



**Нижнетуринский муниципальный округ
Свердловская область
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чебурашка»**

**ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета № 3**

31 марта 2026 года

г. Нижняя Тура

Тема: «Конструктивно-модельная деятельность – инструмент развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов и творческой личности ребёнка-дошкольника»

Присутствовали: 25 человек

Заведующий: Огигенина В.А.

Зам. зав. по ВМР: Сердинова О.А., Кривошапова Н.М.

Специалисты: 2 человека (список прилагается)

Воспитатели: 20 человек (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений предыдущего Педагогического совета. Ответственные: заведующий.
2. Сообщение-презентация «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста». Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
3. Итоги тематической проверки «Система работы по развитию у детей способностей в конструктивно-модельной деятельности». Кривошапова Н.М., зам. зав. по ВиМР.
4. Деловая игра «Знатоки конструирования». Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
5. Презентация опыта работы «Использование разных видов конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей». Домбровская Т.В., воспитатель
6. Презентация опыта работы «Использование Лего-конструктора для создания мультфильмов в мультстудии». Курочкина Г.А., воспитатель
7. Сообщение из опыта работы «Использование бросового и природного материала в конструктивно – модельной деятельности». Густякова Н.А., воспитатель; Бутыгина К.Р., воспитатель
8. Презентация опыта работы «Конкурсное движение – одаренные дети. Участие в формате онлайн муниципального конкурса «ЛЕГО-ТВОРЦЫ». Колесова М.С., воспитатель; Пашина О.Н., воспитатель
9. Подведение итогов анкетирования родителей подготовительной группы «Смешарики» - «Значение конструктора в развитии ребёнка». Чернышева Л.К., воспитатель
10. Итоги выставки «Фантазии из конструктора». Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР
11. Разное. Кривошапова Н.М., зам. зав. по ВиМР
12. Принятие решения педсовета.

По первому вопросу заслушали заведующего детским садом Огибенину В.А. Она выступила с вопросом о выполнении решения предыдущего педсовета № 2 от 04.12.2025 года (выступление прилагается).

Голосовали: за – 25 человек, против – 0, воздержались – 0.

Решили: признать выполненными все решения предыдущего педсовета.

По второму вопросу слушали: зам. зав. по ВиМР Сердинову О.А.

Ольга Александровна в теоретической части обосновала актуальность темы педсовета. В современном мире жизнь во всех ее проявлениях становится все разнообразнее и сложнее: она требует от человека не шаблонных стандартных действий, а подвижного мышления, быстрой ориентировки, творческого подхода к решению различных задач.

В условиях современного динамичного развития общества повышаются требования к инициативным людям, способным на творческий подход к любому делу, решению любой поставленной перед ним задачи. Развитие восприятия, мышления, воображения, инициативы и фантазии происходит в конструктивно-модельной деятельности.

Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. От обычных кубиков ребенок постепенно переходит на конструкторы, состоящие из простых геометрических фигур, затем появляются первые механизмы и программируемые конструкторы.

Поэтому современный педагог, должен знать не только методику обучения детей конструированию и как заинтересовать их этой деятельностью, но и сам умело использовать в своей деятельности разнообразные виды конструкторов, эффективные методы и приемы.

Однако такое многостороннее значение в воспитании детей конструктивная деятельность приобретает только при условии осуществления систематического обучения, использования разнообразных методов, направленных на развитие не только конструктивных умений и навыков, но и ценных качеств личности ребенка, его умственных способностей.

По третьему вопросу слушали: зам. зав. по ВиМР Кривошапову Н.М.

Надежда Михайловна подвела итоги тематического контроля «Конструктивно-модельная деятельность - инструмент развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов и творческой личности ребенка-дошкольника». В проверке участвовали воспитатели 11 групп.

Вывод:

1. В группах созданы условия для организации педагогического процесса, направленного на развитие конструктивной деятельности дошкольников - уголки моделирования и конструирования, которые оснащены различными видами конструктивного материала. В группах имеется разнообразный строительный материал в достаточном количестве.

2. Строительный материал и конструкторы отвечает современным гигиеническим, дидактическим, педагогическим требованиям. В группах имеются наборы крупных и мелких игрушек, предметы для обыгрывания построек.

