышами для обеспечения движения на сумму 51800,00 рублей
 - мультстудия – комплект оригинальный на сумму 118250,00 рублей
- Все оборудование на общую сумму 176950,00 рублей

2. За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2024 году были приобретены:

- Стулья детские на общую сумму 10060,00 рублей

Так же доходы от платных услуг были направлены на оплату коммунальных услуг.

3. За счет местного бюджета в 2024г. приобретений для образовательного процесса нет.

Проблема: игровое оборудование в группах и мебель в детском саду постепенно меняется, но всё же остаётся актуальным его приобретение; имеется необходимость заменить оснащение для физического развития детей на спортивных участках на территории детского сада. В 2025 году запланирован косметический ремонт в коридорных помещениях здания 1. Также в 2025 году запланирован капитальный ремонт здания 2 – замена оконных рам на пластиковый, замена кровли, ремонт фасада и внутренних коммуникаций.

В МАДОУ недостаточно средств для приобретения в каждую группу современного игрового оборудования для ролевых игр, кукол, разных видов театра, костюмов, трансформируемых домиков и др., а также пополнения методического кабинета. Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2025 году будет продолжена. Также в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Таким образом, организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель оценки системы качества образования - определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. От эффективности проведения ВСОКО зависит развитие всех уровней системы образования.

Система оценки качества в МАДОУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», утверждённого Приказом заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» № 150/1 от 30.11.2021 года и планом-графиком проведения процедур

ВСОКО МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2024 год, утверждённая Приказом заведующего № 184 от 29.12.2022 года и введена в действие.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводится по семи направлениям, таблица 14. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Таблица 14. – Направления ВСОКО

Объект ВСОКО/критерии	Метод сбора информации	Форма предоставления отчетности
Обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования	Анализ структуры и содержания ООП ДО (соответствие ФГОС ДО) и ДОП (соответствие требованиям ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и другим актуальным стратегическим и программным документам	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Анализ содержания ООП ДО по пяти направлениям развития: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	– Анализ паспортов групп. – Анализ РППС ДОО, материально-технических условий. – Оценка кадровых условий реализации ООП ДО. – Оценка финансовых условий реализации ООП ДО.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций

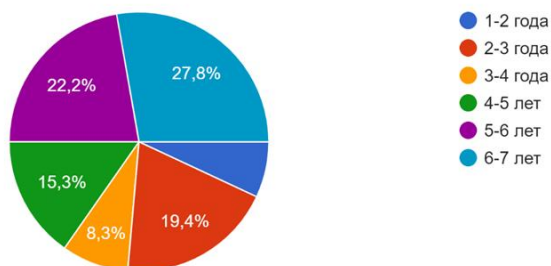
Объект ВСОКО/критерии	Метод сбора информации	Форма предоставления отчетности
Обеспечение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Анализ структуры и содержания АООП ДО (соответствие ФГОС ДО)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	– Мониторинг официального сайта ДОО. – Анализ планов взаимодействия с семьями воспитанников. – Анкетирование родителей и педагогов.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	– Анализ состояния здоровья воспитанников. – Анализ санитарно-гигиенических условий для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). – Анализ планов реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. – Анализ планов реализации комплексной безопасности в ДОО	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества управления ДОО	– Анализ Программы развития ДОО	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитический отчет (самообследование). Разработка адресных рекомендаций

Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ, где создан раздел «ВСОКО» https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=5

С целью обеспечения качества взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников – в мае 2024 года было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения». Получены следующие результаты (в диаграммах)

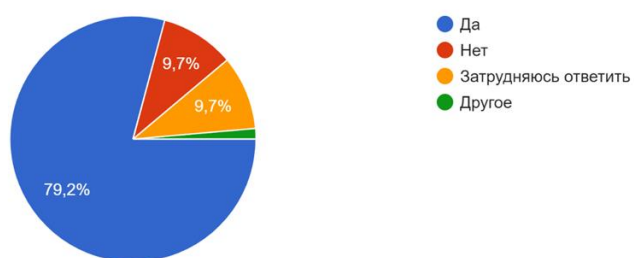
Какую возрастную группу посещает ваш ребёнок?

72 ответа



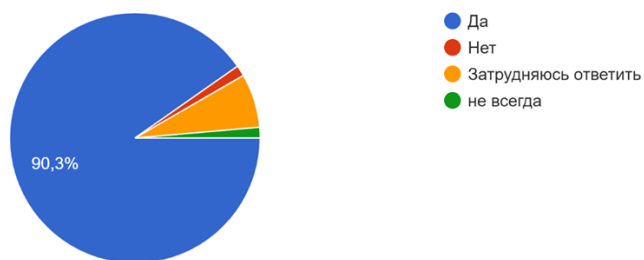
С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?

72 ответа



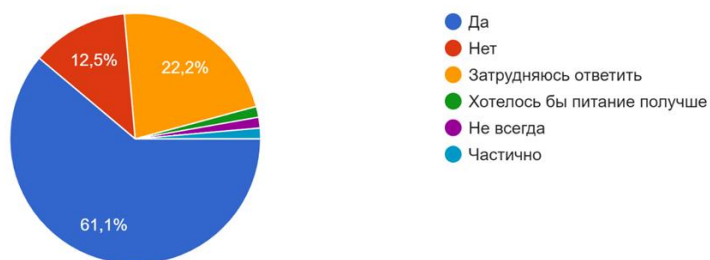
Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе?(образовательной деятельностью, организация прогулок, режимные моменты и др.)

