

Конспект занимательного дела для ММО «Школа молодого воспитателя» «День кубиков»

Составили:
Балакина Н.В., воспитатель, 1КК
Лещенко И.А., воспитатель, 1КК

Предполагаемые цели к занимательному делу «День кубиков»

Цель для педагога: способствовать просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения ставить цели, планировать свою деятельность и достигать результатов.

Цель для воспитанников: оказать помощь педагогу спланировать праздник.

Задачи:

Обучающие: знакомить детей с понятиями «план», «планирование», формировать способность анализировать ход выполнения плана, подводить итоги поставленных целей, обогащать словарный запас.

- ✓ **Развивающие:** развивать психические процессы и эмоциональный интеллект;
- ✓ формировать умение аргументировать свои высказывания и рассуждения;
- ✓ активизировать речевые навыки путем подбора прилагательных, антонимов;
- ✓ совершенствовать навык заучивания стихотворения с использованием мнемотаблицы.

Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, умение ставить перед собой цели и строить планы.

Ход образовательной деятельности

1.Приветствие.

Воспитатель: Добрый день и добрый час, хочу ребят позвать сейчас
Прошу улыбкой поддержать, чтобы праздник нам начать!
(обращается к детям у входа)

Воспитатель: Вы, ребята поспешите, в зал скорее проходите! (выход детей)
Рада вас видеть! Поздоровайтесь со взрослыми.

2.Вводная беседа

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня очень нарядно в зале, как вы думаете почему? Ваши варианты? *(выслушивает предложения детей)*.

- Кто считает, что сегодня какой - то праздник, поднимайте руки!
- О! большинство! А как мы вообще можем понять, что сегодня, или скоро будет праздник?
- Какие существуют праздники? *(выслушивает детей)*.

Постановка проблемы

- Раскрою ребята вам секрет, сегодня действительно праздник – **День кубиков**. И я хочу вас пригласить, отметить этот день вместе. Только вот у меня проблема, зал то я украсила, а вот программу еще не придумала. Ведь настоящий праздник - это не только красивое помещение, но и веселые игры, развлечения и много гостей. Помещение есть! Гости есть! А вот программы нет. Поможете?

Основная часть.

Для того что бы ничего не забыть, что нужно сделать? (*записать, составить план*). Что нам для этого понадобится? (ответы детей). Отлично! У меня есть отличный прибор - помощник «Мультикуб». Он заработает (появится на экране), если мы выполним задание. Готовы?

- Молодцы, ребята! Мультикуб готов к работе. Он теперь, будет нам помогать. Итак, что нам необходимо для того, что бы ничего не забыть? **ВАТМАН ИЛИ ПЛАНШЕТ, МАРКЕРЫ**, совок, ведро, мягкая игрушка. Выбирайте, что вам понадобится для работы.

- Согласна, с вами ребята. Вот ватмат, вот маркеры! Все ваши предложения я буду фиксировать. Как вы думаете, что бы весело и интересно провести любой праздник, что можно включить в программу? Очень жду ваших предложений!

ФИКСИРУЕТ НА ВАТМАНЕ ОТВЕТЫ

приготовить костюмы;

музыкальные номера: песни, танцы;

рассказать стихи;

придумать игры: подвижные, словесные, настольные и др,

приготовить подарки, угощения.

- Как много у вас интересных идей. Попробуем реализовать ваш план? Итак, костюмы. Что предлагает нам «Мультикуб»???

Нос Бабы - яги, корона Снегурочки, **КОЛПАЧОК, БАБОЧКА**, зонт

- Ребята, как вы думаете, на День кубика, что из этих атрибутов нам с вами подойдет? Отличный выбор! Мальчикам бабочки, девочкам колпачки! Какие вы нарядные.

- Самое время разучить музыкальный номер. Не забываем, что сегодня День кубика. Что нам предлагает «Мультикуб»?

КУБИКИ, БУБЕН, НОТКА, елка, чайник.

- Выбираем, что нам нужно для музыкального номера? Выбор верный. Предлагаю вам разучить короткую композицию при помощи кубиков. Садимся в круг. Берем в руки по кубику. Послушаем отрывок муз. композиции. (слушают) *В нужный момент педагог стучит кубиками.* Повторяем за мной. Усложняем, два раза стучим и предаем товарищу свои кубики. (*Выполняют*).

- Но у нас есть бубны. Предлагаю подключиться нашим гостям.
(отдает бубны) на стук кубика гости стучат бубном. Отличная композиция у нас с вами получилась.

- Следующий этап в нашем с вами плане: стихи.

