МАДОУ детский сад «ЧЕБУРАШКА»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

«Конструктивно-модельная деятельность – инструмент развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов и творческой личности ребёнка-дошкольника»

Нижняя Тура, март 2026

Цель: обогащение педагогического опыта методами и приёмами по конструктивно-модельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- ✓ Повышение компетентности педагогов ДОУ для развития интеллектуальных и творческих способностей детей в конструировании.
- ✓ Систематизация знаний педагогов о конструктивно-модельной деятельности.
- ✓ Способствовать приобретению педагогами практических навыков применения методов и приёмов, используемых в конструктивно-модельной деятельности.
- ✓ Представить опыт работы педагогов по конструированию в различных видах деятельности с дошкольниками.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения решения педагогического совета № 2	Зам. зав по ВиМР
2	Итоги тематической проверки «Система работы по развитию у детей способностей в конструктивно-модельной деятельности»	Кривощапова Н.М., зам. зав. по ВиМР
3	Сообщение-презентация «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста»	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
4	Презентация опыта работы «Использование разных видов конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей»	Группа 1, 8
5	Сообщение из опыта работы «Использование бросового и природного материала в конструктивно – модельной деятельности»	Группа 4
6	Презентация опыта работы «Конкурсное движение – одаренные дети. Участие в формате онлайн муниципального конкурса «ЛЕГО-ТВОРЦЫ»	Пашина О.Н., Колесова М.С.
8	Деловая игра «Знатоки конструирования»	Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
10	Решение педагогического совета, его утверждение, дополнение	Все участники педагогического совета

«Дети не любят игрушек неподвижных, оконченных, хорошо отделанных, которых они не могут изменить по своей фантазии… Лучшая игрушка для детей та, которую он может заставить изменяться самым разнообразным образом»

К. Д. Ушинский

В условиях современного динамичного развития общества повышаются требования к инициативным людям, способным на творческий подход к любому делу, решению любой поставленной перед ним задачи. Развитие восприятия, мышления, воображения, инициативы и фантазии происходит в конструктивно-модельной деятельности.

Конструирование

процесс создания конструкций и построек из различных материалов (строительного конструктора, бумаги, природных материалов и т. д.), в ходе которого ребёнок решает практические задачи и воплощает свои идеи в материальной форме.

Моделирование

деятельность, направленная на создание упрощённых копий (моделей) реальных объектов. В дошкольном возрасте моделирование носит игровой и наглядно-действенный характер: дети создают модели машин, домов, мостов и других объектов, отражая их основные свойства и функции.

Конструктивно-модельная деятельность

интегративная деятельность, объединяющая элементы конструирования и моделирования. Она предполагает не просто сборку конструкции, но и осмысленное воспроизведение объектов окружающего мира с учётом их структуры, пропорций, функций.

- ✓ **Развивает пространственное мышление** — способность представлять и мысленно преобразовывать объекты в пространстве, что является основой инженерного творчества.
- ✓ **Формирует технические навыки** — знакомство с деталями, соединениями, устойчивостью конструкций, простейшими механизмами.
- ✓ **Стимулирует познавательную активность** — ребёнок экспериментирует, ищет решения, делает выводы из своих ошибок.
- ✓ **Способствует развитию логики и алгоритмического мышления** — последовательность действий при сборке, планирование этапов работы.
- ✓ **Развивает мелкую моторику и координацию движений** — точные действия с мелкими деталями влияют на речевое развитие и подготовку руки к письму.
- ✓ **Воспитывает важные личностные качества** — усидчивость, целеустремлённость, умение работать в команде, креативность.
- ✓ **Расширяет представления об окружающем мире** — через создание моделей дети лучше понимают устройство и назначение различных объектов.

Современные подходы к организации конструктивно- модельной деятельности.

1. **Проектный метод** — долгосрочные проекты («Город будущего», «Космическая станция»), где дети поэтапно создают сложные конструкции, объединяя усилия.

2. **Интеграция с другими образовательными областями** — связь с познанием окружающего мира (изучение архитектуры), математикой (формы, размеры, симметрия), развитием речи (описание построек, придумывание историй).

3. **Использование современных материалов и технологий**:

- ✓ конструкторы нового поколения (LEGO Education, робототехнические наборы для дошкольников);
- ✓ 3D-ручки для создания объёмных моделей;
- ✓ элементы программирования (простейшие программируемые роботы).

4. **Проблемно-поисковые методы** — постановка задач с открытым решением («Построй мост, который выдержит груз», «Создай транспорт для сказочного героя»).

