

Управление образования администрации
Нижнетуринского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
детский сад «Чебурашка»

Протокол № 1 от 12.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
детский сад «Чебурашка»
В.А. Огибенина
Приказ № 44 от 19.03.2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Нижнетуринского муниципального округа
детский сад «Чебурашка»
за 2025 год**

г. Нижняя Тура
2026 г.

Содержание

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Образовательная деятельность.....	5
III. Система управления организации.....	10
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
V. Организация учебного процесса.....	19
VI. Востребованность выпускников.....	24
VII. Качество кадрового обеспечения.....	24
VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	30
IX. Материально-техническая база.....	31
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
Статистическая часть.....	38
XI. Анализ показателей деятельности МАДОУ детский сад «Чебурашка».....	38
Заключение.....	40

Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуруинского городского округа детский сад «Чебурашка» проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуруинского городского округа детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка») за 2025 год в целях обеспечения: информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы; для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2025 год. Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2025 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ детский сад «Чебурашка», оценка эффективности управленческих решений. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- определить направления дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.
- В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предоставления информации: отчет о самообследовании деятельности, согласованный с Советом учреждения МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» и утвержденный заведующим МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на бумажных и электронных носителях.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное юридическое название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка».

Сокращенное наименование: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Юридический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Фактический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 3а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана.

Телефон: (34342) 2-09-80, официальный сайт: <https://2ntu.tvoyasadik.ru>, e-mail: cheburashka-zav@ntura-adm.ru, mbdoucheburashka@mail.ru

Учредитель: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» является Нижнетуринский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Нижнетуринского муниципального округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Год основания образовательной организации: здание № 1(ул. Усошина, 5 Б) – 1975 год; здание № 2 (ул. Усошина, 3 Б) – 1961 год; здание № 3 (ул. Усошина, 5 А) – 1962 год;

Устав утвержден постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 06.12.2017г № 924

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: дата постановки: 01.01.2012 г., ИНН 6624006903, КПП 668101001

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата: 12.03.2019 г., ОГРН 1026601484140

Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19631 от 22.02.2018 г.; регистрационный № 1026601484140

Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Приложение к лицензии: Серия: 66П01 № 0014623 от 22.02.2018г

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001328.08.17 от 17.08.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Серия: 66 АЖ № 391555, дата выдачи: 14.03.2014 г. (ул. Усошина, 3б)

Серия: 66 АГ № 030829, дата выдачи: 12.11.2004 г. (ул. Усошина, 5а)

Серия: 66 АБ № 411843, дата выдачи: 27.12.2004 г. (ул. Усошина, 5б)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание:

Серия: 66 АЕ № 778019, дата выдачи: 19.02.2013 г. (ул. Усошина, 3б)

Серия: 66 АГ № 110458, дата выдачи: 26.02.2008 г. (ул. Усошина, 5а)

Серия: 66-АГ № 863945, дата выдачи: 25.12.2009 г. (ул. Усошина, 5б)

Здание №1 МАДОУ детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина, 5 Б) построено по типовому проекту 214-1-88, рассчитано на 115 мест, 6-ти групповое. Здание занимает площадь 1346,9 кв. м. Дата ввода в эксплуатацию 1975 год. Здание имеет два этажа. В 1982 году сделан пристрой, в него вошли музыкальный зал, методический кабинет, зимний сад, спортивный зал, бассейн, кабинет учителя-логопеда, комната для швей – кастелянши.

Здание №1 оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения. В 2022 году групповые помещения оснащены видеодомофонами.

Здание № 2 МАДОУ детский сад «Чебурашка» (ул. Усошина, 5 А) функционирует на базе типового двухэтажного здания. Дата ввода в эксплуатацию – 1962 год. В здании работают шесть групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1 года до 5 лет. Группы расположены, изолировано друг от друга, спальные комнаты отдельные. Для реализации педагогического процесса в МАДОУ имеется музыкально – спортивный зал, бассейн, зимний сад для наблюдений за объектами живой природы, соответствующих программным требованиям и возрастным особенностям детей, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода), оформлена «Комната сказок», с 2025 года в здании начал функционировать кабинет педагога-психолога и психологической разгрузки.

Здание №2 оснащено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, электроосвещением (проводка скрытая), кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. С 2019 года в здании действует система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В 2025 году центральный въезд в детский сад был оборудован «Электрической системой открытия ворот при срабатывании пожарной сигнализации».

Форма получения образования и формы обучения

Вид образования: общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

Обучение, воспитание и образование в МАДОУ ведется на русском языке.

Обучение воспитанников по очной форме.

Режим работы МАДОУ детский сад «Чебурашка» 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе - с 07.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Работает дежурная группа: с 17.30 до 19.00.

Режим дня на зимний и летний периоды в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2024 году в МАДОУ внедрили алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий ЧС и ГО. В сентябре 2024 года МАДОУ успешно прошло контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования г. Нижняя Тура.

II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад «Чебурашка» (далее – МАДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с УО и по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с РАС.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В МАДОУ принимались дети от 1 года до 7 (8-ми) лет включительно. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольной образовательной организации.

Также, руководитель МАДОУ актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 27 воспитанников были зачислены на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 25 – в связи с участием родителей при выполнении задач в СВО; дети, находящиеся под опекой – 2; дети-инвалиды – 1.

В соответствии с Уставом МАДОУ детский сад «Чебурашка» в детском саду функционировали 12 групп общеразвивающей направленности:

Таблица 1. – Контингент воспитанников МАДОУ на 31.12.2025

1 здание – Усошина, 5 «Б»		2 здание – Усошина, 5 «А»	
Возрастная группа	Количество детей	Возрастная группа	Количество детей
№ 1 (3-4 года)	13	№ 7 (1-2 года)	2
№ 2 (2-3 года)	20	№ 8 (2-3 года)	19
№ 3 (4-5 лет)	17	№ 9 (4-5 лет)	12
№ 4 (5-6 лет)	18	№ 10 (1-2 года)	10
№ 5 (6-7 лет)	18	№ 11 (1-2 года)	10
№ 6 (6-7 лет)	17	№ 12 (3-4 года)	15
		Всего	171

На 31.01.2025 года детский сад посещали 171 ребенок. Ранний возраст – 61 ребенок, дошкольный возраст – 110 детей.

