

**Основная презентация для ММО «Школа молодого воспитателя»
16.04.2026г.**

Составили:
Вахрушева О.А., воспитатель, ВКК
Чернышева Л.К., воспитатель, БК

Встречают участников муниципального методического объединения два ребенка в костюме Кубика – Рубика.

Воспитанники обращаются к приходящим в ДОО участникам:

Вход к нам в садик, извините, без улыбки запрещен!
Вы улыбку предъявите! И к нам пропуск получите!
(предлагает программу)

И сегодня, наши гости, мы желаем всей душой,
Плодотворной вам работы и зарплаты вам большой!
(приветствуют гостей - игровой элемент «руки – ладошки»)

В ДОО оформлены фотозоны, элементы среды (тематика «Кубики»)

1 СЛАЙД Начало ММО в музыкальном зале

Дети читают стихи:

Мы сегодня рано встали, в «Чебурашку» гостей позвали!
Желаем всем плодотворного дня! Мы начинаем встречу друзья!

Всем желаем потрудиться, от души повеселиться!
Знаний и идей черпнуть! Педагоги - в добрый путь!

Ведущие предлагают слово руководителю ММО «Школа молодого воспитателя» Точиловой Светлане Юрьевне (приветственная речь участникам ММО)

Ведущие: Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады вас приветствовать! Благодарим, за то, что Вы нашли время, присоединиться к нашему мероприятию. Вы наверно обратили внимание, сегодня вас встречали милые «кубики», наличие в среде детского сада такого элемента, как «куб, кубик», тоже не случайно.

16 апреля - День кубиков! Мы решили, почему бы, этому дню не посвятить нашу встречу. Разрешите представить вам тему, которая, возможно, изменит ваше представление о простом, но невероятно универсальном инструменте – в арсенале педагога - кубиках.

Хлопните в ладоши те, кто играл кубиками в детстве! Покажите «класс» те, у кого в среде группы присутствуют кубики.

2 СЛАЙД

«Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе ДОО» - тема нашего методического объединения. Эти объемные фигуры, знакомые нам с детства, служат не только для игры, но и являются мощным средством в образовательном процессе.

1. Кубики как средство развития моторики.

Начнем с самого простого (указывает на слайд). Развитие мелкой моторики. Сборка конструкций, создание различных фигур — все это не только увлекательно, но и необходимо для формирования координации движений. Дети, играя с кубиками, учатся удерживать баланс, управлять своими руками и развивать графомоторные навыки.

2. Кубики в обучении.

Кубики – отличный инструмент для обучения основам математических представлений. С их помощью можно наглядно проиллюстрировать такие понятия, как сложение и вычитание. Например, сделав из кубиков башню, дети могут изучать не только высоту, но и объем, вес и различные формы. Закрепить цвет, элементы архитектурных форм, формировать навыки элементарного конструирования.

3. Кубики как средство развития логического мышления.

Играя с кубиками, дети учатся планировать свои действия, предвидеть результаты и решать задачи. "Возможно ли построить высокую башню, используя только три кубика?" «Что будет, если дома строить из кирпичей в форме куба? Это упражнение не только развивает критическое мышление, но и стимулирует командную работу, если дети работают в группах.

4. Кубики и социальное взаимодействие.

Не менее важным аспектом является возможность социальных взаимодействий. Игры с кубиками могут проводиться в группах, что позволяет детям учиться взаимодействовать друг с другом, делиться идеями и достигать совместных результатов. Это важный аспект развития социального интеллекта.

5. Кубики в креативном обучении.

Кубик — это отличный инструмент для развития креативности. Дети могут создавать свои собственные миры, исследовать, строить и разрушать. Это дает им возможность быть настоящими творцами. Вы можете предложить задания по созданию рассказа, используя построенные из кубиков конструкции как основу.

Таким образом, кубики являются идеальным полифункциональным инструментом в образовательном процессе. Они не только развивают различные навыки у детей, но и делают обучение интересным и увлекательным.