5. **Игровые технологии** — включение конструирования в сюжетно-ролевые игры («Строители», «Автомастерская»).

6. **Исследовательская деятельность** — эксперименты с разными материалами, изучение свойств конструкций (устойчивость, прочность).

7. **Создание развивающей среды** — организация центров конструирования с разнообразными материалами, схемами, образцами и свободным доступом к ним.

Деловая игра «Знатоки методики конструирования»

1. Преобладающей формой организации конструктивной деятельности в младшем дошкольном возрасте является:

- конструирование по замыслу
- конструирование по образцу
- конструирование по условиям

2. Установить правильную последовательность этапов обследования структуры постройки в средней группе.

- Установление пространственного расположения деталей по отношению друг к другу 5
- Выделение основных частей постройки 2
- Охватывание взором постройки в целом 1
- Установление пространственного расположения частей постройки 3
- Возвращение к восприятию целостного объекта 6
- Выделение деталей в основных частях постройки 4

К основным показателям самостоятельного творческого конструирования относятся:

- умение создавать замысел
- умение обыгрывать конструкцию
- планирование деятельности
- умение конструировать по условиям
- умение конструировать по образцу

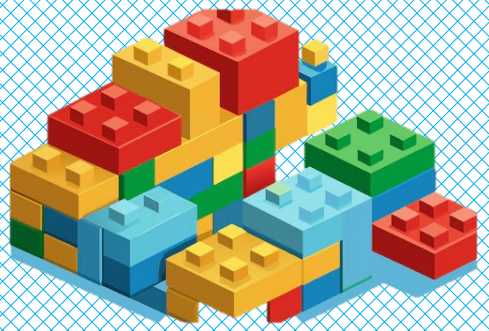
Формирование творческого конструирования строится на основе:

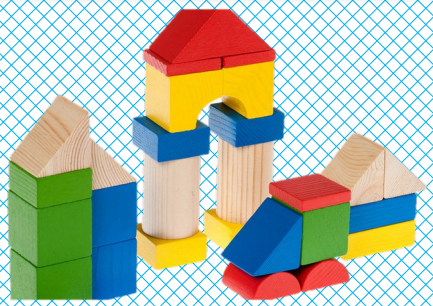
- экспериментирования с новым материалом
- проблемно-игровых ситуаций
- показа способов конструирования
- сравнительного анализа образцов
- формирования обобщенных способов деятельности

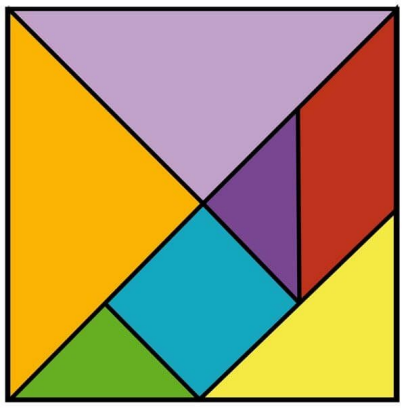
Какие воспитательные задачи реализуются в конструктивной деятельности?

- воспитание аккуратности, эстетического вкуса
- умение доводить начатую постройку до конца
- умение действовать сообща, договариваться с детьми
- формирование умения создавать постройку по словесной инструкции.

Виды конструкторов







Перечислите формы организации обучения детскому конструированию

конструирование по - образцу, модели, условиям, простейшим чертежам и наглядным схемам, замыслу, теме.

В чем заключается суть конструирования по образцу?

Детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей строительного материала и конструкторов, поделок из бумаги и, как правило, показывают способы их воспроизведения.

Опишите методику осуществления конструирования по модели

Детям в качестве образца предъявляют модель, в которой очертание отдельных составляющих ее элементов скрыто от ребенка. В качестве модели, например, может выступать конструкция, обклеенная плотной бумагой. Эту модель дети должны воспроизвести из имеющегося у них строительного материала. При такой форме обучения конструированию детям предлагают определенную задачу, но не дают способов ее решения.

В чем заключается суть конструирования по условиям?

Детям не предлагают ни образец постройки, ни рисунки, не оговаривают способы ее возведения. Определят только условия, которым постройка должна соответствовать. Задача конструирования в данном случае носит проблемный характер.

Типы конструирования

техническое

конструирование из строительного материала, конструирование из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления, конструирование из крупногабаритных модульных блоков

художественное

конструирование из бумаги и конструирование из природного и бросового материала

«Конкурсное движение – одаренные дети. Участие в формате онлайн муниципального конкурса «ЛЕГО-ТВОРЦЫ».

Муниципальный конкурс «Каждый РОБОТ имеет шанс»