Вывод: количество функционирующих групп в 2025 году осталось как в 2024 году. Общая численность воспитанников увеличилась на 6 детей в сравнении с 2024 годом.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы в 2025 году был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьей – повышение эффекта семейной социализации дошкольников с учетом специфики воспитательного вклада семьи, наращивание всеми участниками социального взаимодействия творческого потенциала, целенаправленное и систематическое повышение психолого-педагогической компетентности родителей по разным направлениям социализации детей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в МАДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- консультации, родительские собрания, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате;
- деловые игры;
- тематические встречи;
- дни открытых дверей;
- совместное творчество (выставки, акции);
- «Школа раннего развития» в период адаптации;
- Логопедическая гостиная «Повторюши»;
- совместные развлечения и праздники, спортивные соревнования и др.

Родители приобретают новый опыт, рассматривают и рефлексировать свою деятельность с различных позиций. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Всего было проведено: общих родительских собраний – 3:

- «Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2024-2025 году. Основные направления деятельности в 2025-2026 учебном году. Перспективы на будущее»;
- «Год Защитника Отечества: совместные задачи детского сада и семьи в патриотическом воспитании дошкольников».
- «Итоги работы МАДОУ, организация работы в летний оздоровительный период»).

Родительские собрания прошли в очном формате.

В рамках реализации плана взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогами МАДОУ были организованы Дни открытых дверей:

- выставка осенних поделок «Творчество в кубе» - квест-путешествие по территории детского сада.

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3334

- В рамках муниципального проекта по внедрению модуля «Орлята-Дошколята» в рамках программы «Орлята России» МАДОУ детский сад «Чебурашка» с 01.09.2025 года является площадкой для реализации мероприятий данного направления. Данные мероприятия предусматривают активное участие родителей (законных представителей).

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3440

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3737

Материалы проведенных мероприятий и ссылки на них размещены на официальном сайте ДОУ и в группе детского сада в социальной сети ВКонтакте

В 2025 году было проведено 3 заседания родительского комитета; групповых собраний с привлечением специалистов МАДОУ – по плану педагогов групп.

В 2025 году родители принимали активное участие в акциях, проводимых по плану МАДОУ – «Поможем бездомным животным приюта Ковчег!», «Покорми птиц зимой», «Письмо водителю!», «Родительский патруль», «Сбор средств для отправки в зону СВО», «Открытие ветерану», «Стена памяти ко Дню Победы». Родители (законные представители) были активными участниками творческих выставок детских рисунков и поделок как в детском саду, так и на муниципальном уровне. По итогам работы выставок имеются грамоты и дипломы за 1, 2, 3 места.

Систематически оформлялись стенды информации на актуальные темы: «Развитие общения дома», «Как с пользой провести зимние каникулы», «Безопасное поведение ребенка на дороге и дома», «Правила поведения родителей на детских утренниках», «Правила для родителей. Как общаться с ребенком», «Какие книги читать детям», а также профилактические сезонные бюллетени по профилактике гриппа, ОРВИ, пневмонии, клещевого энцефалита и другие.

Специалистами МАДОУ (педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструкторами по физической культуре) размещалась информация на информационных стендах во всех группах по темам «Как преодолеть застенчивость и неуверенность», «Как справиться с кризисом 3х лет», «Предупреждение детско-родительских конфликтов», «Что нужно знать родителям первоклассника», «Чтобы ребенок с удовольствием ходил в школу», «Артикуляционная гимнастика для детей 1,5, 2, 3х лет». Данные консультации для ознакомления были размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Методическая копилка» (подраздел «Специалисты ДОУ советуют») https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=102.

В 2025 году, несмотря на послабление ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе с родителями (законными представителями) дистанционный формат взаимодействия. Данная технология, позволила сделать обучение доступным, благодаря использованию компьютера (как инструмента обучения), сети Интернет (как образовательной среды) и помощи педагога родителям в период вынужденных мер https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=84.

По результатам опроса родителей в рамках мониторинга качества дошкольного образования нами сделан вывод, что имеется социальный запрос родителей (законных представителей) на здорового, интеллектуально развитого ребенка. Тем не менее, не все родители (25 %) проявляют активность в жизнедеятельности детского сада.

Несмотря на это, используемые формы и правильная организация взаимодействия с семьями активизировали родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, способствовали сближению взрослых и детей, возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей в детском саду и в семье.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ продолжают функционировать дополнительные платные образовательные программы «Обучение плаванию», «Логопедические услуги» (индивидуальные), «Организация театрализованных представлений» (групповые), «Фитбол-гимнастика», «Ритмопластика» (стэп-аэробика), «Подготовка к обучению в

школе». Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 2.

Таблица 2. - Информация о кружках, дополнительных образовательных услугах в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2025 году (на 31.12.2025г.)

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	Спортивно-оздоровительный кружок «Фитбол-гимнастика»	41	Старшие, подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платно
2.	Спортивно-оздоровительный кружок «Ритмопластика (степ-аэробика)	35	Старшие, подготовительные к школе группы	Лунева О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платно
3.	Спортивно-оздоровительный кружок «Обучение плаванию»	58	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК;	платно
Познавательнo-речевая направленность					
4.	Кружок «Логопедические услуги» (индивидуальные занятия)	-			платно
5.	Кружок «Подготовка к обучению в школе»	43	старшие группы	Юскаева С.В., 1КК, воспитатель	платно
6.	«Театрализованные представления»	2	Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК;	платно

Таким образом, в дополнительном платном образовании на базе МАДОУ охвачено: 179 воспитанников – 104,6 106,6% воспитанников, что на 2% ниже в сравнении с 2025 годом. Многие воспитанники посещают несколько кружков. Уменьшение количества воспитанников, посещающих дополнительные платные кружки, произошло из-за уменьшения количества кружков дополнительного образования (в 2024 году не действовал кружок «Лего-конструирование», «Логопедические услуги» по причине отсутствия педагога).

Таблица 3. - Занятость детей МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в учреждениях дополнительного образования города в 2025 году

№	Название кружка, секции	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.	Художественная гимнастика	3	старшая, подготовительная	КСК ООО «Газпром – трансгаз»
2.	- каратэ, киокусинкай	8	старшая, подготовительная	ФКК «Бонсай»
3.	Хоккей, футбол, мини-футбол	1	подготовительная	ХФК «Старт»
4.	Ритмика-фитнес	1	подготовительная	ГАУДОСО

№	Название кружка, секции	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
				«Нижнетури́нская ХШИ»
Художественно-эстетическая направленность				
5.	Детская школа искусств	10	старшая, подготовительная	ГАУДОСО «Нижнетури́нская ХШИ»
6.	Художественная школа	2	Старшая, подготовительная	ГБУДОСО "Нижнетури́нская ДХШ"
Речевое и познавательное развитие				
	Школа скорочтения и развития интеллекта	-	подготовительная	г. Нижняя тура, ул. 40 лет Октября 4а-1
	Итого	25		

По сравнению с 2024 годом наблюдается уменьшение количества воспитанников, посещающих кружки дополнительного образования города – на 6,7%.

