



**Нижнетуринский муниципальный округ
Свердловская область**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чебурашка»
(МАДОУ детский сад «Чебурашка»)**

**ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета**

04.12.2025

№ 2

г. Нижняя Тура

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ» (в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО)»

Присутствовали:

Заведующий	Огибенина В.А.
Зам.зав. по ВиМР	Сердинова О.А., Кривошапова Н.М.
Специалисты МАДОУ	2 человека (регистрационный лист прилагается)
Воспитатели МАДОУ	20 человек (регистрационный лист прилагается)
Председатель педагогического совета	Сердинова О.А.
Секретарь педагогического совета	Хабирова Л.А.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Погружение в проблему педсовета. Теоретическая часть: выступление «Современные требования и социальные изменения в области Физическое развитие»
3. Аналитическая часть справка по итогам тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОУ». Аналитическая справка по итогам взаимопросмотров утренней гимнастики. Обсуждение педагогами открытого показа занятия по ФИЗО в старшей группе Долгановой О.Ю. по теме «Путешествие в сказку» с использованием технологии «Скиппинг».
4. Выступления из опыта работы «Работа с родителями как фактор сохранения здоровья ребенка».
5. Практическая часть: сообщение-презентация с элементами практики для педагогов «Развитие физических качеств дошкольников посредством использования современных технологий: скиппинг», «Нейроигры в физкультуре. Развиваем мозг весело!»
6. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра для педагогов «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?»
7. Решение педагогического совета, его дополнение, утверждение.

Ход педагогического совета:

По первому вопросу слушали: заведующего детским садом Огигенину В.А. Она выступила с выполнением решения предыдущего педсовета.

Голосовали: за – 25 человека, против – 0, воздержались – 0.

Решили: признать выполненными все решения предыдущего педсовета.

По второму вопросу слушали: зам. зав. по ВиМР Сердинову О.А. Сегодня как никогда актуальна проблема здоровья детей и реальное ухудшение их физического, психического, нравственного и духовного состояния. Особенно это ощущают те, кто работает с ними, то есть мы, педагоги, все мы несем ответственность за здоровье будущих поколений и только все вместе можем изменить ситуацию. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников детского сада с родителями. Ольга Александровна выступила с сообщением «Современные требования и социальные изменения в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Напомнила суть изменений в области «Физическое развитие», а также подробно рассказала о задачах в ОО «ФР»: двигательный опыт, развитие физических качеств, формирование интереса, укрепление и воспитание с усложнением по каждому возрасту.

По третьему вопросу слушали: зам. зав. по ВиМР Кривошапову Н.М. – после итогов тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в ДОУ» Надежда Михайловна подробно сделала анализ наполнения уголков ФИЗО по всем возрастным группам. Выводы:

- во всех группах имеются физкультурные уголки;
- оборудование уголков не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде для физического развития.
- воспитатели групп не систематично проводят работу в физкультурно-оздоровительном комплексе, редко обновляют, редко дополняют оборудование.

Воспитателям было предложено: продумать внешнее оформление спортивных уголков; размещать в уголках пособия способами доступными для детей: (корзины, прозрачные контейнеры, пластиковые ящички, чтобы было видно какие пособия хранятся, матерчатые мешочки с обозначением картинками, что в них лежит и т.д.); убрать пособия, не соответствующие сезону, возрасту детей; дополнить уголки пособиями в соответствии с возрастом, сезоном и программными требованиями (воротца, дуги, мячи разных размеров (мячи набивные), скакалки, плетеные шнуры (косички), пособие для перешагивания, кольцобросы, «серсо», «дорожки здоровья»; массажеры и тактильные раздражители, по большей части природного происхождения (камни, шишки, крупы и т.д.). Пособия (атрибуты) для народных подвижных игр, пособия для дыхательной гимнастики; продумать периодичность сменяемости пособий, атрибутов, игрового материала; использовать при изготовлении атрибутов (оборудования) материалы, отвечающие гигиеническим требованиям и требованиям безопасности; обновить (дополнить), с учетом возраста детей, схемы, карточки, опорные таблицы, картотеки игр, иллюстрации, картинки, журналы, вырезки для ознакомления с видами спорта, для проведения бесед о российских спортсменах.

Для педагогов Надежда Михайловна подготовила чек-листы с содержанием в них необходимого оборудования в уголках ФИЗО по всем основным движениям и всем возрастам.

По третьему вопросу слушали: зам. зав. по ВиМР Сердинову О.А., которая подвела итоги проведения взаимопросмотров утренней гимнастики. Ольга Александровна отметила, что все участники мероприятия (педагоги и воспитанники) были одеты в спортивную форму, соответствующую требованиям. Педагоги успешно применяли

разнообразные формы проведения гимнастики, включая традиционные методы и инновационные подходы с использованием дополнительного инвентаря (кольца, стулья, флажки, координационные лестницы). Музыкальное и стихотворное сопровождение способствовало повышению интереса воспитанников и созданию позитивного настроения. Занятия проводились структурированно, последовательно охватывая вводную, основную и заключительную части, обеспечивая равномерную нагрузку на разные группы мышц. Во всех группах завершали занятия дыхательной гимнастикой, укрепляя здоровье детей.

