

СЦЕНАРИЙ УСТАНОВОЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «ПУТЕШЕСТВИЕ В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!» - 2025-2026

Цель мероприятия: создание позитивного настроения педагогов перед началом нового учебного года, мотивация к профессиональному развитию и обмену опытом.

Ход педсовета

Часть I. Приветственная часть

1. Приветственное слово заведующей – краткое вступление, приветствие коллег и поздравление с новым учебным годом.
2. «Карта путешествия» – ведущий представляет схему предстоящего пути («карта»), обозначает ключевые точки маршрута (повестка педсовета).

Часть II. Интерактивная игра «Заполни рюкзак» и «Собери портфель»

- Каждому участнику раздаются карточки с изображениями различных школьных принадлежностей (ручки, тетради, карандаши и др.). Задача участников – выбрать те предметы, которые будут полезны им лично в новом учебном году, объясняя свой выбор.
- Педагогам предлагается заполнить символический рюкзак необходимыми качествами и ресурсами для успешного прохождения нового учебного года. Ведущий предлагает следующие категории:
- Личные качества педагога (например, терпение, креативность)
- Инструменты и ресурсы (методические материалы, новые технологии)
- Поддержка со стороны родителей и коллектива

Каждый участник записывает свои ответы на листочках и прикрепляет их к соответствующему разделу доски.

Цель: Активация творческого мышления, осознание важности личностных качеств и ресурсов для успешной профессиональной деятельности.

Часть III. Итоги ЛОП – 2025. Аналитическая справка.

Часть IV. Задачи на 2025-2026 учебный год. Нововведения. Изменения.

(представить задачи деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год)

С какими же изменениями и нововведениями мы подходим к новому учебному году?

✓ **КТП** – приказ Министерства просвещения РФ № 779 от 06.11.2024 года, которым утверждены 2 обязательных документа для воспитателя - КТП и табель посещаемости. На проведенных консультациях предварительно педагоги обсудили форму КТП в соответствии с рекомендациями Минпросвещения о разъяснении положений приказа 779. *(кратко проинформировать о типовых вопросах педагогов и ответах на них – пункты 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 16*

✓ **Программа Просвещения родителей** - С 2024 г. началось поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации [программ](#) просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее - Программа просвещения родителей).

В соответствии с письмом Департамента от 28 марта 2024 г. N 03-457 в целях организации работы по дальнейшему сопровождению поэтапного внедрения в регионах [Программы](#) просвещения родителей 21 субъект Российской Федерации в заявительном порядке проинформировал Департамент о готовности приступить к внедрению Программы просвещения родителей в 2024 году.

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, продолжают испытывать затруднения в развитии, воспитании, обучении

детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Они нуждаются в адресной компетентной помощи. Оказывать такую помощь родителям призваны педагоги дошкольных образовательных организаций.

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Демонстрация чек-листов «Почему просвещение родителей – одна из приоритетных задач ДОО», «Просвещение и информирование – разные понятия», «Формы и методы просвещения родителей», «Цели и задачи педагога, чтобы сделать родителей компетентными».

Организация родительского клуба «Диалог» как одна из форм просвещения родителей (*группа 4, 9*).

Инфографика – Qr-код на сайт ИРЗАР в презентации.

✓ Орлята-дошколята

По средним значениям результатов диагностики на конец 2024-2025 учебного года необходимо проработать направления и мероприятия, направленные на реализацию задач **социально-коммуникативного и физического развития**.

Для реализации задач социально-коммуникативного развития детский сад в 2025-2026 учебном году станет площадкой для внедрения муниципального модуля «Орлята-дошколята» программы «Орлята России».

Кратко о том, что в себя включает модуль «Орлята-дошколята»:

- представление методических рекомендаций по внедрению модуля - согласно ФГОС ДО, одной из приоритетных задач педагогов ДОУ является развитие начал социальной активности дошкольников в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (п. 2.6). В связи с этим, педагоги дошкольных образовательных организаций, выстраивая взаимодействие с коллективом детей и родительским сообществом, уделяют всё большее внимание организации воспитательной работы. Активное вовлечение родителей в совместную деятельность способствует решению актуальной задачи расширения возможностей ребёнка для субъектных проявлений в различных ситуациях и событиях.

Содержание методических рекомендаций интегрируется с такими образовательными областями ФОП ДО как:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Предлагаемые методические рекомендации предлагают вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО, а также обогащают программу воспитания.

Знакомство старших дошкольников и их родителей (законных представителей) с программой «Орлята России» вносит свой вклад в решение проблемы обновления механизмов преемственности между дошкольным и школьным уровнями образования, когда классный руководитель 1-го класса принимает группу выпускников детского сада и продолжает работать по программе «Орлята России» в начальной школе.

Новизной данных рекомендаций является рассмотрение методик коллективной творческой деятельности (КТД) и чередования творческих поручений (ЧТП).

Основной идеей, заложенной в методических рекомендациях, является совместная деятельность детей и взрослых в освоении пяти направлений:

- **Семья** «Если семья вместе, то и душа на месте»,
- **Здоровый образ жизни** «Здоровым будешь - всё добудешь!»,
- **Природа** «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»,
- **Родина** «Если дружба велика, будет Родина крепка!»,
- **Орлята России** «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»

✓ **Утренний круг**

Эффективный обязательный режимный момент – ***презентация, чек-лист «Технология – утренний круг», чек-лист для родителей «Зачем нужен утренний круг в детском саду».***

- ✓ **Анимационная мультипликация** – необходимость организации мультстудии в детском саду.
- ✓ **ФИЗО** – обзор на педагогический совет № 2
- ✓ **Патриотическое воспитание. Год защитников Отечества** – представление о работе в проекте педагогов (группа 6, Данилова С.И., Ложкина Е.А.)
- ✓ **Аттестация 2025-2026**

- ✓ **Августовская конференция** – рабочие моменты по программе конференции.

Часть V. Подведение итогов. Дискуссионная площадка «Ожидания и реальность»

Участники делятся на пары и обсуждают ожидания от нового учебного года и возможные трудности. Затем каждый выступает с коротким докладом, представляя итоги своей дискуссии.

Цель: площадка позволит педагогам высказаться, обсудить проблемы и предложить решения.