31 (18,7%) в 2024 году, 2025 год – 14,6% - скорее всего, такая тенденция в связи с уменьшением общего количества детей групп старшего дошкольного возраста и отсутствия педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность в рамках Года защитника Отечества - 2025

На основании Указа президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» № 28 от 16.01.2025 года в МАДОУ был разработан План мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетури́нского муниципального округа детский сад «Чебурашка», посвященных Году защитника Отечества. Цель – сохранение исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. На официальном сайте МАДОУ размещена информация о документах и мероприятиях в разделе 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=297

Вывод: таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Реализуются программа воспитания, разработан и реализуется план по реализации мероприятий, посвященных Году защитников Отечества. Образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Система управления организации

За отчетный период система управления в МАДОУ не претерпела изменений. МАДОУ осуществляет деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организационной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий (Огибенина В.А.).

- Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, которое предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя, и к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАДОУ;
- организация обеспечения прав участников образовательных отношений в МАДОУ;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам МАДОУ;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления МАДОУ, определенную Уставом.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Сердинова О.А., Кривошапова Н.М.), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (Кривошапова К.А.), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

Третий уровень управления осуществляет педагогический совет (воспитатели, специалисты МАДОУ) – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, дополнительной профессиональное обучение;

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом формами коллегиального управления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.

Все перечисленные органы управления МАДОУ работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

На Педагогических советах обсуждались и принимались локальные нормативные акты МАДОУ, касающиеся педагогической деятельности. Определялись основные направления образовательной деятельности, организовывалось обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников, а также рассматривались вопросы организации образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных.

Родительский комитет оказывал помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств, а также посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, детских площадок и территории МАДОУ силами родительской общественности.

Наблюдательный совет участвовал (3 раза в год) в обсуждении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАДОУ регламентируются Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Помимо форм коллегиального управления в МАДОУ действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 29 чел. (52,7% от общего количества сотрудников МАДОУ).

В детском саду функционируют временные творческие/рабочие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическим мероприятиям, конкурсам, разработка программ, осуществление внутреннего контроля качества образования и т. д.). За отчетный период плодотворно работали творческие группы педагогов – по подготовке участников конкурсов на уровне Нижнетуринского муниципального округа:

- VII Муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста (воспитатели: Вахрушева О.А., Балакина Н.В., Лещенко И.А., учитель-логопед Калинкина С.В.)

- муниципальный этап областной кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green team» (воспитатели: Вахрушева О.А., Балакина Н.В., Лещенко И.А., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Лунева О.Ю.).

- муниципальной спортивной игры-викторины «Страна Светофория» (воспитатели: Макарова С.Л., Чернышева Л.К., учитель-логопед Калинкина С.В., инструктор по ФК Долганова О.Ю., педагог-психолог Чернова Т.М.)

- муниципального интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Соображалки» (воспитатели: Макарова С.Л., Чернышева Л.К., Нагаева Н.А., Густякова Н.А., учитель-логопед Калинкина С.В., инструктор по ФК Долганова О.Ю..).

Также МАДОУ функционируют аттестационная комиссия МАДОУ и психолого-педагогический консилиум.

В 2025 году продолжает свою деятельность рабочая группа с целью разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации Основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа развития МАДОУ, предоставляет возможность участвовать в управлении МАДОУ всем участникам образовательных отношений.

В 2025 году в системе управления МАДОУ успешно использовались элементы электронного документооборота, что значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВиМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: по итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, наблюдательный совет, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:•

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП МАДОУ за отчетный период основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка.

Таблица 4. – Сравнительные результаты освоения программы, в процентах

	2023-2024			2023-2024		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
С-КР	62	32,5	5,5	52,8	40,2	7
ПР	53,5	37,3	9,2	49,3	43,3	7,3
РР	43	45	12	51,6	38,1	10,3
Х-ЭР	52,3	41,3	6,4	48,4	42	9,6
ФР	62,3	31,4	6,3	60,4	33,7	5,9
	93,3			93,2		

Условные обозначения:

С-КР – социально-коммуникативное развитие; *ПР* – познавательное развитие; *РР* – речевое развитие; *Х-ЭР* – художественно-эстетическое развитие; *ФР* – физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Таким образом, были выявлены следующие результаты

- социально-коммуникативное развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 34,4%.
- познавательное развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 35,2%.
- речевое развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 39,2%.
- художественно-эстетическое развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 36,2%.
- физическое развитие: динамика уровня усвоения Программы составляет 35%.

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, полученные результаты говорят о положительных стабильных результатах в усвоении воспитанниками программы МАДОУ по всем разделам.

Взаимодействие с социальными партнерами

В МАДОУ накоплен положительный опыт социального партнерства.

В 2025 году были проведены:

- С 166 ПЧ ФГКУ «11 ОПС по Свердловской области» 2 раза в год запланированы выезды пожарной машины на территорию детского сада. В 2025 году было проведено 3 плановые тренировочные эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара во всех зданиях. Педагоги и воспитанники имели возможность посетить пожарную часть с экскурсией. Данные мероприятия проведены в тесном сотрудничестве Гайфулиной Е.Е., инспектором по работе с населением.

https://2ntu.tvoyasadik.ru/upload/ts2ntu_new/files/c1/9c/c19cc655215da7494626161cd7f5b183.pdf - межведомственный план по ознакомлению детей с пожарной безопасностью.

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3318

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3160

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проведены встречи (1 раз в квартал), совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России Качканарский (Юскаевой Э.В.). Педагоги, воспитанники и родители активно принимали участие в акциях, творческих выставках, флешмобах «Горка», «Письмо водителю», «Светлячок», «Родительский патруль», «Пристегни ребёнка в автокресле!», «Будь ярким! Используй световозвращатели!». В МАДОУ ежегодно утверждается план работы «Родительского патруля», проводятся в соответствии с ним мероприятия с привлечением родительской общественности (1 раз в квартал). Все материалы размещены в официальной группе в социальной сети ВКонтакте:

https://2ntu.tvoyasadik.ru/upload/ts2ntu_new/files/24/15/2415b54ccd5a0f2819f6a2619baf4a16.pdf - план мероприятий по безопасности дорожного движения

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3642

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3514

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3500

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3555

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3307

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3277

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3228

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3227

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2980

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2979

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2973

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2971

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2970

- Утверждён план взаимодействия и один раз в месяц проводились тематические беседы, организованные сотрудниками МБУК «Централизованная библиотечная система» Центральная городская библиотека имени Д.М. Мамина-Сибиряка. Тематика бесед определялась по запросу педагогов МАДОУ, а также были приурочены к знаменательным датам, событиям и конкурсам.

