



«Вместе легче: день открытых дверей в помощь адаптации малыша»



Воспитатели: Пашина О.Н., ВКК

Колесова М.С., 1КК

Актуальность

Проблема взаимодействия детского сада с семьей была всегда актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл, в связи с падением рождаемости и изменением структуры семьи. Нарушены традиции, самобытность семей. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей, заботиться о старшем поколении. Наилучшие результаты может дать максимально полезное вовлечение родителей в целенаправленный процесс воспитания

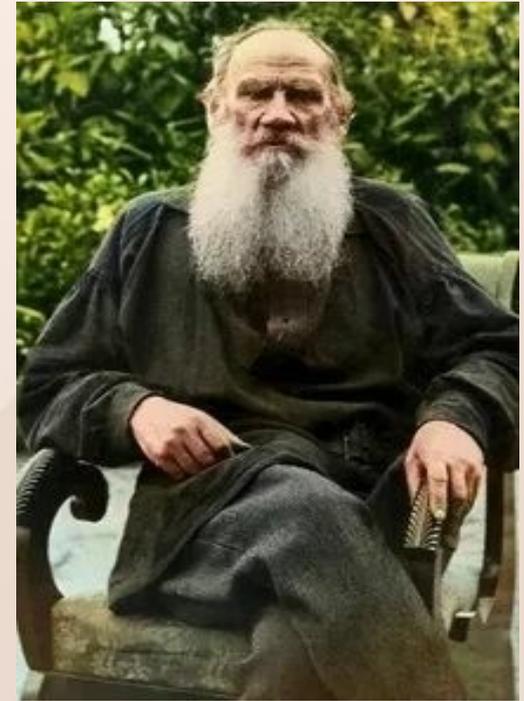
Цель: объединить и привлечь родителей к сотрудничеству в решении успешной адаптации детей к детскому саду, сохраняя традиции семьи.

Задачи:

- Развивать педагогическую компетентность родителей,
- Способствовать тесному взаимодействию взрослых и детей,
- Соблюдать преемственность в работе детского сада и семьи,
- Побуждать родителей к активному участию в жизни ребенка в детском саду.

«Для того, чтобы воспитание детей было успешным, надо чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя».

(Л.Толстой)



«Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства»

*(Император Александр III – письмо к сыну
Николаю II)*

Анкетирование родителей

Анкета для родителей "Давайте познакомимся" «_____» _____ 20__ год

Мы рады видеть Вас и Вашего ребенка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Ваши ответы помогут нам лучше узнать особенности и желания Вашего ребенка - для создания благоприятных условий его развития.

ФИО ребенка _____
Дата рождения _____
Домашний адрес проживания _____
Адрес прописки мамы, папы, ребенка: _____

Состав семьи ____ Какой ребенок по счету в семье? _____
Братья и сестры, возраст И.Ф.О. _____

Мама: ФИО, год рождения _____

Номер телефона рабочий и сотовый _____
Образование, специальность _____

Место работы, должность _____

Папа: ФИО, год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, должность _____
Бабушка, дедушка И.О.Ф., Номер телефона _____

-Бабушка, дедушка И.О.Ф., Номер телефона _____

Как вы называете своего ребенка дома (включая ласкательные имена, его любимое имя) _____

К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____
Часто ли ребенок болеет (причина, какие заболевания уже перенес) _____

Что умеет ваш ребенок нужно подчеркнуть (держит ложку, самостоятельно ест, держит кружку, самостоятельно пьет, знает горшок, садится на горшок, ходит в памперсе, отзывается на свое имя, выполняет простейшие действия возьми игрушку дай игрушку).

Основные виды игр и занятий дома _____

Часто ли плачет ребенок? _____

Как долго ребенок остается расстроенным? _____

Какой характер у ребенка? _____

Бывает ли ребенок сердитым, агрессивным? _____

Быстро ли устает ребенок? _____

Как ребенок относится к незнакомым взрослым? _____

Легко ли рассмешить ребенка? _____

Какие игрушки любит, кто их убирает? _____

Любимая пища _____

Нелюбимая пища _____

Есть ли у ребенка аллергия (на что) _____

Как ребенок просыпается утром: (нужное подчеркнуть) а) активен, в хорошем настроении б) с капризами.

