УТВЕРЖДАЮ:
и. о. заведующего МАДОУ
детский сад «Чебурашка»
_____К.А. Кривощапова
Приказ № 144 от 14.08.2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чебурашка» за 2025-2026 учебный год

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, общественность, друзья и партнёры МАДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чебурашка» (далее - МАДОУ) за 2025-2026 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет МАДОУ, как работает, чего достигло. Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МАДОУ.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- ✓ обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ✓ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ✓ информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Источники информации: для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес детского сада cheburashka-zav@ntura-adm.ru ; официальный сайт МАДОУ https://2ntu.tvoysadik.ru/ или просто встретиться с любым представителем администрации учреждения, предварительно позвонив по телефону 8 (34342) 2-09-80.

1. Общие характеристики МАДОУ

Полное юридическое название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка».

Сокращенное наименование: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка».

Юридический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Фактический адрес: 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 3а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5а; 624222 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Усошина, 5б;

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана.

Телефон: (34342) 2-09-80, официальный сайт: https://2ntu.tvoysadik.ru, e-mail: cheburashka-zav@ntura-adm.ru, mbdoucheburashka@mail.ru

Учредитель: МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» является Нижнетуринский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Нижнетуринского муниципального округа исполняет администрация Нижнетуринского городского округа в лице Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Год основания образовательной организации: здание № 1(ул. Усошина, 5 Б) – 1975 год; здание № 2 (ул. Усошина, 5 А) – 1962 год;

Устав утвержден постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 06.12.2017г № 924

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе: дата постановки: 01.01.2012 г., ИНН 6624006903, КПП 668101001

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата: 12.03.2019 г., ОГРН 1026601484140

Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 27 по Свердловской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19631 от 22.02.2018 г.; регистрационный № 1026601484140
Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.
Приложение к лицензии: Серия: 66П01 № 0014623 от 22.02.2018г

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001328.08.17 от 17.08.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Серия: 66 АГ № 030829, дата выдачи: 12.11.2004 г. (ул. Усошина, 5а)
Серия: 66 АБ № 411843, дата выдачи: 27.12.2004 г. (ул. Усошина, 5б)

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание:

Серия: 66 АГ № 110458, дата выдачи: 26.02.2008 г. (ул. Усошина, 5а)
Серия: 66-АГ № 863945, дата выдачи: 25.12.2009 г. (ул. Усошина, 5б)

Форма получения образования и формы обучения

Вид образования: общее образование.
Уровень образования: дошкольное образование.
Обучение, воспитание и образование в МАДОУ ведется на русском языке.
Обучение воспитанников по очной форме.

Режим работы МАДОУ детский сад «Чебурашка» 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе - с 07.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Работает дежурная группа: с 17.30 до 19.00.

Режим дня на зимний и летний периоды в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Руководитель: и. о. заведующего – Кристина Анатольевна Кривощапова, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Заместители руководителя: Ольга Александровна Сердинова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе; Надежда Михайловна Кривощапова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

В МАДОУ принимались дети от 1 года до 7 (8-ми) лет включительно. Контингент воспитанников формировался в соответствии с их возрастом и видом дошкольной образовательной организации.

Также, руководитель МАДОУ актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2025 года 27 воспитанников были зачислены на основании льготного приема в образовательную организацию, из них 25 –в связи с участием родителей при выполнении задач в СВО; дети, находящиеся под опекой – 2; дети-инвалиды – 1.

В 2025-2026 учебном году в МАДОУ детский сад «Чебурашка» функционировали 11 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1 до 8 лет общеразвивающей направленности. Общее количество детей - 166 человек. Дети принимаются в ДОУ на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) и

путевки Управления образования администрации Нижнетуринского муниципального округа. Группы комплектуются по одновозрастному признаку.

Контингент воспитанников

1 здание – Усошина, 5 «Б»		2 здание – Усошина, 5 «А»	
Возрастная группа	Количество детей	Возрастная группа	Количество детей
№ 1 (3-4 лет)	13	№ 7 (6-7 лет)	-
№ 2 (2-3 года)	20	№ 8 (2-3 года)	19
№ 3 (4-5 лет)	17	№ 9 (4-5 лет)	12
№ 4 (5-6 лет)	17	№ 10 (1-2 года)	10
№ 5 (6-7 лет)	18	№ 11 (1-2 года)	9
№ 6 (6-7 лет)	17	№ 12 (3-4 года)	14
		Всего	**166**

2. Особенности образовательного процесса.

Цель деятельности ДОУ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Оценка образовательной деятельности включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- ✓ Общий объем образовательной деятельности.
- ✓ Продолжительность периодов образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
- ✓ Перерывы между периодами образовательной деятельности.
- ✓ Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
- ✓ Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
- ✓ Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы в 2025 году был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Стратегия воспитания в детском саду строилась на Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» на 2022-2026 гг. утв. Приказом от 02.03.2022 № 32.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Согласно календарному плану воспитательной работы выполнены все мероприятия по каждому направлению по полугодиям учебного года

Дополнительное образование

В 2025-2026 году в МАДОУ продолжают функционировать дополнительные платные образовательные программы «Обучение плаванию», «Логопедические услуги» (индивидуальные), «Организация театрализованных представлений» (групповые), «Фитбол-гимнастика», «Ритмопластика» (стэп-аэробика), «Подготовка к обучению в школе». Источник финансирования: средства физических лиц.