<https://disk.yandex.ru/d/L40Sce3KMGZtng> - план мероприятий

https://vk.com/club194306267?w=wall-215368120_3260

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3418

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3374

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_3111

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2967

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2949

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2942

https://vk.com/club194306267?w=wall-194306267_2804

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и/или инклюзивное образование в МАДОУ детский сад «Чебурашка» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МАДОУ детский сад «Чебурашка» осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструкторы по физической культуре.

В 2025 учебном году коррекционно-развивающую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 9 детей: 1 ребенок с ТНР, 3 ребенка с УО, 4 ребенка с ЗПР, 1 ребёнок с РАС.

Стоит отметить, что к успешному поступлению в школу к сентябрю 2025 года были готовы 6 детей, 1 ребёнок поступил в специализированное учреждение, 2 ребёнка перешли в подготовительную группу.

Вывод: адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие пространственно-временных представлений, коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, развитие мелкой и крупной моторики, развитие социально-бытовых ориентировок.

Достижения воспитанников, детских коллективов МАДОУ

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МАДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития, потребности и интересы каждого ребенка и наметили индивидуальный маршрут спроектировали образовательную работу для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Воспитанники МАДОУ совместно с педагогами участвуют в конкурсах разного уровня. Достижения обучающихся также являются показателем качества оказания образовательных услуг в МАДОУ за отчетный период, результат представлен в таблице 5.

Таблица 5. - Участие воспитанников, детских коллективов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в муниципальных конкурсах и мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
1.	II муниципальный военно-патриотический фестиваль «Мы дети великой России! Мы дети свободной страны!»	Команда воспитанников подготовительных к школе групп	Номинация «Патриоты! Отечества достойные дети»»
2.	V муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий»	Воспитанники подготовительной к школе группы: Коростелёва Юлия, Татауров Владимир	1 место
3.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»	Воспитанники старшей группы	участие
4.	Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная культурная красота Православия»	- Мансурова Татьяна - Пронина Мария, Кобякова Анна - Кулючкина Ника, Коростелёва Юлия, Антонова Арина	- 1 место - 2 место - 3 место
5.	Муниципальная выставка «Мужество, Доблесть и честь» для детей с ОВЗ	Чемересюк Матвей, Старцева Дарина	участие
6.	IX Муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	Воспитанники подготовительной группы: - Владимир Татауров - Павел Дрожжин, Любовь Топоровских	2 место участие
7.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Победа глазами детей»	- Антонова Арина, Чернова Александра - Еременко Кристина - Селезнева Софья	1 место Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
8.	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем»	- Кулючкина Ника	Диплом участника
9.	VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025	Юля Коростелёва, Владимир Татауров	1 место в номинации «Спорт и здоровье»
10.	Соревнования по легкой атлетике среди ДОО НТГО	- Бег на 30м мальчики - прыжки в длину с места девочки	3 место 3 место
11.	Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных проектов, посвященная 80-ой годовщине Победы в ВОВ	- Елисеева Алёна - Глазунов Всеволод - Коростелёва Юлия - Кузьминов Илья - Коллективная работа подготовительной группы	Гран-при 1 место 2 место 2 место Лучший

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
		«Колобок», старшей группы «Смешарики» - Коллективная работа подготовительной группы «Колобок» -	коллективный проект Лучшая работа по мнению Нижнетурунского совета Ветеранов
12.	IX муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка»	Воспитанники подготовительной к школе группы: - Чернова Александра, Дудкина Дарина	участие
13.	Муниципальная робототехническая выставка-конкурс «Каждый робот имеет ШАНС»	Команда воспитанников подготовительной к школе группы	участие
14.	Городской чемпионат по дворовым играм среди ДОО НТГО	Воспитанники подготовительных к школе групп	Диплом Победителя
15.	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции семьи»	Мансуров Владислав, Мансурова Татьяна	Почетная грамота Лауреата
16.	Муниципальная выставка «Пусть всегда будет мир» среди воспитанников ДОО НТГО	- Сюзёва Диана - Зырянова София, Аникин Дмитрий, Еременко Кристина, Сегреева Марианна	3 место Сертификат участника
17.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	- Филинских Екатерина	- 3 место на дистанции 200м
18.	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские Самоцветы 2025»	- Маланин Дмитрий, Макаров Дмитрий	благодарность
19.	Городская игра-викторина для детей старших, подготовительных групп ДОО НТГО «Страна Светофория»	Воспитанники подготовительной к школе группы	участие
20.	XIII Муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Соображалки»	Воспитанники подготовительной к школе группы	участие
21.	Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	- Зырянова София - Герман Александр - Васильев Данил	1 место 3 место 3 место
22.	Муниципальное спортивное мероприятие «Весёлые старты: «Наше здоровье – в наших руках»	Воспитанники подготовительной к школе группы	3 место
23.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Мама и Я»	Воспитанники подготовительной к школе группы	3 место
24.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»	- Херсун Алиса - Коллективный проект подготовительной группы «Смешарики»	1 место 1 место

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
		- Коллективный проект средней группы «Улыбка» - Сочивец Тимофей - Елисеева Алёна, Ким Илья	2 место Победитель в номинации «Символ года» участие

Анализ адаптации воспитанников раннего возраста

Одним из направлений работы является адаптация детей к условиям МАДОУ. В летний и осенний период 2025 года поступило 33 воспитанника. Набор детей осуществлен в сроки. Сравнительный анализ результатов адаптации представлен в таблице 6.

Таблица 6. - Сравнительный анализ результатов адаптации

Год	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая %	Средняя %	Тяжелая %
2023	19	94,7	0	5,3
2024	37	89,2	8,1	2,7
2025	33	81,8	12,1	7,1

Сравнительный анализ показал небольшое снижение процента детей с легкой степенью адаптации – 81,8% (27 человек), что на 7,4% ниже, чем в 2024 году. По наблюдениям педагогов дети уже на второй-третий день адекватно вели себя в коллективе, в общении с взрослыми и сверстниками были активны и эмоциональны, частично наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, боязливость, нежелание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Увеличилось количество детей со средней степенью адаптации на 4%.

