



# **"Использование природного и бросового материала в конструктивно-модельной деятельности"**

Из опыта работы воспитателей:  
Густяковой Н.А., 1КК  
Бутыгиной. К. Р., 1КК

2026г.

## **Цель:**

· Развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей.

## **Задачи:**

· Познакомить детей с интересными возможностями необычного материала (поролон, пенопласт, пластиковые бутылки и т. д.) Природного материала (шишки, ветки, листья и т. д.)

· Формировать устойчивый интерес к конструированию

·, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

· Учить пользоваться для соединения частей и деталей пластилином, клеем, проволокой, нитями и т. д.

· Учить придавать художественную выразительность образу, придумывая декоративные детали и украшения.

· Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.

Побуждать детей к совместной поисковой деятельности.

· Обогащать словарь ребенка ·

Воспитывать у детей интерес к конструктивной деятельности друг друга, доброжелательное отношение и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества

**1 этап: создание пространства для творчества. Доступность и разнообразие материалов – залог инициативных проявлений.**

# Проект «Птицы»





# «Грибы»

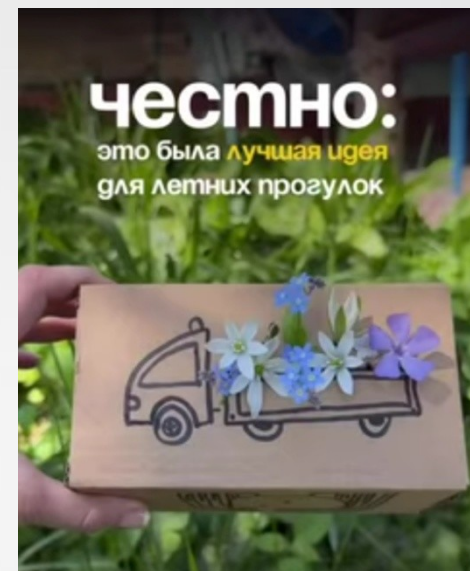
Средняя группа  
(гипс, шарики, ветки)



# Гербарий.



# Лето – лучшее время для творчества.





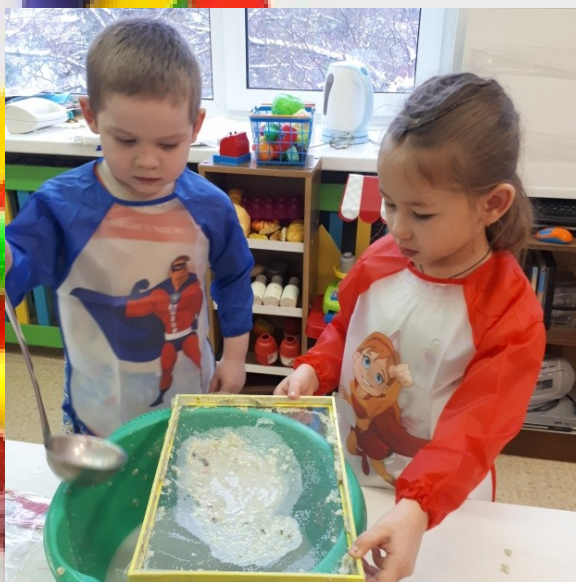
## Использование втулок и конусов



# Папье-маше

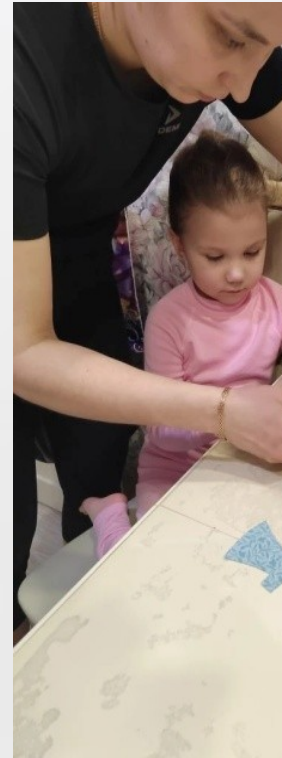


# Изготовление бумаги



# Работа с родителями

Панно с использованием обрезков ткани и ниток.



# Для здоровья и спорта





*Спасибо за внимание!*