3. В недостаточном количестве имеется крупный деревянный конструктор с основными деталями (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) и металлических конструкторов с винтовыми деталями.

Предложения:

1. Обогащать и дополнять центры строительных игр в группах методическим материалом по конструированию (схемы и модели построек из различного конструктора, алгоритмы создания построек, иллюстративный и раздаточный материал (здания, сооружения, изображения сказочных домов, архитектурных сооружений различных стилей и направлений, профессии), схемы для индивидуальных и групповых построек, тематическими альбомами с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов) в соответствии с возрастом детей и содержанием образовательной деятельности МАДОУ детский сад «Чебурашка».

2. Дополнить и систематизировать хранение бросового и природного материала.

3. В связи с большим количеством разнообразных конструкторов продумать смену, обновление конструкторов в уголках.

4. Перед следующим обновлением уголков конструкторами продолжать размещать выставки детских работ в родительских чатах, планировать и проводить тематические выставки детских работ.

По четвёртому вопросу выступила Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР. Ольга Александровна провела с педагогами деловую игру «Знатоки конструирования». В рамках мероприятия участникам было предложено ответить на вопросы, касающиеся теоретических аспектов конструктивно-модельной деятельности, а также выполнить тестовые задания, направленные на выявление корректных ответов. В процессе игры педагоги актуализировали и закрепили знания о специфике конструктивно-модельной деятельности у детей дошкольного возраста.

По пятому вопросу выступила Домбровская Татьяна Владимировна, воспитатель с презентацией опыта работы «Использование разных видов конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей». Татьяна Владимировна представила педагогам подробный анализ свойств различных типов технических конструкторов, особенностей крепления деталей и их корректной терминологии, а также осветила методические аспекты обучения детей технике соединения элементов конструкторов. В ходе практической части мероприятия участники были разделены на три рабочие группы. Каждой группе было предложено выполнить одно из следующих заданий:

- сборка шара по образцу;
- сборка звезды по инструкции;
- создание объёмной модели с использованием нута и зубчисток.

Педагоги проявили высокую степень вовлечённости и продемонстрировали навыки конструктивно-модельной деятельности. По итогам выполнения заданий были представлены готовые модели, в ходе обсуждения, которых, участники отметили значимость подобных форм работы для профессионального развития и формирования у детей навыков технического конструирования.

По шестому вопросу слушали Курочкину Галину Александровну. Галина Александровна представила педагогам презентацию опыта работы по теме «Использование Лего-конструктора для создания мультфильмов в мультстудии». Галина Александровна представила развёрнутый анализ опыта организации мультстудии в МАДОУ, акцентировав внимание на интеграции LEGO-конструирования и художественно-эстетической деятельности. В ходе выступления были продемонстрированы мультипликационные фильмы, созданные воспитанниками подготовительной группы с использованием LEGO-конструкторов.

Особое внимание было уделено значимости данной деятельности для развития у детей творческих способностей, пространственного мышления, навыков проектной работы и коммуникативной компетентности. Подчёркнута роль мультстудии как инновационной формы образовательной работы, способствующей формированию у дошкольников основ медиаграмотности и развитию инженерно-технических навыков.

По седьмому вопросу выступили Густякова Наталья Александровна и Бутыгина Кристина Рудольфовна с сообщением из опыта работы «Использование бросового и природного материала в конструктивно – модельной деятельности». Конструирование из природного и бросового материала – это не просто увлекательное занятие, но и мощный инструмент развития, который позволяет малышам познавать мир, развивать мелкую моторику, логическое мышление и творческие способности. Наталья Александровна и Кристина Рудольфовна подробно рассказали о том, почему активно используют природный и бросовый материал в конструировании? Это доступность и экологичность: бросовый материал дает детям чувство независимости от "взрослых", т.к., его – можно использовать по своему усмотрению, а главное - этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение. Шишки, желуди, листья, веточки, камни, ракушки – все это можно найти на прогулке, не тратя лишних средств. А пластиковые бутылки, картонные коробки, втулки от туалетной бумаги, крышки от бутылок – это то, что мы часто выбрасываем, но что может обрести новую жизнь в руках ребенка.

Выступление педагогов сопровождалось фото-презентацией работ, сделанных в совместном творчестве с детьми старшей группы.