С тяжелой степенью адаптации в 2025 году было 3 ребёнка - эмоциональное состояние их нормализовалось очень медленно, были частые длительные и повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, при расставании с мамой плач и нежелание заходить в группу, попытки отвлечь ребенка игрушкой, лаской, заверением, что мама обязательно придет, не завершались успехом или, помогали на очень короткий срок. Дети с трудом шли на контакт с воспитателями, отказывались принимать пищу, часто и длительно болели.

Для того чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, педагоги осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку. Работали в тесном контакте с родителями (законными представителями): проводили индивидуальные беседы и консультации, дни открытых дверей, родительские собрания, давали рекомендации: привлекали ко взаимодействию с родителями в адаптационный период специалистов МАДОУ – учителя-логопеда, педагога-психолога, а также медицинскую сестру.

Исходя из изложенного, можно сделать **вывод**, что в целом процесс адаптации прошёл успешно. На 31.12. 2025 года все вновь прибывшие воспитанники адаптировались к детскому саду, чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели лёгкой адаптации.

Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия,

составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП МАДОУ введена в действие 01.09.2023.

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах в МАДОУ, представлены в таблице 7.

Таблица 7. - Сведения о дополнительных программах

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном использовании	Примечание (возрастной ценз использования программ)
Дополнительная образовательная Программа по ранней профориентации «В мире профессий»	7 групп	Частичное использование программы	3-7 лет
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой	2 группы	Частичное использование программы	3-7 лет
В.Г. Алямовская, «Как воспитать здорового ребенка»	2 группы	Частичное использование	3-7 лет
Программа музыкального воспитания «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.Н. Бурениной	2 группы	Частичное использование	1-3 года
Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	4 группы	Частичное использование	3-7 лет
Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», П.А. Павловой, И.В. Горбуновой	4 группы	Частичное использование	4-7 лет
Парциальная программа «Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина	4 группы	Частичное использование	5-7 лет
Программа физического развития «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко	4 группы	Частичное использование	5-7 лет

Также используются педагогами следующие методические разработки и педагогические технологии:

- «Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане
- «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетовой;
- «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни», М.Ф. Литвиновой;
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» под редакцией В.В. Воскобович, Т.Г. Харько;
- «Лего – конструирование в детском саду», методическое пособие, Е.В. Фешина
- «Стэп-аэробика для дошкольников», И. Кузина;

- «Са-Фи-Дансе» (Танцевально-игровая гимнастика для детей), Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
- «Детский фитнес», Сулим Е.В.;
- «Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми», М.В. Кисилева;
- «Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия», Е.В. Свистунова.

Образовательная программа МАДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей определяется целями и задачами Программы МАДОУ, которая разработана с включением методических комплектов вышеперечисленных программ, технологий, методических разработок.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Педагогами МАДОУ применяются новые педагогические технологии такие как: «Образовательный геокешинг», «Технология экспериментирования», «Проектная деятельность».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

– ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

– еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

– дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

– использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания;

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);

режим проветривания.

Медико-педагогическое обследование детей в МАДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр ГБУЗ СО «Нижнетури́нская ЦГБ» осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

– осмотр детей во время утреннего приема;

– антропометрические замеры

– анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

– ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия.

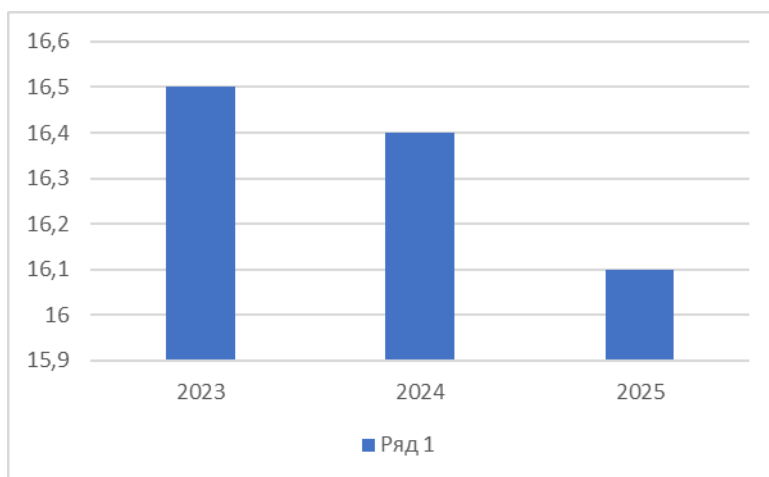


Рисунок 1. - Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка при посещении МАДОУ детский сад «Чебурашка».

Вывод: проанализировав показатели случаев заболеваемости детей во всех возрастных группах, наблюдается снижение количества случаев на 1 ребёнка. Уменьшению количества случаев заболевания способствовала оздоровительно-профилактическая работа педагогов и специалистов МАДОУ: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривании.

Самая высокая посещаемость детей в течении года зафиксирована во второй группе раннего возраста (2-3 года), старших (5-6 лет) и подготовительных группах (6-7 лет).

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для двоих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- ✓ для родителей провели консультации с участием медработников, специалистов и педагогов детского сада, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- ✓ согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара,
- ✓ обсудили целесообразность закаливающих процедур.

Таким образом, учебный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Востребованность выпускников

Реализация задач психологического сопровождения детей подготовительных групп проходила в течение 2024-2025 учебного года. В мае 2025 года педагогом-психологом была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению. Было продиагностировано 36 детей из 2 подготовительных групп. Наиболее выраженными трудностями у детей подготовительной группы оказалось: слуховая память, развитие речи, перцептивное моделирование.

Проведенная диагностика показала, что у большинства воспитанников уровень подготовки к обучению в школе сформирован в соответствии с возрастом. Показатели не сформированного уровня освоения Программы наблюдается у 2-3 детей по некоторым показателям. По наблюдениям педагогов это дети с ОВЗ, которым трудно сосредоточить внимание более чем на 10-15 минут, часто отвлекаются на занятиях, низкая речевая активность - не могут выразить мысль предложением, затрудняются в ответах на вопросы воспитателя.

