

Аналитическая справка по итогам взаимопросмотров утренней гимнастики в рамках проведения педагогического совета по теме «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ» (в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО)»

В соответствии с планом МАДОУ детский сад «Чебурашка» на 2025-2026 учебный год 01 - 02 декабря 2025 года были организованы открытые **взаимопросмотры утренней гимнастики**.

Приняли участие 9 групп от 3 до 7 (8) лет – группа 1 (Ефремова Н.С.), группа 2 (Хабирова Л.А.), группа 3 (Юскаева С.В.), группа 4 (Густякова Н.А.), группа 5 (Чернышева Л.К.), группа 6 (Лещенко И.А.), группа 8 (Домбровская Т.В., группа 9 (Синицына О.А., Чернова Т.М.), группа 12 (Чугайнова Е.В.)

Цель утренней гимнастики в детском саду — укрепление здоровья детей, развитие физических качеств (силы, ловкости, выносливости), формирование правильной осанки, повышение общего жизненного тонуса и эмоционального настроения ребенка перед началом активного дня. Утренняя зарядка способствует адаптации организма ребёнка к нагрузкам, улучшает кровообращение, дыхание и настроение, стимулирует активность мозга и концентрацию внимания. Она проводится регулярно и включает разнообразные упражнения, соответствующие возрасту и физическим возможностям детей.

Педагоги, присутствующие на просмотрах отметили положительные моменты:

- Все участники мероприятия (педагоги и воспитанники) были одеты в спортивную форму, соответствующую требованиям.
- Педагоги успешно применяли разнообразные формы проведения гимнастики, включая традиционные методы и инновационные подходы с использованием дополнительного инвентаря (кольца, стулья, флажки, координационные лестницы).
- Музыкальное и стихотворное сопровождение способствовало повышению интереса воспитанников и созданию позитивного настроения.
- Занятия проводились структурированно, последовательно охватывая вводную, основную и заключительную части, обеспечивая равномерную нагрузку на разные группы мышц.
- Во всех группах завершали занятия дыхательной гимнастикой, укрепляя здоровье детей.

По итогам просмотров даны рекомендации и предложения:

1. Избегать уменьшительно-ласкательных форм: использование таких выражений («ручки», «ножки», «спинки») снижает уровень профессиональной речи и требует коррекции.
2. Педагогам контролировать исходное положение детей: внимательно следить за правильной позицией каждого ребенка перед началом упражнений, своевременно давая четкие инструкции по технике выполнения движений.
3. Индивидуальная работа: особое внимание уделять работе над осанкой и качеством исполнения упражнений (особенно в группах старшего дошкольного возраста).
4. Повышение профессионализма педагогов: рекомендуется повторить терминологию, связанную с проведением утренней гимнастики, чтобы повысить

эффективность занятий, плотность нагрузки и облегчить объяснения перед каждым упражнением.

5. Эмоциональный компонент: стараться проявлять больше эмоций и энтузиазма при взаимодействии с детьми, что повысит мотивацию и вовлеченность воспитанников.

Данные рекомендации направлены на дальнейшее совершенствование процесса организации утренней гимнастики и повышение уровня физического воспитания в детском саду.

«03» декабря 2025 года

Зам. зав. по ВиМР

О.А. Сердинова