На какие особенности вашего ребенка вы бы хотели обратить внимание воспитателя (нужно подчеркнуть): Застенчивость, возбудимость, агрессивность, желание быть лидером, плохой контакт с детьми (обижает кусается), взрослыми (не идет на контакт, требует повышенного внимания). Различные страхи. Другие особенности (написать) _____

Любимые занятия, интересы: а) лепка, рисование, конструирование, б) подвижные игры, физическая активность, в) книги, познавательные игры г) другое _____

Выполнение каких режимных моментов, вызывает затруднения дома:

а) подъем б) умывание в) кормление г) укладывание спать д)высадка на горшок е)уборка игрушек за собой, другое: _____

Какой аппетит у вашего ребенка? (нужное подчеркнуть) а) хороший б) ест все в) ест плохо и мало г) в зависимости от того, что в тарелке. Как засыпает ребенок дома? а) быстро б) медленно в) сам г) с ним рядом сидит взрослый д) иногда мочится во сне е) раздевается перед сном сам ж) одевается после сна сам. Сколько спит по времени ваш ребенок и режим сна один сон или 2-сна. _____

Какие дополнительные сведения о ребенке должен знать воспитатель? _____

Какие семейные традиции есть в вашей семье _____

Чем вы можете помочь нашей группе (нужное подчеркнуть) обвязать кукол, шить одежду куклам, шить постельное для кукол, связать салфетки на стол, шить костюмы для конкурса, оформление для конкурсов, например: сделать лэпбук, набрать текст на компьютере, распечатать материал для группы в черно белом и цветном варианте, отремонтировать что либо, повесить полки, закрепить шкафы (умение вашего папы обращаться с дрелью, шурупвертом, и другими инструментами) и другое _____

Ваши пожелания _____

Мы очень рады видеть вас в нашем детском саду.

Благодарим за сотрудничество!

С уважением ваши воспитатели:

Пашина Ольга Николаевна и Колесова Мария Сергеевна.

Наши утренние ритуалы, стали семейными традициями

Кармашек
полный
поцелуев



Игрушка
рядом



Поцелуй в
ладонку





Поцелуй
в
ладонку



Игрушка
рядом



Сотрудничество воспитателя и родителей приводит к успешной адаптации детей в детском саду.

Воспитатель

Установите контакт с родителями до того как ребенок придет в детский сад (родительское собрание, анкетирование)

Приучайте ребенка к детскому саду постепенно (кратковременное пребывание, возможность находиться с мамой)

Нужно дать ребенку почувствовать, что он в безопасности. Проявляйте индивидуальный подход, заботу, доброту, внимание

Разговаривайте с ребенком ласково, спокойным ровным голосом, обеспечьте в группе благополучный эмоциональный климат

Родитель

Рассказывайте ребенку, как хорошо в детском саду, что его там ждут и любят

Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства. Заверьте ребенка, что мама обязательно за ним придет

Поддерживайте дома спокойную обстановку. Демонстрируйте ребенку свою любовь

Дайте ребенку с собой в детский сад любимую игрушку или какой то домашний предмет

Информационный уголок «Для вас родители»



Выдержки из различных и демонстративных материалов.

Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду

- Привести домашний режим в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок.
- Познакомиться с меню детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда.
- Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок. Одежда обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста, оптимальный вариант: брючки или шорты без застежек и лямок.
- Расширяйте «социальный горизонт» ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по городу и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми.
- Необходимо сформировать у ребенка положительную установку, желание идти в детский сад. Малышу нужна эмоциональная поддержка со стороны родителей: чаще говорите, ребенку, что Вы его любите, обнимайте, берите на руки. Помните, чем спокойнее и эмоционально положительно родители будут относиться к такому важному событию, как посещение ребенком детского сада, тем менее болезненно будет протекать процесс адаптации. Избегайте обсуждения при ребенке волнующих Вас проблем, связанных с детским садом.

Буклеты и памятки для родителей

Памятка для родителей

«Адаптация детей к детскому саду»



Расскажите ребёнку, что такое детский сад и почему вы хотите, чтобы он, как и другие дети, тоже его посещал. Проходя мимо детского сада, с радостной интонацией напоминайте ребёнку как ему повезло: что он ходит в детский сад.

Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены. Поговорите с ним о возможных трудностях, объясните, к кому он должен обратиться за помощью и как он это должен сделать. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить».



Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои.

Познакомьтесь с другими родителями и детьми. В присутствии своего ребенка называйте детей по имени. Говорите дома о новых знакомых – Лене, Саше, Серёже.

Разработайте вместе с малышом несложную систему знаков прощания, и будет легче отпускать вас.

Будьте терпеливы!

Не забывайте, если вы были на больничном или в отпуске, то процесс адаптации может начаться заново, но может быть короче по срокам.



Адаптация ребенка к детскому саду – это в первую очередь адаптация семьи!