Результаты диагностики показали следующие результаты (%):

1. Оценка степени психосоциальной зрелости – сформирован - 88, на стадии – 8, не сформирован -4
2. Мотивационная готовность – сформирован - 80, на стадии – 10, не сформирован -10
3. Зрительная память – сформирован – 95, на стадии – 4, не сформирован - 1
4. Слуховая память (методика запоминания 10 слов) – сформирован – 73, на стадии – 20, не сформирован - 7
5. Зрительный гнозис – сформирован – 90, на стадии – 4, не сформирован - 6
6. Развитие речи (методика «исключения понятий») – сформирован – 55, на стадии – 40, не сформирован - 5
7. Логическое мышление - сформирован – 76, на стадии – 10, не сформирован - 14
8. Перцептивное моделирование – сформирован – 70, на стадии – 24, на сформирован - 6

Таким образом, большинство воспитанников имеют хорошую мотивационную готовность, способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволяет предположить - они смогут понять и принять задания учителя; 97% воспитанников имеют адекватное восприятие школы.

Инструкторами по физической культуре были обследованы 36 воспитанников в образовательной области «Физическое развитие» - обследованы все дети из двух подготовительных к школе групп. Положительная динамика развития физических качеств наблюдается у большинства детей.

Вывод: хорошие результаты воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе педагогов современных инновационных методов, педагогических технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-предметно среды.

Воспитанники МАДОУ на этапе завершения дошкольного образования:

- проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской, конструировании и др.;
- достаточно хорошо владеют устной речью для выражения своих мыслей чувств и желаний, построения речевого высказывания;
- обладают развитым воображением;
- у детей развита крупная и мелкая моторика;
- способны следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире.

С целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни) в МАДОУ в рамках сотрудничества ведётся планомерная деятельность с Нижнетуринской гимназией. Составлен договор о сотрудничестве и план взаимодействия.

Работа с воспитанниками: экскурсии в школу; знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы; участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах; выставки рисунков и поделок к праздничным датам; посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Работа с педагогами: совместные педагогические советы (МАДОУ и школа); круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы; проведение диагностики по определению готовности детей к школе; педагогические и психологические наблюдения.

Работа с родителями: совместные родительские собрания с педагогами МАДОУ и учителями школы; круглые столы, дискуссионные встречи; встречи родителей с будущими учителями; дни открытых дверей; анкетирование, тестирование родителей; визуальные средства общения.

Выпускники детского сада продолжают обучение в ближайших школах, учитывая запросы родителей и географическое расположение. В условиях небольшого города это можно легко организовать.

VII. Качество кадрового обеспечения

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МАДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

Детский сад укомплектован кадрами на 87%. В штатное расписание МАДОУ включены руководители, педагоги, специалисты, младший обслуживающий персонал. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Обеспечено непрерывное сопровождение воспитанников педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания их в детском саду.

МАДОУ проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа двадцати двум работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ (младший обслуживающий персонал).

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

заведующий – Огибенина Вероника Аркадьевна, первая квалификационная категория по должности «руководитель учреждения образования», обучалась в Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии, по специальности Управление дошкольным образованием, квалификация Бакалавр педагогики, год окончания 2010.

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сердинова Ольга Александровна. В 2018-2019 году осуществила профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», ОДПО «ЦНОИ», г. Санкт Петербург (520 часов);

заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Кривошапова Надежда Михайловна, обучалась в Уральском государственном педагогическом университете по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Руководитель дошкольного образовательного учреждения», год окончания 1997.

Педагогический состав - 27 педагогов, из них 1 внешний совместителя инструктор по физической культуре (0,5 ставки); 1 внутренний совместитель – учитель-дефектолог (0,5 ставки)

На 31.12.2024 года вакансии музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

Таблица 8. - Состав педагогических работников по образовательному цензу на 31.12.2025

Высшее		Среднее профессиональное (дошкольное)		Среднее	
Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава	Количество педагогов	% от общего состава
8	29,6%	18	66,7%	1	3,7%

Таблица 9. - Возрастной ценз педагогов на 31.12.2025

	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и выше
Количество педагогов	0	6	10	11
% от общего состава	0	22,2	37,1	40,7

Таблица 10. - Стаж работы педагогических кадров на 31.12.2025

	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
Количество педагогов	5	2	7	13
% от общего состава	18,5	7,4	25,9	48,2

Анализируя информацию, можно сделать вывод, МАДОУ обладает достаточно квалифицированным и опытным педагогическим персоналом. Стаж работы свыше от 10 до 20 и более лет имеет 20 педагогов, что составляет 74,1 % педагогов МАДОУ; средний возраст – 40 - 60 лет. Педагогический состав пополнился молодыми педагогами из состава младших воспитателей, которые прошли обучение в Нижнетагильском педагогическом колледже № 1 по специальности «Дошкольная педагогика».

На 31.05.2025 остаётся актуальной проблема – отсутствие специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2025 году были следующие:

- 1) раскрытие творческого потенциала педагогических работников;

- 2) стимулирование личностного, профессионального роста;
- 3) повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
- 4) повышение квалификационного уровня педагогических работников.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2025 года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошло 8 педагогов (100% запланированного).

Таблица 11. - Категорированность педагогических кадров

ВКК		1КК		СЗД		Не имеют	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
8	29,6	16	59,2	-	-	3	11,2

На конец учебного года 3 педагога не имеют квалификационной категории – это молодые специалисты, педагогический стаж которых менее 2 лет. Включены в план аттестации на 2026 год. В 2025 учебном году 2 педагога повысили квалификационную категорию с соответствия на занимаемую должность на первую, 3 педагога подтвердили в результате процедуры аттестации высшую квалификационную категорию, 3 педагога первую квалификационную категорию. Преобладающее число педагогов имеет квалификационные категории – 88,8%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по педагогической деятельности, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы МАДОУ.

С 01.09.2023 года изменился регламент прохождения процедуры аттестации (Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196, зарегистрирован 02.06.2023 года, № 73696) - в форме электронного документооборота с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Данные изменения отразились на прохождении процедуры аттестации положительно.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с **целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.** Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Целью прохождения курсов повышения квалификации для педагогов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2025 учебном году стало углубление и усовершенствование уже имеющихся у них профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности.

Задачи:

- Обеспечить своевременное повышение профессионального мастерства педагогов, содействовать в определении содержания самообразования педагогических работников ДОУ.
- Оказывать методическое сопровождение педагогам ДОУ в подготовке к выходу на аттестацию профессиональной деятельности.

- Совершенствовать коррекционную работу и условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации (далее ДОО), запроса образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников ДОО и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ».

Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ НТГО детским садом «Чебурашка», МКУ "Информационно-методическим центром" НТГО, организациями дополнительного профессионального образования - ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; ОЦ «Каменный город», г. Пермь.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2025 году курсы повышения квалификации (далее - КПК) прошли 10 педагогов, что составило 37,1%. В сравнении с 2024 годом процент педагогов, прошедших КПК, уменьшился на 22,3%. Процент уменьшения обучившихся педагогов обусловлен повышением стоимости программ КПК и уменьшением средств, выделенных из областных субвенций.