3 СЛАЙД

Предлагаем, вашему вниманию интересное дело, которое проведут Балакина НВ, Лещенко ИА, где мы еще раз убедимся, какой же удивительный потенциал заключен в простом предмете – кубик.

Просмотр открытого мероприятия «Занимательное дело – День кубиков»

Ведущие: Наталия Вячеславовна, Ирина Алексеевна, вы отлично продемонстрировали педагогам лишь маленькую часть, того, что можно использовать педагог в своей работе, имея в среде группы, лишь такой, полифункциональный предмет, как кубик. Предлагаю вспомнить, насколько же разнообразен и многогранен мир кубиков.

Ольга Александровна проведёт с вами деловую игру «Угадай кубик».

Уважаемые педагоги, сейчас на слайдах будет появляется определение и четыре варианта ответа, вам необходимо определить верный ответ.

Деловая интерактивная игра «Кубик-шоу».

4 СЛАЙД 1. Эти кубики разработаны российским педагогом. Логическая головоломка для интеллектуального развития ребенка, пространственного мышления, логики, воображения, учат различать цвет, форму. **Щелчок** (кубики Никитина)

5 СЛАЙД 2. Эти кубики представляют собой пособие для обучения чтению детей, начиная с 2-летнего возраста. В отличие от обычных кубиков-азбуки, на гранях кубиков Зайцева изображены не буквы, а склады. **Щелчок** (кубики Зайцева)

6 СЛАЙД 3. Инновационный прием (набор вопросов), разработанный американским учёным и психологом, специально для поддержки и стимулирования речевого развития детей. Инструмент для запоминания материала и рефлексии. **Щелчок** (кубик Блума)

7 СЛАЙД 4. Кубик был изобретён в 1974 году венгерским скульптором и преподавателем архитектуры. Задача игрока - поворачивая грани куба, вернуть его в первоначальное состояние, когда каждая из граней состоит из квадратов одного цвета **Щелчок** (кубик Рубика)

8 СЛАЙД 5. Набор кубиков, на которых нанесены предметные рисунки. Цель игры - обогащение устной речи, развитие у старших дошкольников умения составлять рассказы, развивает воображение, речь. **Щелчок** (Кубики историй)

9 СЛАЙД 6. Набор кубиков. В наборе 15 «неправильных» кубиков. Благодаря особенной форме, неправильной, близкой к естественной природе,

и шероховатой поверхности натурального дерева, из них можно строить самые причудливые конструкции. **Щелчок** (Вальдорфские кубики)

10 СЛАЙД 7. Это деревянные развивающие игрушки российского производства. Они предназначены для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Кубики представлены разными сериями по разным направлениям. **Щелчок** (Томик)

11 СЛАЙД 8. Кубик(и) бросают с целью демонстрации случайно определённого целого числа от 1 до 6, каждое из которых является равновероятным благодаря правильной геометрической форме. Возможно использовать для настольных игр. **Щелчок** (Игральные)

12 СЛАЙД

Используйте кубики в вашей педагогической практике, как можно больше, внедряя их в различные виды занятий. Давайте вместе сделаем обучение ярким и многогранным, используя эти простые, но мощные инструменты!

13 СЛАЙД

Ведущие: продолжим, уважаемые коллеги, нашу прекрасную историю о кубиках.

В ФОП ДО (п. 24.12) прописано, что занятие рассматривается как:

Щелчок - дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;

Щелчок - как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Занятие является одной из форм организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми - путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде:

Щелчок - образовательных ситуаций,

Щелчок - тематических событий, проектной деятельности,

Щелчок - проблемно - обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.

Сегодня вашему вниманию, было представлено одно из таких занимательных дел с использованием кубиков.

14 СЛАЙД

В ФОП ДО (п. 24.1) также прописано, что образовательная деятельность в ДОО, включает в себя и образовательную деятельность в ходе:

Щелчок - режимных процессов.

Щелчок-самостоятельной деятельности детей.