72 ответа



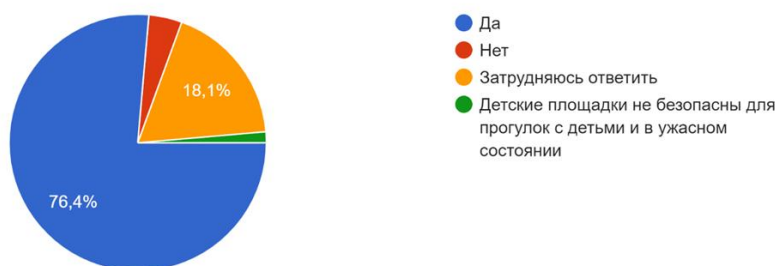
Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в вашей группе?

72 ответа



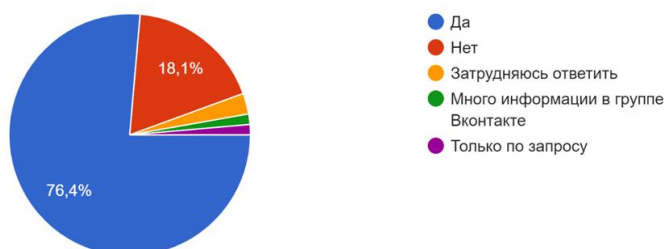
Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?

72 ответа



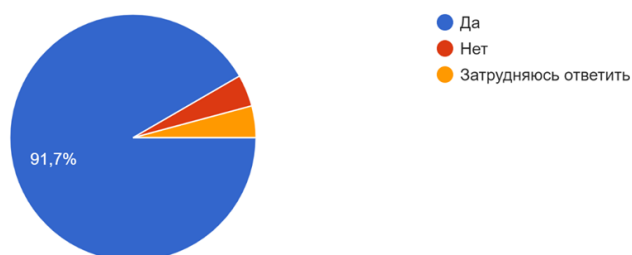
Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?

72 ответа



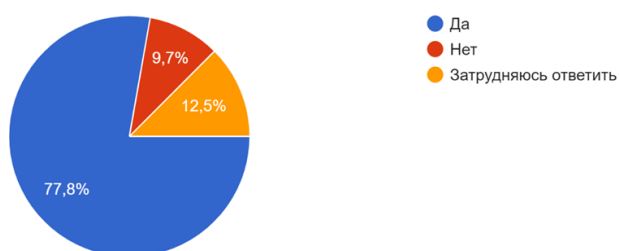
Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?

72 ответа

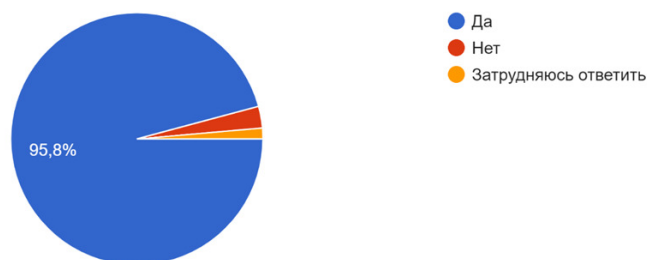


Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка педагогов...истов (учитель-логопед, педагог-психолог)?

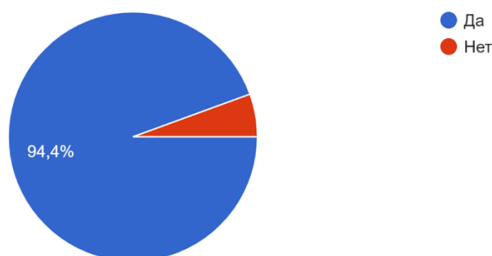
72 ответа



Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?
72 ответа



Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОО в целом?
72 ответа



В анкетировании приняли участие 72 человека. Полученные данные свидетельствуют о том, что 82,6% родителей (законных представителей) удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе и других отчетных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Совете учреждения, Педагогическом совете, аппаратных совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МАДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Таким образом, в МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

Статистическая часть

XI. Показатели деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Таблица 16. – Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	115 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 7,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 7,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	12 человек/ 7,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/29,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/14,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/66,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/66,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	24 человек/88,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	7 человек/25,9%
1.8.2.	Первая	14 человек/51,8%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	3 человека/11,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/18,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек/40,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6,1 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	да/нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1084,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Заключение

Анализ показателей деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года показал следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода, уменьшилась;
- выпускники МАДОУ овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, они инициативны, самостоятельны, уверены в своих силах, любознательны, с положительным отношением к себе и окружающим;
- представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;
- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- положительный опыт дистанционного обучения;
- остается неизменным состав специалистов в МАДОУ имеются музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
- инфраструктура МАДОУ осталась неизменной: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась прежней;
- имеются физкультурный и музыкальный зал, бассейны.

Проблемы:

- игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, требуют обновления оборудования;
- увеличение количества детей с различными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра), недостаточность оборудования и пособий для инклюзивного и интегрированного обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, стихийная организация наставничества, отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, особенно тех, стаж педагогической деятельности которых более 35 лет. Педагоги-стажисты малоактивны к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах, дистанционном обучении на курсах повышения квалификации;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Пути решения:

- активизации работы методической службы МАДОУ с педагогами, в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

- укрепление материально-технической базы МАДОУ путем привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи, введения образовательных услуг по программам дополнительного образования;
- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Заведующий
МАДОУ детский сад «Чебурашка»

В.А. Огибенина

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

44 (сорок четыре) лист а
Заведующий МАДОУ
детский сад «Чебурашка»
В.А. Огибенина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484461

Владелец Огигбенина Вероника Аркадьевна

Действителен с 02.12.2024 по 02.12.2025