Одним из важных направлений обучения для педагогов ДОО стало внедрение в образовательный процесс Федеральной образовательной программы ДО. На сегодняшний день 27 педагогов прошли КПК по программе "Реализация Федеральной образовательной программы ДО в ДОО", 16 часов, что составляет 100%.

Информация о программах дополнительного профессионального образования отражена в таблице 12

Таблица 12. – Дополнительное профессиональное образование

№	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2025 учебный год		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1	«Реализация федеральной образовательной программы ДО в ДОО», 72 часа			2
2	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа			1
3	«Игровое пространство: создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа			3
4	«Организация музейного уголка в ДОО в			3

	контексте реализации ФГОС и ФОП ДО: от замысла до реализации», 36 часов			
5	«Организация системы развивающего мониторинга качества дошкольного образования», 24 часа			1
	Итого: 21 педагог			10

Помимо прохождения курсов повышения квалификации педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, внедряют в практику своей работы новые педагогические технологии.

В 2026 году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования, реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
3. Формировать систему методического сопровождения освоения программ дополнительного педагогического образования с использованием индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

Методическая работа

Методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров – через педсоветы, консультации, ММО, открытые просмотры, что способствовало совершенствованию теоретических знаний и практических навыков у педагогов в работе с детьми. План методической работы реализован на 100%.

Мероприятия муниципального уровня.

В 2025 году в МАДОУ было проведено два муниципальных методических объединения:

№	Тема	Сроки
1	Муниципальное методическое объединение для воспитателей групп 5-7 лет на тему: "Нетрадиционные формы организации деятельности детей дошкольного возраста по формированию социально-коммуникативных и игровых навыков"	Февраль 2025 г. (3 неделя)
2	ММО воспитателей групп, работающих с детьми 1-3 года лет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО».	Февраль 2025 г. (4 неделя)

В сентябре 2025 на базе МАДОУ был проведён муниципальный семинар-практикум учителей-логопедов для педагогического сообщества ДОО НТГО.

Мероприятия локального уровня.

Педагогические советы: «Установочный педагогический совет», «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы. Актуальность проблемы семейного чтения», «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО», «Итоговый педагогический совет в нетрадиционной форме».

Консультации, семинары-практикумы: «Организация работы с родителями (законными представителями) по проблеме семейного чтения», круглый стол «Моторное

развитие с 1 до 7 лет. Создание благоприятных условий для развития», брифинг «Моторика для развития речевых функций», консультация «Народные игры Урала как средство нравственно-патриотических чувств к родному краю».

Продолжила работу логопедическая гостиная «Повторюши» для детей групп 3-4 года, организованная учителем-логопедом.

В течение 2025 года в соответствии с годовым планом МАДОУ проведены все запланированные мероприятия - выставки, конкурсы, акции, проектная деятельность, в которых участвовали воспитанники, педагоги и родители (законные представители).

Наставничество

В МАДОУ осуществляется работа по наставничеству в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-дефектолог» (приказ от 15.09.2016), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015).

На основании приказа заведующего от 31.08.2021 №13/1 в целях:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

В 2025 году работа в данном направлении продолжалась. Приказом заведующего № 161 от 01.11.2025 года педагог Чернова Т.М. была закреплена за молодым педагогом Чугайновой Е.В., педагог Пашина О.Н. закреплена за молодым педагогом Колесовой М.С.

Педагогами-наставниками был составлен индивидуальный план работы. За время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

В 2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию молодых педагогов с учетом современных тенденций развития дистанционного образования и увеличением количества молодых педагогов, не имеющих стажа и опыта работы.

2. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

3. Формировать систему методического сопровождения освоения программ дополнительного педагогического образования с использованием индивидуального образовательного маршрута на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов.

Таким образом, в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также в МАДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через систему методических мероприятий. Педагогические работники МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований

ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям и специалистам более активно принимать участие в профессиональных мероприятиях разного уровня, в том числе регионального и всероссийского, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Существует необходимость в приобретении методической литературы для педагогов по познавательно-экспериментальной деятельности, проектной деятельности и новым педагогическим технологиям, а также пополнить фонд демонстрационного материала по художественно-эстетическому развитию.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в МАДОУ размещены информационные стенды:

- Методическая работа;
- Аттестация.
- Дополнительное образование.
- Защита прав детей.
- Безопасность дорожного движения.
- Пожарная безопасность.
- Охрана труда.
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- План-схема образовательного учреждения.

Оформлен стенд по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя!»

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МАДОУ <http://2ntu.tvoyasadik.ru>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте находится всегда на актуальном уровне: обновляются разделы «Новости», «Информация для родителей», «Методическая копилка», «Советуют специалисты» и прочие (по мере возникновения необходимости).

В настоящий момент функционирует группа детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club194306267>. В течение 2025 года в группе активно размещались фото- и видеоматериалы мероприятий детского сада, полезные ссылки, советы, объявления и др.

В 2025 году детский сад запустил официальный канал на образовательной платформе МАХ, направленный на активное привлечение и взаимодействие с родителями воспитанников - https://max.ru/id6624006903_gos

Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Таким образом, в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Материально-техническая база

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2025 году произведены ремонтные работы **за счет средств местного бюджета:**

1. Замена оконных блоков в помещениях: АХР, кабинет завхоза, кабинет кастаньяши, пищеблок, процедурный кабинет, лестничные марши на общую сумму 467459,00 рублей
2. Замена оконных блоков в группах №10, 11. 8, медицинском кабинете на общую сумму 1143433,00 рублей
3. Замена оконных блоков в группах №12, 7, 9 на общую сумму 1271104,00 рублей
4. Замена оконных блоков в помещениях: бассейн, зимний сад, кабинет специалистов, кабинет методиста на общую сумму 961235,00 рублей
5. Оказание услуг по спилу и вывозу деревьев на территории детского сада на общую сумму 648400,00 рублей
6. Установка автоматики открытия ворот на общую сумму 550639,17 рублей
7. Замена оконных блоков в помещениях пристроя 1-го этажа на общую сумму 401671,19 рублей
8. Ремонт ограждения на общую сумму 328106,96 рублей
9. Ремонт кровли на общую сумму 4974080,79 рублей
10. Выполнения работ по ремонту двух тепловых узлов бассейна здания 2 на общую сумму 112863,32 рублей
11. Выполнения работ по ремонту двух тепловых узлов бассейна здания 1 на общую сумму 141569,22 рублей
12. Ремонт фасада. Облицовка здания 2 на общую сумму 4860715,89 рублей
13. Ремонт фасада. Устройство отсечек в здании 2 на общую сумму 912942,67 рублей
14. Ремонт домофонной системы на ворота с выводом в здание 1 на общую сумму 598480,90 рублей
15. Ремонт охранной сигнализации и домофонной системы, устанавливаемой на ворота в здание 2 на общую сумму 565745,00 рублей.