Щелчок - свободной деятельности - игра, прогулка, тоже неотъемлемая часть нашей жизни в детском саду.

И, «успешный успех» педагога, если занятие было настолько удачным, интересным, для ребенка, если оно плавно, мягко и незаметно, переходит в **Щелчок** - свободную игру и культурную практику.

И тут, как нельзя ярко выступает такая способность кубиков, как:

- мобильность (т.е. иметь возможность перемещения);
- многофункциональность (возможность заменять, пополнять, расширять границы игры);
- экологичность и безопасность;
- умение развивать сенсорную координацию, мелкую моторику рук пальцев, воображение, память, мышление, фантазию, развить коммуникативные навыки и концентрировать внимание нам, педагогам - в помощь!

Еще одно из волшебных свойств кубиков, они никогда не надоедают детям. Потому что, кубик – отличный предмет-заместитель. Он может превратиться: в молоток, быть башней, забором, бабушкой или столом, стулом, каблуком, да чем угодно. У каждого педагога, мы уверены, есть в арсенале игра, модернизированная из простых кубиков.

15 СЛАЙД

Сегодня, мы предлагаем Вам с Натальей Александровной и Галиной Александровной мастер - класс, как из простых деревянных кубиков сделать еще одну классную игру, у которой просто нет образовательных границ, и она точно придет по вкусу вашим воспитанникам.

Мастер-класс «КубикУМ»

Ведущие: благодарим вас - Наталья Александровна и Галина Александровна!

Итак, мы рассмотрели использование кубиков в образовательном процессе, в свободной деятельности и культурных практиках, остается рассказать вам, как мы используем кубики в развивающей предметно-пространственной среде групп и детского сада в целом.

16 СЛАЙД

Приглашаем об этом рассказать Зорину Марину Дмитриевну
«Кубики в предметно-пространственной среде ДОО» (опыт ДОО)

24 СЛАЙД

Ведущие. Рефлексия мероприятия

Кручу, верчу в руках я КУБИК, пытаюсь для себя понять,
Педагогической находкой как еще ребят занять.

Мы вместе придумаем игры, и вместе будем играть

А что из этого выйдет, обещаем потом рассказать!

Уважаемые коллеги, мы благодарим вас за то, что пришли к нам, что были активны, давайте продолжим поддерживать друг друга, обмениваться опытом и учиться друг у друга. Верим всегда в педагога, в его безграничные возможности и умению из любого, простого на первый взгляд предмета, выжать максимум полезности. Предлагаю провести рефлЕксию, так же при помощи кубиков.

Перед Вами, азбука – алфавит сегодняшнего мероприятия. У меня поднос с буквами. Дадим оценку нашему мероприятию, начиная предложение или слово с буквы, которая вам досталась. Например, буква (А - активно)! Действительно, вы были сегодня очень активны! (*записывают на доске ответы*)

Возможные подсказки:

Б – бомбически, бодро; В - волнительно, виртуозно; Г- гениально, грамотно; Д- душевно, дружно; Е- единственные в своем роде! Ж- живое мероприятие; жарко; З-замечательно; И- интересно, информационно; К- красочно; Л - лучшее; М- мудро, Н- необыкновенно, О - окрыляющее; П- практико-ориентированно; Р- роскошно, ритмично; С- существенно, спокойно; Т- технично, творчески; У-удивительно, Ф- феерично; Х- хорошо; Ч-чудесно ; Щ - щастье)))щедро; Э- эрудированно, эффективно, эмоционально; Ю - юмористично; Я - ярко!

Ведущие

- предлагают слово МЕТОДИСТУ МКУ ИМЦ – Редозубовой Анне Сергеевне

- Ведущие предлагают слово руководителю ММО «Школа молодого воспитателя» - Точиловой Светлане Юрьевне

- Участникам ММО раздают карточки с Qr-кодами на дидактические и методические материалы по теме ММО

- Участникам предлагается посетить организованную выставку игр с кубиками.