



Нижнетуринский муниципальный округ
Свердловская область

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чебурашка»

ПРИКАЗ

02.06.2026 г.

№ 75

Нижняя Тура

Об организации работы в летний оздоровительный период


В связи с окончанием учебного года и началом летнего оздоровительного периода, в целях сохранения и укрепления здоровья детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести МАДОУ детский сад «Чебурашка» на летний режим работы с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.
2. Утвердить план деятельности МАДОУ детский сад «Чебурашка» в летний оздоровительный период 2026 года.
3. Утвердить режим дня всех возрастных групп на летний оздоровительный период 2026 года.
4. Утвердить график получения пищи на летний оздоровительный период 2026 года.
5. Утвердить примерное 10-дневное меню на летний оздоровительный период 2026 года.
6. Специалисту по охране труда Кривошаповой Н.М. обеспечить проведение инструктажей с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей, с воспитанниками по правилам поведения в летний период.
7. Заместителям заведующего по воспитательной и методической работе Сердиновой О.А., Кривошаповой Н.М., заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе Кривошаповой К.А. организовать работу в соответствии с планом деятельности на летний оздоровительный период 2026 года.
8. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Кривошаповой Н.М. разместить на официальном сайте организации необходимую документацию в срок до 04.06.2026 г.
9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Заведующий МАДОУ детский сад «Чебурашка»

В.А. Огибенина



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чебурашка»

ПРИНЯТ
На Педагогическом совете
Протокол № 4
от 02.06.2026г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с
«Чебурашка» *Огибенина В.А.*
02.06.2026г.
Приказ № 75 от 02.06.2026 г.

План летней оздоровительной работы МАДОУ детский сад «Чебурашка»

«Как повезло тебе и мне! Мы родились в такой стране,
где люди все – одна семья, куда ни глянь – кругом друзья!»

Н- Тура
2026 г.

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МАДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории МАДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации безопасного летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима;	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели групп
Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация			Заведующий
Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	не менее 10 мин.	Воспитатели групп, инструктора ФК
ОД по физической культуре	3 раза в неделю на воздухе	ранняя группа - 10 мин. средняя группа - 20 мин. старшая группа - 25 мин. подготовительная группа - 30 минут	Воспитатели групп, инструктора ФК
Подвижные игры: сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	ежедневно	все возрастные группы (10-20 минут)	Воспитатели групп
Двигательные разминки, упражнения: на развитие мелкой моторики; ритмические движения; на развитие внимания и координации движений;	ежедневно	ранняя группа - 6 мин. средняя группа - 8 мин. старшая группа - 10 мин. подготовительная группа - 12 мин.	Воспитатели групп, инструктора ФК

на развитие равновесия; для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия			
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения.	ежедневно	средняя группа - 10 мин. старшая группа - 12 мин. подготовительная группа - 15 мин	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна: Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -сюжетные или игровые; -на координацию движений; -на развитие мелкой моторики; -в равновесии.	ежедневно	для всех возрастных групп - 7 10 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: -умывание прохладной водой; -босохождение; -солнечные и воздушные ванны -полоскание полости рта кипяченой водой; -топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; -обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; -сон без маек.	ежедневно	все возрастные группы согласно режима младший возраст-5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин., старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	все возрастные группы 3-7 мин.	Воспитатели групп
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели групп инструктора ФК

Организационно –методические мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами		
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий ДОУ
Педагогический совет: «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	02.06.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
Педагогический совет: «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год.»	30.08.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
Проведение инструктажей перед началом летнего периода:		
«Профилактика детского травматизма» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Организация и проведение спортивных и подвижных игр» «Правила оказания первой помощи» «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05. 30.05.	Специалист по охране труда Ст. м/с (по согласованию)
«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.	Зам заведующего по АХР
«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	30.05.	Зам заведующего по АХР
Комплектация аптечек на группах	30.05.	Зам заведующего по АХР , ст. м/с (по согласованию)
Административные совещания		
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.07.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Зам. заведующего по АХР Завхоз Ст. м/с (по согласованию)
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий Зам. заведующего по ВМР
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО		
Оформление летнего стендов к ЛОП	июнь	Зам. заведующего по ВМР
Составление перспективного плана на 2026-2027 у.г.	июнь - июль	воспитатели
Составление годового плана работы на 2026 - 2027 учебный год	июнь - август	Зам. заведующего по ВМР

Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ	июнь - август	Заведующий Зам. заведующего по ВМР Зам. заведующего по АХР Воспитатели
Контроль		
Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	Зам. заведующего по ВМР Ст. м/с (по согласованию)
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, м/с (по согласованию)
Санитарное состояние участков	постоянно	Заведующий хозяйством
Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, м/с (по согласованию)
Состояние выносного материала	постоянно	Зам. заведующего по ВМР
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Заместитель заведующего по ВМР, м/с (по согласованию)
Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	Ст. м/с (по согласованию)
Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Зам. заведующего по ВМР
Работа с родителями		
Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Проведение онлайн инструктажей по безопасности детей: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов», открытые окна и т.д.	май июнь	Воспитатели групп
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и МАДОУ, «Безопасность детей в летний период»).	июнь	Воспитатели групп
Индивидуальные рекомендации и беседы.	Июль-август	Инструктора по ФК
Оформление папок-передвижек, родительских уголков, папок, распространения памяток: «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые»,	июнь, июль, август	Воспитатели групп

«Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар» и др.		
Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада». «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Лето - время закаляться» «Музыкотерапия» «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» «Детское автокресло» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала	июнь-август	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа		
Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май	Воспитатели групп
Оформление клумб, цветников на территории ДОУ	июнь	Завхоз Воспитатели групп
Косметический ремонт кабинетов, групповых помещений	июнь	Завхоз
Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового 2026 -2027 учебного года.	июль, август	Заведующий, сотрудники МАДОУ
Методическая работа		
Смотр готовности к летнему сезону: смотр участков, выносного материала на прогулки.	09.06.	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, воспитатели
Фестиваль «Дружба народов»	июнь	Заместители заведующего по ВМР, воспитатели
Мастер –класс для родителей к «Дню любви, семьи и верности»	июль	Заместители заведующего по ВМР, воспитатели
Подготовка к учебному году. Смотр- конкурс: «Как театр начинается с вешалки, так и пространство группы- начинается с раздевалки».	август	Комиссия МАДОУ

План воспитательно – образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сроки проведения/ Тема недели	Мероприятия	Ответствен ные
Июнь		
01-05		
Проведение инструктажей с воспитанниками	«По предупреждению травматизма на прогулках»; «Соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МАДОУ.	Воспитатели
<p>«Здравствуй, лето»</p> <p>Международный день защиты детей</p>	<p>Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Все выходим по порядку на веселую зарядку»; 2. День маленького художника 3. (рисуем на асфальте); 4. Развлечения на группах «Да здравствуют дети на всей планете!»; 5. Игровая деятельность детей. <p>В течение недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»; 7. Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). 8. Дидактические, подвижные, сюжетные, спортивные игры на прогулках. 	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели групп</p>
08-11		
<p>Пушкинский день России («День русского языка») (6 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в детскую библиотеку. • Просмотр мультфильмов по произведениям поэта. • Чтение произведений А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане...» (Ветер по морю гуляет...), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». • игры-драматизации; • рисование «По страницам любимых сказок». <ul style="list-style-type: none"> • Русские забавы и хороводы развлечения «Моя Родина-РОССИЯ». • Беседы с детьми: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». 	Воспитатели групп

