

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чебурашка»

ПЕДСОВЕТ № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ



***«Путешествие в
НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!»***

август, 2025г.

Карта путешествия

Программа
просвещения
родителей

Год
защитников
Отечества

Орлята-
дошколята

Физкультурно
-
оздоровитель
ная работа

Анимационная
мультипликация

Аттестация

Утренний
круг

КТП –
2025/2026

Итоги ЛОП
- 2025

Интерактивная игра «Заполни рюкзак»



«ВОТ ОНО КАКОЕ – НАШЕ ЛЕТО!»



Лето - это маленькая ЖИЗНЬ!

Задачи. Нововведения. Изменения 2025-2026.

- Привести документооборот МАДОУ в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 779 от 06.11.2024 года.
- Разработать и внедрить календарно-тематический план, обеспечивающий всестороннее развитие детей, основываясь на ФГОС ДО и ФОП ДО согласно РАЗЪЯСНЕНИЯМ положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Разработать стратегию по внедрению Программы Просвещения родителей, в соответствии с [Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций"](#)
- Продолжать работу в МАДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России в рамках реализации мероприятий, посвященных «Году защитников Отечества» - 2025.
- Создать условия для внедрения программы «Орлята России» ДОО НТМО - модуль «Орлята-дошколята», адаптацию модуля в МАДОУ с целью формирования у воспитанников основ гражданской идентичности, патриотизма, командной работы и личностного роста.
- Расширять знания педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
- Внедрение технологии проектной деятельности по созданию анимационной мультипликации в условиях реализации ФГОС ДО.

деятельности»

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»					
Социально-коммуникативное развитие	Положительное отношение к детскому саду, группе, сотрудникам. Правила поведения в детском саду (в группе, на прогулке, в столовой). Умение здороваться, прощаться, благодарить. Умение делиться игрушками, помогать друг другу.	Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Экскурсия по детскому саду			
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры	Мониторинг.		
	Знакомство с детским садом, с его помещениями. Чувство любви к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Детский сад». ([9], стр. 40)		
Речевое развитие	Понимания, чем дети будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» ([8], стр. 25)		
	Активизация словаря по теме «Детский сад». Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умение составлять короткие рассказы о детском саде	Беседы Рассматривание сюжетных картинок Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Художественное	Умение рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка. Умение доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй картинку про лето». ([15], стр. 43).		

СЕНТЯБРЬ

Знаменательные даты:

01.09 – День знаний

03.09 - День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом

27.09. – День воспитателя и всех дошкольных работников

Тема:

Сроки: 01.09.2025г. – 05.09.2025г.

Направления развития	Основные элементы содержания изучаемого материала	Формы работы	Отметка о выполнении	Примечания
познавательное развитие				
речевое развитие				
художественно-эстетическое развитие				
социально-коммуникативное развитие				
физическое развитие				
Наименование мероприятия (форма проведения, взаимодействия) с родителями, в том числе по просвещению родителей				
Индивидуальная работа с детьми				

«Программа просвещения родителей»



- п. 3 перечня поручений Президента РФ от 14.06.2022г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного совета РФ 25.05.2022г.
- Письмо Департамента от 28.03.2024г. № 03-457

Программа просвещения
родителей - документ,
направленный на оказание
помощи педагогам ДО в
определении содержания и
форм просвещения
родителей.

Почему просвещение родителей – одна из приоритетных задач ДОО

Просветительскую деятельность педагогов с родителями регламентирует закон

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(пункт 35 статьи 1; Часть 2 статьи 44)**

Понятие «просветительская деятельность» закреплено в законе. Образовательные организации должны оказывать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

**Пункт 3 перечня поручений Президента России от 14.06.2022 № Пр-1049ГС
по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ 25 мая 2022 года**

Программа просвещения родителей разработана как мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, которые посещают дошкольные образовательные организации

**Профстандарт «Педагог»
(приказ Минтруда от 18.10.2013 №544н)**

Одно из необходимых умений педагогов ДОО – умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования
(приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028)**