По итогам просмотров даны рекомендации и предложения: избегать уменьшительно-ласкательных форм: использование таких выражений («ручки», «ножки», «спинки») снижает уровень профессиональной речи и требует коррекции. Педагогам контролировать исходное положение детей: внимательно следить за правильной позицией каждого ребенка перед началом упражнений, своевременно давая четкие инструкции по технике выполнения движений. Индивидуальная работа: особое внимание уделять работе над осанкой и качеством исполнения упражнений (особенно в группах старшего дошкольного возраста). Повышение профессионализма педагогов: рекомендуется повторить терминологию, связанную с проведением утренней гимнастики, чтобы повысить эффективность занятий, плотность нагрузки и облегчить объяснения перед каждым упражнением. Эмоциональный компонент: стараться проявлять больше эмоций и энтузиазма при взаимодействии с детьми, что повысит мотивацию и вовлеченность воспитанников.

По третьему вопросу слушали Долганову Ольгу Юрьевну, инструктора по ФК. Ольга Юрьевна провела анализ открытого занятия для педагогов МАДОУ. Обозначила цель, задачи. Также пояснила какой период времени занимается с воспитанниками старшей группы скиппингом, какие результаты на данный момент имеются у детей, какие трудности и с какими поставленными задачами справились Педагоги вступили в активный диалог с Ольгой Юрьевной: задавали вопросы (с какого возраста можно заниматься, как правильно преподнести технологию), все отметили, что занятие прошло в активной форме, выдержана плотность, Ольга Юрьевна доступно для детей давала инструкции. Ребята справились с поставленными задачами, интересный сюжет и рефлексия в заключительной части занятия.

По четвёртому вопросу слушали выступление из опыта работы педагогов: Синицыну Ольгу Александровну, Чернову Татьяну Марковну. Они рассказали какая работа ведётся в их группе с родителями по факторам сохранения здоровья воспитанников. Педагогам были представлены разные направления деятельности: наглядные уголки для родителей, папки-передвижки; консультации, изготовление коллажей - «Как я провел лето», «Лето всей семьей», «Мой друг- мяч», «Прогулки с пользой». Проводились челленджи «Утро начинается с зарядки», «День рождения зубной щетки». Татьяна Марковна и Ольга Александровна в целом отметили, что родители охотно проводят оздоровительные мероприятия, предложенные ими.

По пятому вопросу слушали инструкторов по физической культуре, которые представили нетрадиционные технологии по физическому развитию:

- сообщение-презентация с элементами практики для педагогов «Развитие физических качеств дошкольников посредством использования современных технологий: скиппинг» - Долганова Ольга Юрьевна;
- сообщение-презентация с элементами практики для педагогов «Нейроигры в физкультуре. Развиваем мозг весело!» - Лунева Ольга Юрьевна.

После своих сообщений педагоги отметили эффективность данных технологий по физическому развитию и необходимость их практического применения всем педагогам.

Далее Долганова О.Ю. провела с педагогами практикум, где показала этапы освоения упражнений со скакалкой, Лунева О.Ю., предложила педагогам нейроигры для физического развития. Воспитатели МАДОУ были вовлечены в активную деятельность, где на практике могли закрепить теоретические знания.

По шестому вопросу Сердинова О.А. провела с педагогами продуктивную рефлексивно-ролевую игру «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?». Воспитателям было предложеноделиться на 4 команды «Родители», «Воспитатели», «Специалисты», «Администрация». В ходе игры все погрузили в данные роли и ответили на вопросы - какие глобальные факторы оказывают негативное влияние на "здоровье" ребенка; определить причины заболевания дошкольников в нашем детском саду, на последствия которых мы можем повлиять, не затрагивая глобальные; попытаться найти решения озвученных проблем и что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым? Какой совет вы можете предложить, чтобы сохранить здоровье наших воспитанников. Игра проходила в бурных, активных обсуждениях и высказываниях.

Представление проекта решения педагогического совета:

- продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни, в соответствии с содержанием разделов образовательной области «Физическое развитие» ОП МАДОУ.

Ответственные: воспитатели, специалисты

Срок: постоянно

- Пополнить уголки по физическому развитию в соответствии с аналитической справкой.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

- Регулярно вести просвещение родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

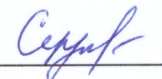
Проголосовали: за – единогласно, воздержались – нет, против – нет.

Секретарь педагогического совета



Хабирова Л.А.

Председатель педагогического совета



Сердинова О.А.

Заведующий



Огибенина В.А.