

Тема мастер-класса для педагогов ММО «Школа молодого воспитателя»

«Многофункциональное пособие «КубикУМ».

Составили:

Густякова Н.А., воспитатель, 1КК

Курочкина Г.А., воспитатель, 1КК

Цель мастер - класса: познакомить педагогов с процессом изготовления многофункционального дидактического пособия для дошкольников КубикУМ» и повышение компетентности педагогов в применении такого пособия в работе с дошкольниками.

Задачи: вовлечь в совместную практическую и игровую деятельность участников мастер-класса для создания полифункционального пособия из кубиков; сформировать навыки по созданию и расширению предметно-развивающей среды.

Добрый день! Приглашаем Вас принять участие в мастер - классе. Сегодня мы покажем, как из подручных средств, за короткий период, не прилагая особых усилий и материальных средств, можно сделать пособие, которое еще раз оправдывает свое название – ПОЛИ и МНОГО ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ!!!

Представим с Вами, что мы на «Фабрике игрушек». Но, мы с Вами педагоги! А значит, любую игрушку мы оцениваем с позиции пользы (т.е. развитие, воспитание и обучение ребенка).

Приступим! Нам нужны работники фабрик и оборудование! Предлагаю и Вам, уважаемые коллеги, принять участие в этом интересном занимательном деле. Мне нужны, 8 человек! Оборудование уже нам внесли это опять наши любимые, простые деревянные кубики. Что мы можем сказать про этот предмет? *(Вопрос в зал)*

«Кубик – деревянный, твердый, у него есть стороны и грани, из него можно строить постройки». Добавим цвет, и возможности кубиков расширяются. Кажется, что уже все придумано до нас, все секреты найдены: кубики Никитина, кубика Зайцева, кубик Блума, но возможности кубиков безграничны, и это мы сейчас с Вами докажем.

Педагоги садятся за стол, каждый берет себе по одному кубику.

Шаг номер один: предлагаю вам взять маркеры и нанести на грани ваших кубиков символы, согласно предложенной схеме *(показывает символы на слайде)*

1. Грани первого кубика, окрашиваем в разные цвета *(показывает и закрашивает)*

2. **На грани второго - наносим «Простые картинки»** (можно распечатать на самоклейке, можно просто схематично нарисовать)
3. **Следующий кубик сделаем игральным** (показ)
4. **Цифры нанесем на грани четвертого кубика** (показ)
5. **На гранях следующего кубика нанесем буквы** (показ)
6. **Нанесем варианты штриховки на ваш кубик** (показ)
7. **И последний кубик, украсим геометрическими фигурами** (показ)

Пока наши работники фабрики, выполняют поставленную задачу, предлагаем, найти применение другому кубiku, который уже есть на нашей фабрике. (Переходит (обращается) к остальным, пока команда работает). Показывает цветной кубик

1. «Назовите цвет грани» (крутишь кубик, зал отвечает).

Что развиваем? (цветовосприятие, внимание, память). следующая игра...

2 игра «Светофор». Вспомните цвета светофора, красный - топаем, желтый - хлопаем, зеленый- улыбаемся!), Что развиваем? (внимательность, цветовосприятие, память)

3 игра «Знакомство». Кубик принимай, имя называй! (пускает по залу)

Кубик принимай - 5 животных называй, кубик возьми - геометрические фигуры назови.

Кубик принимаешь, глагол к существительному «кубик» подбираешь!

4 игра «Кубик музыкальный» (Музык.игра)

Пришла пора проверить, как дела у наших фабричных коллег. Изделие готово!

Но, любое методическое пособие нуждается в описании. Как применить, какие действия производить и что развивает. Вот этим мы сейчас и займемся. Предлагаю варианты (кидаешь согласно тексту)

Используем кубики 1 и 2 «Нарисуй желтое солнышко».

Используем кубики 3 и 4 «Соотнеси цифру с количеством точек».

Используем кубики 5 и 6 «Графически заштриховать букву».

Используем кубики 4 и 2 «Количественный счет».

Предлагаю помешать кубики. Игра продолжается.

!!! Придумайте ваши варианты использования кубиков.

А если, подключить три, четыре кубика? Ваши варианты...

Так, используя простой прием и каждый раз, добавляя лишь один элемент, мы расширяем возможности применения нашей игры, тем самым, **повышаем ее полифункциональность и многогранность.** Важно помнить правило, что интересы и желания детей являются отправной точкой для

любой деятельности педагога, а тем более игровой! Пусть детский сад, навсегда останется - территорией игры!

Что же мне, как педагогу дает данное пособие?

Эта игра является инструментом получения новых знаний, способствует переводу знаний с уровня ознакомления на уровень обобщения. Позволяет внести организацию игр с детьми и спектр новых ощущений, концентрируют внимание детей, дети в процессе игры общаются, договариваются, задают вопросы и ищут ответы - **а значит, происходит процесс развития, обучения, воспитания, коммуникации, социализации!**

Остается лишь, запатентовать нашу игру и пустить в массовое производство))). В подарок, о нашем совместном мастер - классе, мы предлагаем вам брошюрку, где написаны методические рекомендации, как сделать такую игру с детьми самостоятельно. Спасибо за внимание!