- Ой, ребята, мне всегда так сложно учить стихи. И я совсем не знаю стихотворений про кубики. «Мультикуб» – выручай! Предложи нам какое – нибудь стихотворение про кубики. (Звучит запись, как Алиса)

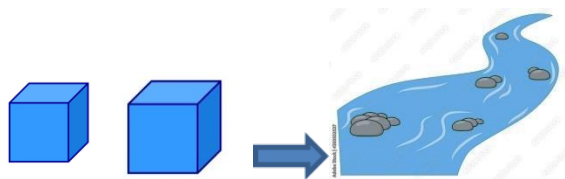
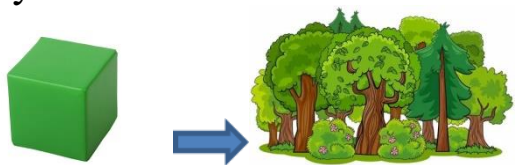
Прекрасное стихотворение, но я ничего не запомнила. Вы запомнили ребята? Мультикуб, выручай, нужна подсказка
(появляется схема)

Звучит стихотворение еще раз. (по цепочке)

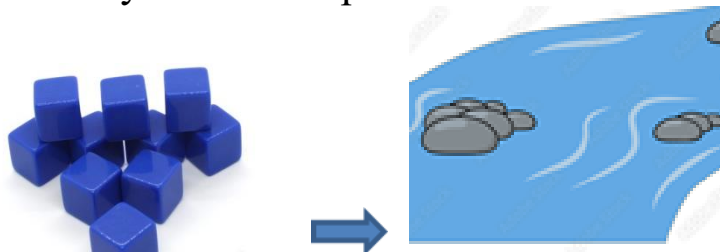
Желтые кубики – это песок,



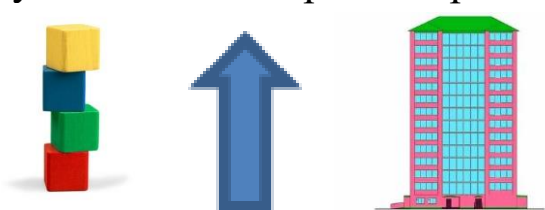
Кубик зеленый – весенний лесок,



Синие кубики – это река.



Кубиков много – река широка.



Кубик на кубик – растут этажи:



Учатся строить дома малыши.

- Ура! Еще один пункт в программе, мы выполнили. Спасибо Помогатор, теперь мне вообще не трудно учить стихи.

- **ИГРЫ!** Следующий пункт в программе. Вот игры я очень люблю. Так как у нас сегодня День кубиков, значит, и игры будут связаны с кубиками.

- Предлагаю ПОДВИЖНУЮ игру. Перед вами - игровое поле, на котором нарисованы символы. И целый контейнер кубиков. Нужно закрыть кубиками только те, символы, которые вы найдете среди таких же кубиков (их всего 10 штук) Не все кубики имеют символы, только 10 и вам их нужно найти в контейнере и закрыть на поле. Будьте внимательны! Раз, два, три, начало игры.

- Сколько кубиков у вас получилось? (10). Какая цифра ребята получилась? (4). Весело прошла игра.

- Ребята, согласитесь, кубики – удивительный предмет. А еще они бывают разные.

Словесная игра «Какие бывают кубики»:

Есть кубики из дерева (они какие?) – *деревянные*

А есть кубики из пластмассы, они какие? – *кубики из пластмассы пластмассовые*

А если кубики из ткани, они какие? – *кубики из ткани- тканевые*

Из железа? - *кубики из железа - железные.*

Из стекла? - *кубики из стекла - стеклянные.*

Из кожи -

Из металла –

Из бумаги -

Из картона -

Кубики, имеющие много граней – *многогранные*

А еще, они какие бывают? (*цветные, яркие, игральные, разноцветные, волшебные, любимые и т.д.*)

- Какие вы молодцы. Сколько всего знаете про кубики. Пока мы играли в наши игры. «Мультикуб» тоже придумал для нас...

Игру «Скажи наоборот» Поиграем? *(на слайде антонимы)*

Слон тяжелый, а деревянный кубик – *легкий*;

Чай горячий, кубик льда – *холодный и т.д.*

Практическая часть.

- Вы ребята просто класс! Какой праздник получился у нас!

В нашей программе остался лишь последний пункт – подарки! И конечно, я не могу оставить вас без подарков. Но лучший подарок, тот, который сделан своими руками. Подходим к столу. У меня для вас есть заготовки. Предлагаю вам на память о сегодняшнем празднике сделать вот такие кубики.

1. Этап - нанесем клей.

2. Этап - сгибаем края.

3. Этап - завершающий. Сворачиваем грани кубика.

И вот такой результат у нас с вами получается! Приступаем!

Дети выполняют работу, под руководством воспитателя

Рефлексия.

- Я рада, что у вас получилось. Пора проверить наш план, все ли, что запланировали, мы с вами выполнили.

Предлагаю подвести итог. Перед вами снова наши кубики.

Подумайте и отметьте кубиком тот пункт, который вам больше понравился *(дети отмечают, делают выбор)*

....., ты отметила пункт «подарки». Почему? А где тебе не понравилось или было сложно?

....., ты отметил пункт «игра». Почему? А какой пункт ты бы не запланировал на свой праздник? Почему?

....., ты выбрала пункт «...» Почему? Я обратила внимание, что тебе было сложно выполнять...С чем это связано?

Я хочу еще раз, сказать вам спасибо, что вы мне помогли спланировать такое мероприятие и классно провели время вместе. Думаю, вы теперь сможете любое мероприятие, запланировать и провести самостоятельно.