

Кубики в предметно-пространственной среде ДОО.

Сообщение из опыта работы детского сада для ММО «Школа молодого воспитателя» – Зорина М.Д., воспитатель, 1КК)

1. Выставка творческих поделок «Творчество в кубе»

В сентябре в нашем детском саду состоялось яркое и значимое событие — открытие выставки творческих работ «Творчество в кубе». Главной целью мероприятия стало укрепление связи между семьёй и детским садом через совместную творческую деятельность, а также развитие интереса детей к чтению и устному народному творчеству.

В выставке приняли участие воспитанники всех возрастных групп вместе со своими родителями. Темой для вдохновения послужили любимые сказки и мультфильмы. Результатом стали удивительные поделки, демонстрирующие безграничную фантазию и мастерство наших семей.

Однако выставка стала не просто демонстрацией работ, а превратилась в настоящее интерактивное приключение. Для родителей и детей было организовано увлекательное квест-путешествие по просторам детского сада. Участникам предстояло не только полюбоваться экспозициями, но и проявить смекалку, чтобы найти ответы на сказочные загадки:

- * Где спрятался скромный герой, идущий сквозь туман?
- * Кто живёт в избушке на курьих ножках?
- * Кто устроил беспорядок в доме с медведем?

Самым ответственным и трогательным моментом квеста стал поиск главных символов нашего детского сада — Чебурашки и Крокодила Гены. С азартом и энтузиазмом семьи исследовали помещения учреждения, находя персонажей в самых неожиданных местах.

Данное мероприятие позволило не только раскрыть творческий потенциал участников, но и создало тёплую атмосферу сотрудничества. Выставка «Творчество в кубе» наглядно продемонстрировала, насколько важна и интересна совместная деятельность детей и родителей, и стала прекрасным стартом для будущих совместных проектов.

2. «Использование кубических конструкций в оформлении фотозон детского сада»

Создание праздничной атмосферы в детском саду — важная часть воспитательно-образовательного процесса. Однако часто возникает дилемма: как сделать пространство ярким и тематическим, не прибегая к дорогостоящим покупкам и сложному декору? В качестве решения мы предлагаем рассмотреть использование прозрачных кубических конструкций в качестве основы для фотозон. Это простой, бюджетный и очень эффектный способ преобразить интерьер.

Суть идеи и её преимущества - основная концепция заключается в использовании больших прозрачных кубов (например, из оргстекла или пластика) в качестве витрин. Внутри этих «волшебных коробов» создаются тематические инсталляции.

Преимущества такого подхода очевидны:

1. **Экономичность:** в качестве основы можно использовать недорогие материалы или готовые прозрачные ёмкости. Основные затраты приходятся на наполнение, которое часто можно найти в закромах или сделать своими руками.
2. **Многофункциональность:** один и тот же куб может менять свой облик в зависимости от праздника. После Нового года мы можем создать весеннюю инсталляцию с первоцветами, а осенью — композицию из листьев и овощей.
3. **Эстетика и «Вау-эффект»:** прозрачность стенок создаёт ощущение лёгкости и чуда. Кажется, что сказка заключена внутри, что вызывает у детей живой интерес и восторг.

Практическая реализация: пример новогодней фотозоны - в преддверии Нового года мы реализовали эту идею, создав несколько тематических кубов. Процесс был простым и увлекательным:

- **Создание сюжета:** в каждый куб мы поместили миниатюрную диораму с новогодним сюжетом. Это могли быть заснеженный лес, домик лесника или сцена из сказки.
- **Наполнение:** для создания объёма и зимней атмосферы мы использовали подручные материалы: искусственный снег (из пенопласта или ваты), блестки, которые переливаются при свете гирлянд, и, конечно же, мишуру.
- **Результат:** пространство мгновенно преобразилось. Вместо пустых стен появились яркие арт-объекты. Дети с удовольствием рассматривали детали внутри кубов, а родители получили прекрасную возможность сделать красивые и запоминающиеся фотографии своих детей на фоне уникального декора.

Заключение - использование кубических конструкций для оформления фотозон — это отличный пример того, как с минимальными затратами можно добиться максимального результата. Этот метод позволяет не только украсить пространство к празднику, но и вовлечь детей в процесс созерцания и обсуждения увиденного, развивая их воображение и эстетический вкус. Это простой секрет того, как сделать обстановку в детском саду «не скучно», а по-настоящему празднично и ярко.

3. Информационные кубы, кубы - просвещения.