- Одна из задач взаимодействия ДОО с семьями воспитанников – просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей (п. 26.3 ФОП ДО)
- Просветительское направление – одно из направлений деятельности педколлектива по построению взаимодействия с родителями (п. 26.5 ФОП ДО)
- Содержание КРР на уровне ДО, кроме диагностической, непосредственно коррекционно-развивающей и консультативной работы, также предусматривает и информационно-просветительскую работу (п. 28 ФОП ДО)
- Одно из психолого-педагогических условий для успешной реализации ФОП ДО – это психолого-педагогическое просвещение родителей и формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов (п. 30 ФОП ДО)

Просветительская деятельность – это

деятельность, которая:

- осуществляется вне рамок образовательных программ;
- направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

(п. 35 ст. 1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»)

механизм развития педагогической культуры родителей, который помогает ДОО:

- расширять их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей;
- включать их в образовательный процесс;
- ориентировать в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания;
- формировать родительскую компетентность

ДОО имеет право

выбирать содержание, тематику, формы просвещения семей воспитанников на основе:

образова- тельных запросов родителей	индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников	потребностей и интересов детей	образователь- ных задач, которые решает ДОО	возможностей педагогиче- ского коллектива
---	---	--------------------------------------	--	--

Важно

Просвещение и информирование родителей – это не синонимы

Просветительская деятельность предусматривает разные формы и методы, которые направлены не только на информирование родителей. Также в ходе этой деятельности педагоги должны формировать у родителей навыки, ценностные установки и компетенции, понимание и ответственное отношение к процессу образования и воспитания детей. Просвещение родителей – способ сформировать у них позицию осознанного, ответственного родительства

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

1. Формы, направленные на информирование родителей

Родительские собрания,
Лекция-презентация,
Индивидуальное и групповое консультирование,
Родительские конференции,
Устный педагогический журнал,
Беседы с родителями,
Дни открытых дверей,
«Круглые столы» для родителей,
Библиотеки и выставки психолого-педагогической литературы,
Фотовыставки, информационные стенды, папки, проспекты, выпуск мини-газет

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Информируем родителей о вопросах воспитания или организационных моментах

2. Формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий

Мастер-класс
Практикумы

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Практическая проработка какого-то умения знания или навыка



3. Вовлекаем родителей в совместную деятельность с детьми и привлекаем к управленческим решениям

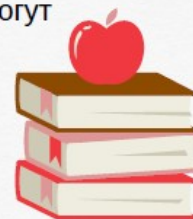
Управляющий совет, клубы для родителей, проектная деятельность, совместные праздники и досуги, игры-приключения для родителей и детей

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

делаем вместе, играем вместе, трудимся вместе, путешествуем вместе, решаем вместе.

ЧТО МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ПЕДАГОГ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ СТАТЬ КОМПЕТЕНТНЫМИ:

- Занимательно и в разных формах знакомить родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- Помогать родителям понимать ребенка и принимать его таким, какой он есть;
- Поощрять желание родителей помогать своему ребенку, поддерживать его в любых ситуациях, стремиться узнать его лучше;
- Показывать родителям, как важно быть внимательным к ребенку, замечать его эмоции и настроение, знать увлечения и интересы;
- Регулярно напоминать родителям, что для ребенка они пример для подражания во всем;
- Организовывать и проводить для родителей больше событий и мероприятий, где они смогут обменять опытом с другими семьями по вопросам воспитания.



ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка» (ИРЗАР)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребёнка»

О нас ▾

Деятельность ▾

Для педагогов ▾

Для родителей ▾

+7 (916) 950-11-63
+7 (499) 245-04-33



Главная страница

Просветительские материалы

Инфографика по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



Памятки «Важно помнить»

Все памятки →



Памятки «Делаем / Не делаем»

Все памятки →



Памятки «Специалисты советуют»

Все памятки →



Муниципальный модуль «ОРЛЯТА – ДОШКОЛЯТА» государственной программы «Орлята России»



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»

Методические рекомендации по развитию социальной
активности детей старшего дошкольного возраста в рамках
программы «Орлята России»

ОРЛЯТА-ДОШКОЛЯТА



2024г.