По восьмому вопросу выступили Колесова Мария Сергеевна и Пашина Ольга Николаевна. Мария Сергеевна и Ольга Николаевна представили опыта работы «Конкурсное движение – одаренные дети. Участие в формате онлайн муниципального конкурса «ЛЕГО-ТВОРЦЫ». Педагоги отметили значимость раннего выявления и развития способностей воспитанников группы, а также важность их участия в конкурсах различного уровня с применением технологий конструирования. Мария Сергеевна и Ольга Николаевна подробно представили ход муниципального конкурса, осветили этапы подготовки, охарактеризовали задания, которые выполняли воспитанники в течение 6 месяцев в дистанционном формате на базе социальной сети «ВКонтакте», а также рассказали о заключительном фестивале «Каждый РОБОТ имеет шанс». Было подчёркнуто, что участие в подобных мероприятиях способствует формированию у детей мотивации к научно-техническому творчеству, развитию инженерного мышления, навыков командной работы и проектной деятельности.

По девятому вопросу выступила Чернышева Людмила Константиновна. На протяжении 2025-2026 учебного года в подготовительной к школе группе Людмила Константиновна проводила углубленную работу по вовлечению родителей в конструктивную деятельность. На педагогическом совете педагог подвела итоги работы по результатам анкетирования родителей на тему «Значение конструктора в развитии ребёнка». Людмила Константиновна отметила, что к завершению учебного года родители осознали важность конструктивной деятельности для всестороннего развития детей, а также необходимость осознанного подхода к выбору конструкторов с учётом возрастных особенностей ребёнка. Было подчёркнуто, что эффективное использование конструкторов предполагает не только их приобретение, но и активное участие родителей в совместной сборке и моделировании конструкций в домашних условиях, что способствует развитию познавательных, моторных и коммуникативных навыков у детей.

10. В заключении итоги выставки «Фантазии из конструктора» подвела Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР. В рамках подготовки к педагогическому совету была организована выставка «Фантазии из конструктора», на которой были представлены творческие работы, выполненные воспитанниками совместно с педагогами с использованием различных видов конструкторов. Ольга Александровна выразила благодарность педагогическому коллективу за проявленный креативный подход к созданию моделей, отметив значимость интеграции конструктивной деятельности в образовательный процесс для развития у детей воображения, инженерного мышления и навыков сотрудничества.

11. Разное. Кривошапова Н. М., зам. зав. по ВиМР, провела с воспитателями краткую беседу, посвящённую вопросам профилактики жестокого обращения с детьми. Было отмечено, что подобные действия являются грубым нарушением прав ребёнка и недопустимы в образовательных учреждениях, семье и социуме. Особое внимание было уделено профессиональной ответственности педагогов: воспитатель не должен оставаться безучастным при выявлении признаков насилия или жестокого обращения, а обязан своевременно принять меры по защите прав и интересов ребёнка.

Надежда Михайловна подробно остановилась на алгоритме действий воспитателя в случае выявления фактов жестокого обращения, обозначив его роль и степень ответственности в системе межведомственного взаимодействия. Были рассмотрены необходимые шаги по документированию, информированию руководства, социальных и правоохранительных органов, а также меры по оказанию первичной поддержки ребёнку и предотвращению повторения подобных ситуаций.

Решение педагогического совета:

1. Признать работу по конструктивно-модельной деятельности в МАДОУ удовлетворительной.
2. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы, и приемы работы по конструктивно-модельной деятельности.

Срок: постоянно. Ответственные: все педагоги

3. Продолжать создавать в детском саду условия для развития конструктивной деятельности дошкольников.

Срок: постоянно. Ответственные: все педагоги

4. Обновить в уголках конструирования в группах схемы (по необходимости).

Срок: до 30. 04. 2026г. Ответственные: все педагоги

5. Запланировать и провести с родителями мастер-классы по конструктивной деятельности в каждой возрастной группе.

Срок: до 30. 11. 2026г. Ответственные: все педагоги

6. Принять в работу МАДОУ алгоритм действия воспитателей в случае обнаружения жестокого обращения с ребёнком.

Срок: постоянно. Ответственные: все педагоги

Проголосовали: за – единогласно, воздержались – нет, против – нет.

Секретарь педагогического совета

Вахрушева О.А.

Председатель педагогического совета

Сердинова О.А.

Заведующий

Огибенина В.А.