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ

В жизни каждой семьи в определенный период времени наступает момент, когда их любимый сын или дочь начинают посещать детский сад. Для малышей, у которых весь мир вокруг состоял из мамы и родных, с обычной домашней обстановкой, любимыми игрушками... Это всё малыша окружало с детства, к этим условиям ребенок привык, уже адаптировался, другого он не знает. И вдруг всё меняется. Ребенок попадает в новую обстановку, его маленький мир рушится, мамы нет рядом, есть только чужие тети-воспитатели и дети. Ребенку предстоит пройти своего рода экзамен, привыкнуть жить без мамы, адаптироваться к новым условиям, привыкнуть к режиму детского сада.



Симптомы трудной адаптации:

- нарушение эмоционального состояния ребенка (напряженность, беспокойство или заторможенность),
- беспричинный плач,
- стремление к эмоциональному контакту со взрослыми или, наоборот, отстранение от общения,
- затруднённое взаимодействие со сверстниками,
- нарушение сна, снижение аппетита,
- болезненное, бурное протекание разлуки и встречи с родными (не отпускает родителей, долго плачет после их ухода или при встрече),
- снижение двигательной и речевой активности,
- общее подавленное состояние.



Наличие у детей навыков, облегчающих адаптационный период:

- одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого, обучаться и разуваться с помощью взрослого в застегивании пуговиц и завязывании шнуров,
- складывать свою одежду,
- знать назначение некоторых предметов и их местонахождение,
- выполнять поручения из 2 - 3 действий,
- уметь мыть руки с мылом, умываться, вытираться полотенцем,
- уметь пользоваться носовым платком,
- регулировать свои физиологические потребности,
- самостоятельно есть ложкой и пить из чашки, пользоваться салфеткой,
- не мешать за столом другим, говорить слова благодарности, здороваться, прощаться.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по адаптации ребёнка к детскому саду



Начало посещения детского сада для ребенка любого возраста – сложный стрессовый период, в течение которого происходит перестройка отношений с окружающими людьми, изменение привычных форм жизни:

- отделение от семьи: мамы и папы,
- «приобретение себя» в новой роли,
- появление в жизни ребенка «новых» взрослых (воспитатель, помощник воспитателя, специалисты детского сада),
- вступление в детский коллектив,
- новые дисциплинарные требования,
- само помещение детского сада.

Условия успешной адаптации:

- подготовка ребенка к началу посещения ДОУ в семье до поступления в детский сад,
- согласованность действий родителей и воспитателей,
- единство подходов к детям в семье и дошкольном учреждении.



Мероприятия по подготовке ребёнка к посещению детского сада:

- максимальное приближение режима дня ребенка в семье к расписанию дня в детском саду,
- беседы с ребенком о том, как много интересных занятий, игр и праздников в детском саду,
- совместное с ребенком наблюдение за прогулками детей в детском саду,
- сюжетные игры с ребенком в детский сад, начиная от бытовых процессов (кормление, одевание, сон), до игр и образовательной деятельности,
- представление ребенку в этот период большей самостоятельности, возможности побыть какое-то время без родителей (например, с бабушкой или дедушкой).

Рекомендации родителям:

- старайтесь не нервничать сами, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к ДОУ, нужно вести себя так, чтоб ребенок почувствовал гордость родителей за него – ведь он уже такой большой, что может ходить в детский сад,
- первое несколько дней приводите ребенка не на весь день, а лишь на несколько часов, сначала в присутствии мамы (так чтоб она была рядом, но не занималась ребенком),
- не изменяйте резко привычный уклад жизни ребенка, оставляя его в ДОУ сразу на 10 часов,
- приводите ребенка в сад первое время кому-то одному из близких (мама, папа или бабушка),
- разрешите малышу брать в детский сад любимые игрушки, предметы, напоминающие о доме,
- эмоционально поддерживайте ребенка, не спугните на похвалу, чаще обнимайте, уделяйте больше своего времени и внимания!!!



Альбом «Моя семья»



Привлечение родителей к преобразованию предметно-развивающей среды «День открытых дверей»



Режимный момент «Мытье рук». Наши мамы не для скуки моют весело нам руки!!!



Наши мамочки помощницы. Кормление детей.



Свободная игровая деятельность.



Свободная игровая деятельность.



А мы гулять!!! Сборы на прогулку



Знакомство родителей с игровыми центрами активности



Уголок
уединения

Книжный
уголок

Уголок
«ряжения»



уголки



Наша маленькая жизнь!



Подведение итогов



Главное для ребёнка в период адаптации к детскому саду – это
ваше терпение и любовь!



Спасибо за внимание!