

**Аналитическая справка по выполнению решения педагогического совета
выполнению предложений по организации уголков по физическому развитию в
МАДОУ детский сад «Чебурашка»**

Дата: 26-27.03.2026

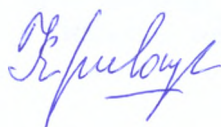
Цель: выполнение рекомендаций, данных при проведении оперативного контроля по созданию условий для развития физических способностей и укрепления здоровья дошкольников.

Методы (критерии): изучение и анализ выполнения решения педагогического совета (рекомендаций и предложений) по организации уголков в группах по физическому развитию.

Группа/возраст	Предложения в соответствии с пунктами предложенного перечня	Отметка о выполнении предложений
10,11/ 1-2 лет	Обновить атрибуты для игр — забав, подвижных игр в соответствии с возрастом детей, пособия должны быть яркими, доступными и удобными в применение, в игре, безопасные;	выполнено
2,8/2-3 лет	Дополнить теоретический материал (картотеку подвижных игр; картотеку малоподвижных игр; картотеку физкультминуток; картотеку утренних гимнастик). воспитателям группы № 2 дополнить уголок атрибутом для метания (горизонтальной целью),	выполнено
1, 12/ 3-4 лет	- В группе № 1 необходимо отремонтировать стойку для хранения физкультурных пособий, добавить материал для прыжков, для упражнений в равновесии; - в группе № 12 добавить в уголок мячи (набивные мячи) разных размеров, обручи. Пособия для прыжков, для упражнений в равновесии; - группам № 1 и 12 дополнить (или обновить) теоретический материал (картотеку подвижных игр; картотеку малоподвижных игр; картотеку физкультминуток; картотеку утренних гимнастик.	выполнено
4 / 5 - 6 лет	Добавить в уголок пособия для метания (кольцебросы, горизонтальную цель, предметы разной массы), для прыжков шнуры, канат (толстый шнур, косичку), веревочную скакалку; - обновить имеющиеся плоские кольца; - дополнить теоретический материал: картотека подвижных игр, картотека малоподвижных игр (по временам года и в соответствии с возрастом детей), картотека утренних гимнастик, иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта; символика и материалы по истории Олимпийского движения.	выполнено

Для всех возрастных групп	1. Продумать внешнее оформление спортивных уголков;	Выполнено
	2. размещать в уголках пособия способами доступными для детей: (корзины, прозрачные контейнеры, пластиковые ящички, чтобы было видно какие пособия хранятся, матерчатые мешочки с обозначением картинками, что в них лежит и т.д.);	выполнено частично
	3. убрать пособия, не соответствующие сезону, возрасту детей;	выполнено
	4. дополнить уголки пособиями в соответствии с возрастом, сезоном и программными требованиями (воротца, дуги, мячи разных размеров (мячи набивные), скакалки, плетеные шнуры (косички), пособие для перешагивания, кольцебросы, «серсо», «дорожки здоровья». Массажеры и тактильные раздражители, по большей части природного происхождения (камни, шишки, крупы и т.д.). Пособия (атрибуты) для народных подвижных игр, пособия для дыхательной гимнастики;	выполнено частично
	5. продумать периодичность сменяемости пособий, атрибутов, игрового материала;	
	6. использовать при изготовлении атрибутов (оборудования) материалы, отвечающие гигиеническим требованиям и требованиям безопасности;	выполнено
	7. обновить (дополнить), с учетом возраста детей, схемы, карточки, опорные таблицы, картотеки игр, иллюстрации, картинки, журналы, вырезки для ознакомления с видами спорта, для проведения бесед о российских спортсменах.	выполнено

Заместитель заведующего по ВМР



/Кривошапова Н.М./