Одной из эффективных форм в нашей практике стало внедрение информационных кубов (или кубов-просвещения). Это мобильный

выставочный каркас, который стал универсальным инструментом для решения широкого спектра педагогических задач.

Ключевая идея заключается в создании мобильного информационного стенда, который не требует сверления стен и постоянной фиксации. В отличие от стационарных стендов, информационный куб обладает рядом преимуществ:

1. Мобильность: куб легко перемещать по группе или из одного помещения в другое в зависимости от образовательной ситуации.

2. Трансформируемость: содержимое куба можно полностью заменить за считанные минуты. Это позволяет оперативно обновлять информацию, не дожидаясь планового ремонта или смены экспозиции.

3. Полифункциональность: один и тот же конструктив может использоваться как выставочный стенд, элемент дидактической игры или часть сюжетно-ролевой среды.

Мы используем информационные кубы для решения задач во всех образовательных областях. Тематика наполнения практически безгранична:

- Ознакомление с социальным миром: размещение информации о символах России (герб, флаг), государственных праздниках.
- Формирование основ безопасности (ОБЖ): наглядная демонстрация правил поведения в быту, на природе, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
- Изучение ПДД: изучение дорожных знаков, правил перехода проезжей части.
- Познавательное развитие: оформление сезонных календарей, информации о мире животных и растений.

Для повышения вовлеченности детей и привлечения их внимания мы модернизировали конструкцию: добавили внутреннюю подсветку для создания акцента и установили куб на вращающуюся подставку. Это позволяет ребенку самостоятельно рассмотреть экспонат со всех сторон, что способствует развитию познавательного интереса. Данный инструмент помогает нам не только систематизировать наглядную информацию, но и делать процесс её усвоения детьми более динамичным и интересным.

4. Событие дня «Если в группе остались только кубики?»

"Что можно придумать, если в группе только кубики?" – необычное событие дня прошло в детском саду. В мире детских игр и творчества возможности безграничны даже тогда, когда в распоряжении детей всего лишь простые кубики! В рамках тематического дня во всех возрастных группах детского сада была организована предметно-развивающая среда, центральным элементом которой стали обыкновенные кубики. Педагоги

продемонстрировали, как с помощью одного универсального материала можно реализовать образовательные задачи в различных областях.

- В подготовительной группе «Смешарики» работа с детьми была направлена на углубление знаний в области элементарной геометрии. В ходе беседы ребята выяснили, почему из плоских фигур невозможно построить устойчивое сооружение (замок), и познакомились с понятиями «геометрические тела», «шар», «куб» и «параллелепипед». Теоретическая часть плавно перешла в практическую деятельность: дети строили собственные архитектурные сооружения (замки и башни), развивая пространственное мышление и конструкторские навыки. Завершился блок интеллектуальной игрой «Разноцветный кубик», направленной на закрепление знаний о цвете.
- Для воспитанников средней группы «Улыбка» была создана атмосфера весёлого развлечения. Игровая деятельность была направлена на развитие воображения и эмоциональной сферы. Дети с энтузиазмом строили башни, проявляя фантазию и самостоятельность. Были организованы авторские игры, такие как «Волшебный кубик» и «Третий лишний», которые способствовали развитию логики и внимания. Эстафета «Перенеси кубик» добавила в мероприятие двигательную активность. За проявленное старание и позитивный настрой каждый ребёнок получил поощрительный приз — сладкий кубик.
- В младших группах «Ромашка» и «Пчёлки» работа с кубиками была интегрирована в различные режимные моменты. Утро началось с утренней гимнастики с использованием кубиков для развития координации движений. В ходе образовательной деятельности дети разгадывали загадки, закрепляли знания о цвете и форме предметов, учились собирать объёмный куб из отдельных деталей по образцу и строить простейшие башни. На прогулке дидактический куб с героями подвижных игр стал основой для организации активных игр («Лохматый пёс», «Огурчик, огуречик») и эстафет.

Проведённые мероприятия доказали, что использование простых кубиков позволяет создать полноценную образовательную среду. Данная форма работы способствует комплексному развитию воспитанников: от закрепления математических представлений до развития крупной и мелкой моторики, коммуникативных навыков и творческого потенциала. Всё гениальное — просто!

В заключение, хочется добавить: кубики (кубы) в пространстве ДОУ — это не просто развлечение, а важные инструменты, которые помогают решать образовательные задачи. Они делают обучение интересным, привлекательным и многогранным, позволяя каждому участнику образовательных отношений раскрыть свой потенциал!