<p>«С любовью к Родине своей», запланированные мероприятия посвящены Дню России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Моя малая Родина» • рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников городов России; • слушание музыкальных произведений для детей о России: • Игры народов России: «Гори, гори ясно...», «Как пошли наши подружки...», «Девицы, красавицы, душеньки- подруженьки...», «Плетень», «Берёзка» и др. • Рисование (лепка, аппликация) «Наша родина». 	
15- 19		
<p>Неделя осторожного пешехода «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды» «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. • Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»; • сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»; • дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили» • Развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых. • Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица», «Дорога и дорожные знаки»; • речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»; • Аппликация конструирование, лепка, рисование) «Светофор» , «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход» -«Моя улица», «Светофор» 	<p>Инструктор по физической культуре; Воспитатели групп</p>
22-26 июня		
<p>День народных художественных промыслов «Ярмарка народных ремесел». (21 июня)</p> <p>День памяти и скорби (22 июня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание с детьми изделия народных мастеров Дымкова, Гжели, Хохломы, Городца. • Выставка рисунков, лепка, аппликация по мотивам народных промыслов • Фотоотчет <p>Проведение тематических мероприятий.</p>	<p>Воспитатели средних и старших групп</p>
<p>«Лето в моем крае»: день растений, день птиц, день животных»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения на участке; • Беседы; • Чтение художественной литературы; • Рассматривание иллюстраций; 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок; • Художественно –продуктивная деятельность; • Подвижные игры; • Разучивание стихов 	
Июль		
1-10 июля		
«Как мы готовимся к празднику «День Семьи, Любви и Верности»	<p>Мастер –класс для родителей к «Дню любви, семьи и верности», коллективное творческое дело детского сада «День ромашки» (изготовление «ромашек – символа праздника «День семьи, любви и верности»)</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я –спортивная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческие мастерские по изготовлению атрибутов к играм; • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • рисунки на асфальте: ромашковое поле. 	Воспитатели групп
13-17 июля		
Неделя фольклора (17 июля- единый день фольклора)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешек, пестушек, закличек, считалок, прибауток. • Рассказывание докучных сказок. • Театрализация. • Развлечение «День русского фольклора» • Фольклорный праздник «Сядем рядком, поговорим ладком» • «Загадки из бабушкиного сундучка» • средствами фольклора • Чтение потешек, скороговорок, загадок, закличек, колыбельных песен, припевок, считалок, сказок; • Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин; Рисование • Пальчиковый, настольный театр; • Пальчиковые игры; • Игры- драматизации 3-7 лет 	Воспитатели групп
20 -24 июля		

<p>«Неделя экспериментов и исследований под девизом «Ужасно интересно, все что не известно», (фото- и видео– отчеты о проделанной работе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко». • Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»», • «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка» Творческая мастерская: • «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка» Чтениехудожественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", • -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки» 	<p>По выбору воспитателя и групп</p>
--	--	--------------------------------------

Август

3-7 августа

<p>Неделя безопасности (ОБЖ в быту и природе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность»; • систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представление детей о опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившихся опасных ситуаций; • «Безопасный час» (просмотр мультфильмов, чтение книг); • работа с родителями по вопросам безопасности детей; • обновление уголков по теме; 	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

10 – 14 августа

<p>Неделя спортивных игр (День Физкультурника-08.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»и т.д. • Чтение художественной литературы А. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук» • Чтение и разучивание стихотворений о спорте • Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбомов о здоровье, о видах спорта, 	<p>Воспитатели групп, инструктора физкультурны</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • День мини-футбола; • День бегуна (эстафеты: с предметами и без предметов. • День прыгуна (скакалки, классики, лабиринты и др.) • Игровые упражнения с физкультурным • Фотоколлаж рисунков, посвященный здоровому образу жизни. • Спортивное развлечение: «Мы со спортом дружим» 	
	•	
18-22 августа		
Неделя символики России (22.08 День Государственного флага Российской Федерации)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Символика России», «Герб», «Гимн» , • «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор» • Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской». • Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага» • Рассматривание альбомов. • оформление папок-передвижек для родителей по теме. 	Воспитатели групп
24-28 августа		
Неделя полезных дел	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому учебному году. • «Трудовые десанты» в группах, хозяйственно-бытовой труд. 	Воспитатели групп
Подготовка к педагогическому совету	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ летней оздоровительной работы; • готовность МАДОУ к 2026-2027 учебному году 	
Выставки детского творчества по проведенным мероприятиям тематических недель.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265706

Владелец Огибенина Вероника Аркадьевна

Действителен с 15.12.2025 по 15.12.2026