Муниципальный модуль «ОРЛЁНОК – ДОШКОЛЁНОК» государственной программы «Орлята России» - НОВИЗНА ИДЕИ



МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ – МЕТОДИКА КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



<http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivaent.html>

ИВАНОВ
Игорь Петрович
1923-1992

Коллективное

- ❖ Совершается в совместной деятельности детей, родителей и воспитателей

Творческое

- ❖ Представляет совместный поиск решений, со-бытие – частица совместной деятельности детей и взрослых в детском саду и семье

Дело

- ❖ Совместное действие, событие, которое подразумевает достижение определённой цели или выполнение определённой задачи

Событийность

- ❖ Это часть познаваемого и переживаемого субъектом события. Она характеризуется насыщенностью, эмоционально-окрашенными переживаниями и открытиями, значимыми для конкретной личности и всего коллектива

Чередование традиционных поручений

- ❖ Смена позиций и ролей учит ребёнка самоорганизации и помогает организовывать других, даёт пример взаимодействия, взаимответственности, развивает регулятивные, коммуникативные и личностные умения

Муниципальный модуль «ОРЛЯТА – ДОШКОЛЯТА» государственной программы «Орлята России»

Основной идеей проекта, является совместная деятельность детей и взрослых в освоении пяти направлений:

- 1.Семья** «Если семья вместе, то и душа на месте».
- 2.Здоровый образ жизни** «Здоровым будешь-всё добудешь!».
- 3.Природа** «Дерево дорого плодами, а человек - делами!».
- 4.Родина** «Если дружба велика, будет Родина крепка!».
- 5.Орлята России** «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!»



**2025 год – год Защитников Отечества.
Долгосрочный проект сетевого
взаимодействия «Память Победы»**

2026 год – год Соотечественника



Физкультурно- оздоровительная деятельность

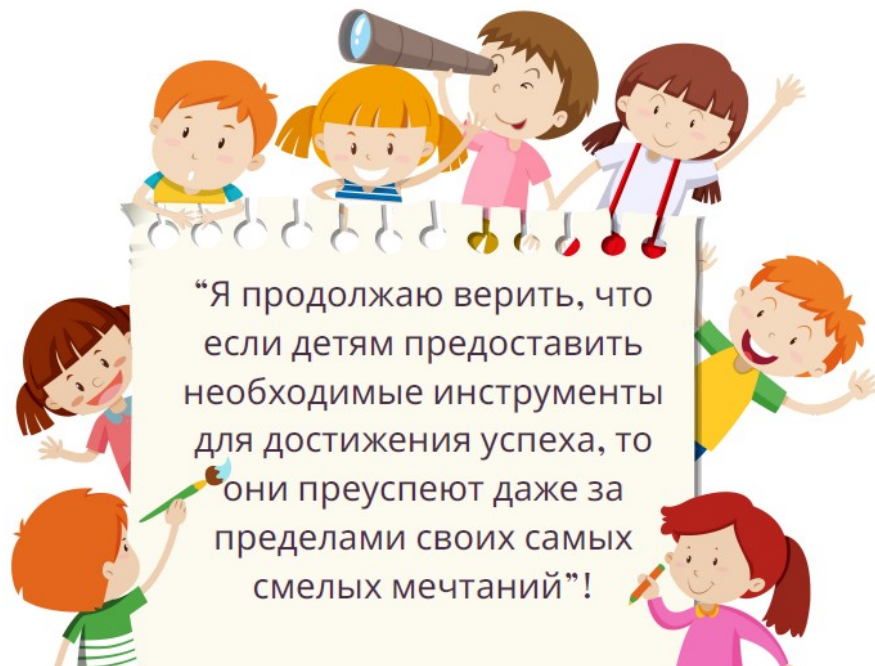


**Анимационная
мультипликация**

Технология «Утренний круг» в детском саду

ТЕХНОЛОГИЯ УТРЕННИЙ КРУГ В ДЕТСКОМ САДУ

Чек-лист,
который поможет вам проводить
утренний круг легко и эффективно



“Я продолжаю верить, что
если детям предоставить
необходимые инструменты
для достижения успеха, то
они преуспеют даже за
пределами своих самых
смелых мечтаний”!

Дискуссионная площадка «Ожидания и реальность»



**С
началом
нового
учебного
года!**