Общая сумма выделенных средств из местного бюджета составила 17938446,11 рублей

В 2025 году **за счет средств местного бюджета** было приобретено оборудование:

1. Мясорубка «Торгтехмаш» - 50150,00 рублей
 2. Однокамерный холодильник «Бирюса» - 32120,00 рублей
 3. Стол кондитерский – 27550,00 рублей
 4. Котёл пищеварочный электрический – 190000,00 рублей
- Оборудования приобретено на общую сумму 299820,00 рублей

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

За счет областных субвенций приобретены:

1. Стенды информационные на общую сумму 19513,00 рублей
 2. Скамья уличная на общую сумму 97500,00 рублей
 3. МФУ ксерокс 2 штуки на общую сумму 28843,00 рублей
 4. Ноутбук «IRU-ТАСТЮ» 2 штуки на общую сумму 80144,00 рублей
- Все оборудование на общую сумму 226000,00 рублей

За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2025 году были приобретены:

1. Кровать двухъярусная 1 штука на общую сумму 16480,00 рублей
 2. Кресло офисное 1 штука на общую сумму 6500,00 рублей
 3. Мяч гимнастический на общую сумму 2167,00 рублей
 4. Канцелярские товары на общую сумму 2843,86 рублей
- Общая сумма - 27990,86 рублей

Проблема: игровое оборудование в группах и мебель в детском саду постепенно меняется, но всё же остаётся актуальным его приобретение; также актуальным остаётся приобретение оборудования для оснащения спортивных участков на территории детского сада для физического развития детей.

В МАДОУ недостаточно средств для приобретения в каждую группу современного игрового оборудования для ролевых игр, кукол, разных видов театра, костюмов, трансформируемых домиков и др., а также пополнения методического кабинета. Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2026 году будет продолжена. Также в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Таким образом, организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель оценки системы качества образования - определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. От эффективности проведения ВСОКО зависит развитие всех уровней системы образования.

Система оценки качества в МАДОУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», утверждённого Приказом заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» № 150/1 от 30.11.2021 года и планом-графиком проведения процедур ВСОКО МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2025 год, утверждённая Приказом заведующего № 184 от 29.12.2022 года и введена в действие.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования проводится по семи направлениям, таблица 13. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Таблица 13. – Направления ВСОКО

Объект ВСОКО/критерии	Метод сбора информации	Форма предоставления отчетности
Обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования	Анализ структуры и содержания ООП ДО (соответствие ФГОС ДО) и ДОП (соответствие требованиям ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и другим актуальным стратегическим и программным документам	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Анализ содержания ООП ДО по пяти направлениям развития: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-	– Анализ паспортов групп. – Анализ РППС ДОО, материально-технических условий. – Оценка кадровых условий реализации ООП ДО. – Оценка финансовых условий реализации ООП ДО.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций

Объект ВСОКО/критерии	Метод сбора информации	Форма предоставления отчетности
пространственная среда, психолого-педагогические условия)		
Обеспечение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Анализ структуры и содержания АООП ДО (соответствие ФГОС ДО)	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	– Мониторинг официального сайта ДОО. – Анализ планов взаимодействия с семьями воспитанников. – Анкетирование родителей и педагогов.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	– Анализ состояния здоровья воспитанников. – Анализ санитарно-гигиенических условий для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). – Анализ планов реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. – Анализ планов реализации комплексной безопасности в ДОО	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка. Разработка адресных рекомендаций
Обеспечение качества управления ДОО	– Анализ Программы развития ДОО	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитический отчет (самообследование). Разработка адресных рекомендаций

Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ, где создан раздел «ВСОКО» https://2ntu.tvoyasadik.ru/?section_id=5

С целью обеспечения качества взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников – в мае 2025 года было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

дошкольного образовательного учреждения». В анкетировании приняли участие 75 человек. Полученные данные свидетельствуют о том, что 83,2% родителей (законных представителей) удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе и других отчетных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Совете учреждения, Педагогическом совете, аппаратных совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МАДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных капитальным ремонтом здания 2, которое было закрыто на 4 месяца (июнь – сентябрь).

Таким образом, в МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

Статистическая часть

XI. Показатели деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Таблица 15. – Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	110 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 5,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 5,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	9 человек/ 5,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/29,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/14,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/66,7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/66,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	24 человек/88,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8 человек/29,6%
1.8.2.	Первая	16 человек/59,2%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	3 человека/11,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/18,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	13 человек/48,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/11,1%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6,3 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	да/нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1084,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Заключение

Анализ показателей деятельности МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», подлежащих самообследованию, в сравнении с показателями прошлого года показал следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги присмотра и ухода, уменьшилась;
- выпускники МАДОУ овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, они инициативны, самостоятельны, уверены в своих силах, любознательны, с положительным отношением к себе и окружающим;
- представлена стабильная динамика (100 %) по показателям – численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования;
- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- положительный опыт дистанционного обучения;
- остается неизменным состав специалистов в МАДОУ имеются музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
- инфраструктура МАДОУ осталась неизменной: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась прежней;
- имеются физкультурный и музыкальный зал, бассейны.

Проблемы:

- игровые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, требуют обновления оборудования;
- увеличение количества детей с различными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, расстройства аутистического спектра), недостаточность оборудования и пособий для инклюзивного и интегрированного обучения и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старение педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, стихийная организация наставничества, отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, особенно тех, стаж педагогической деятельности которых более 35 лет. Педагоги-стажисты малоактивны к нововведениям, имеют порой слабую мотивацию к профессиональному росту, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах, дистанционном обучении на курсах повышения квалификации;
- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного опыта у педагогов-победителей профессиональных конкурсов.

Пути решения:

- активизации работы методической службы МАДОУ с педагогами, в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

- укрепление материально-технической базы МАДОВ путем привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи, введения образовательных услуг по программам дополнительного образования;
- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Заведующий
МАДОВ детский сад «Чебурашка»



В.А. Огибенина

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

40 (серед) лист об

Заведующий МАДОУ
детский сад «Чебурашка»

Сиб В.А. Огибенина

