

Аналитическая справка по итогу тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в МАДОУ детский сад «Чебурашка»»

Дата: 10.11.2025 - 21.11.2025

Цель: создание условий для развития физических способностей и укрепления здоровья дошкольников.

Методы (критерии):

- анализ развивающей предметно-пространственной среды и содержание групповых физкультурных уголков:
 - правильное расположение спортивных уголков;
 - наличие картотек;
 - наличие атрибутов для подвижных игр.
 - наличие атрибутов для упражнений с прыжками.
 - наличие атрибутов для игр с бросанием.
 - наличие атрибутов для профилактики плоскостопия, развития мелкой моторики и дыхательных упражнений.

Во исполнение годового плана работы МАДОУ детский сад «Чебурашка», в целях подготовки к педагогическому совету «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ» (в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО)», контроля созданных условий для развития физических способностей и укрепления здоровья дошкольников с 10.11 по 21.11 проведен тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей в МАДОУ детский сад «Чебурашка»».

Анализ результатов тематического контроля позволил выявить следующее:

1. Во всех группах имеются физкультурные уголки.

Уголки размещены в группах № 1,2,6,7,9,10,12 – в групповых комнатах, в группах № 11 и 8 в коридоре между спальней комнатой и групповыми помещениями, в группе № 5 - в спальней комнате, в группах № 3, 4 - в раздевальной комнате.

2. Оснащение физкультурных уголков проверялось в соответствии с требованиями Образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3. Перечень оборудования по области физического развития по федеральной образовательной программе дошкольного образования (по возрастам) прилагается.

3.1. Группы с 1 года до 2 лет (№ 7,10,11) - в уголках имеется необходимое и достаточное оборудование, в соответствии с возрастом детей.

Предложения:

- обновить атрибуты для игр – забав, подвижных игр в соответствии с возрастом детей, пособия должны быть яркими, доступными и удобными в применении, в игре, безопасные;

- воспитателям группы № 7: дополнить теоретический материал (картотеку подвижных игр; картотеку малоподвижных игр; картотеку физкультминуток; картотеку утренних гимнастик).

3.2. Группы с 2 до 3 лет (№ 2,8)

в уголках имеется необходимое и достаточное оборудование, в соответствии с возрастом детей.

Предложение:

- дополнить теоретический материал (картотеку подвижных игр; картотеку малоподвижных игр; картотеку физкультминуток; картотеку утренних гимнастик).

- воспитателям группы № 2 дополнить уголок атрибутом для метания (горизонтальной целью).

3.3. Группы с 3 до 4 лет (№1,12)

в уголках оборудования, в соответствии с возрастом детей, не достаточно.

Предложение:

- в группе № 1 необходимо отремонтировать стойку для хранения физкультурных пособий, добавить материал для прыжков, для упражнений в равновесии.

- в группе № 12 добавить в уголок мячи (набивные мячи) разных размеров, обручи. Пособия для прыжков, для упражнений в равновесии.

- группам № 1 и 12 дополнить (или обновить) теоретический материал (картотеку подвижных игр; картотеку малоподвижных игр; картотеку физкультминуток; картотеку утренних гимнастик).

3.4. Группы с 4 до 5 лет (№ 3,9)

в уголках имеется оборудование, в соответствии с возрастом детей. Пособия удобны в применении и привлекательны.

В группе № 3 необходимо отметить разнообразие пособий для метания (разные виды кольцебросов).

В группе № 9 разнообразие пособий для профилактики плоскостопия.

3.4. Группа с 5 до 6 лет (№ 4).

в уголке оборудования, в соответствии с возрастом детей, не достаточно.

Предложение:

- добавить в уголок пособия для метания (кольцебросы, горизонтальную цель, предметы разной массы), для прыжков шнуры, канат (толстый шнур, косичку), веревочную скакалку;

- обновить имеющиеся плоские кольца;

- дополнить теоретический материал: картотека подвижных игр, картотека малоподвижных игр (по временам года и в соответствии с возрастом детей), картотека утренних гимнастик, иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта; символика и материалы по истории Олимпийского движения.

3.5. Группы с 6 до 7 лет (№ 5,6)

в уголках имеется необходимое и достаточное оборудование, в соответствии с возрастом детей.

В группе № 6 уголок отличается эстетикой, качеством изготовления пособий и местом расположения физкультурного уголка, доступности для просмотра детьми сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы), иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта, символика и материалы по истории Олимпийского движения).

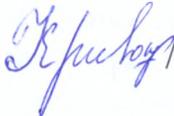
Выводы:

- Во всех группах имеются физкультурные уголки;
- оборудование уголков не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде для физического развития.
- воспитатели групп не систематично проводят работу в физкультурно-оздоровительном комплексе, редко обновляют, редко дополняют оборудование.

Предложения для всех групп:

1. Продумать внешнее оформление спортивных уголков;
2. размещать в уголках пособия способами доступными для детей: (корзины, прозрачные контейнеры, пластиковые ящички, чтобы было видно какие пособия хранятся, матерчатые мешочки с обозначением картинками, что в них лежит и т.д.);
3. убрать пособия, не соответствующие сезону, возрасту детей;
4. дополнить уголки пособиями в соответствии с возрастом, сезоном и программными требованиями (воротца, дуги, мячи разных размеров (мячи набивные), скакалки, плетеные шнуры (косички), пособие для перешагивания, кольцобросы, «серсо», «дорожки здоровья». Массажеры и тактильные раздражители, по большей части природного происхождения (камни, шишки, крупы и т.д.). Пособия (атрибуты) для народных подвижных игр, пособия для дыхательной гимнастики;
5. продумать периодичность сменяемости пособий, атрибутов, игрового материала;
6. использовать при изготовлении атрибутов (оборудования) материалы, отвечающие гигиеническим требованиям и требованиям безопасности;
7. обновить (дополнить), с учетом возраста детей, схемы, карточки, опорные таблицы, картотеки игр, иллюстрации, картинки, журналы, вырезки для ознакомления с видами спорта, для проведения бесед о российских спортсменах.

Заместитель заведующего по ВМР

 Кривошапова Н.М.