Информация о кружках, дополнительных образовательных услугах в МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в 2025 году

№ п/п	Название кружка	Кол-во детей	Возрастные группы	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	Спортивно-оздоровительный кружок «Фитбол-гимнастика»	41	Старшие, подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платно
2.	Спортивно-оздоровительный кружок «Ритмопластика (степ-аэробика)	35	Старшие, подготовительные к школе группы	Лунева О.Ю., ВКК, инструктор по ФК	платно
3.	Спортивно-оздоровительный кружок «Обучение плаванию»	58	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК;	платно
Познавательно-речевая направленность					
4.	Кружок «Логопедические услуги» (индивидуальные занятия)	-			платно
5.	Кружок «Подготовка к обучению в школе»	43	старшие группы	Юскаева С.В., 1КК, воспитатель	платно
6.	«Театрализованные представления»	2	Подготовительные к школе группы	Долганова О.Ю., ВКК, инструктор по ФК;	платно

Таким образом, в дополнительном платном образовании на базе МАДОУ охвачено: 179 воспитанников – 106,6% воспитанников

Занятость детей МАДОУ в учреждениях дополнительного образования города в 2025 году

№	Название кружка, секции	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования
Физкультурно-оздоровительная направленность				
1.	Художественная гимнастика	3	старшая, подготовительная	КСК ООО «Газпром – трансгаз»
2.	- каратэ, киокусинкай	8	старшая, подготовительная	ФКК «Бонсай»
3.	Хоккей, футбол, мини-футбол	1	подготовительная	ХФК «Старт»
4.	Ритмика-фитнес	1	подготовительная	ГАУДОСО «Нижнетуринская ХШИ»
Художественно-эстетическая направленность				
5.	Детская школа искусств	10	старшая, подготовительная	ГАУДОСО «Нижнетуринская ХШИ»
6.	Художественная школа	2	Старшая, подготовительная	ГБУДОСО "Нижнетуринская ДХШ"
Речевое и познавательное развитие				
	Школа скорочтения и развития интеллекта	-	подготовительная	г. Нижняя тура, ул. 40 лет Октября 4а-1
	Итого	**25**		

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания;
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- ✓ режим проветривания.

Медико-педагогическое обследование детей в МАДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр ГБУЗ СО «Нижнетуринская ЦГБ» осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

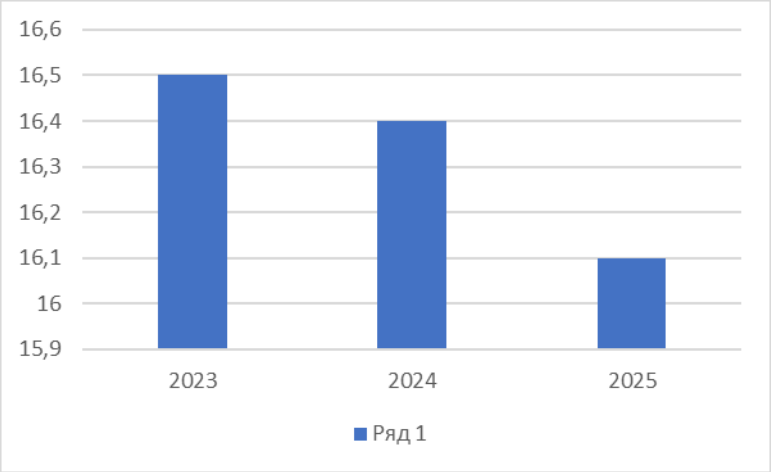


Рисунок 1. - Средний показатель заболеваемости на одного ребёнка при посещении МАДОУ детский сад «Чебурашка».

Вывод: проанализировав показатели случаев заболеваемости детей во всех возрастных группах, наблюдается снижение количества случаев на 1 ребёнка. Уменьшению количества случаев заболевания способствовала оздоровительно-профилактическая работа педагогов и специалистов МАДОУ: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривании.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) и\или инклюзивное образование в МАДОУ детский сад «Чебурашка» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МАДОУ детский сад «Чебурашка» осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструкторы по физической культуре.

В 2025 учебном году коррекционно-развивающую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 9 детей: 1 ребенок с ТНР, 3 ребенка с УО, 4 ребенка с ЗПР, 1 ребёнок с РАС.

Стоит отметить, что к успешному поступлению в школу к сентябрю 2025 года были готовы 6 детей, 1 ребёнок поступил в специализированное учреждение, 2 ребёнка перешли в подготовительную группу.

Вывод: адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие пространственно-временных представлений, коррекция и развитие познавательных

процессов, мыслительных операций, развитие мелкой и крупной моторики, развитие социально-бытовых ориентировок.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. На дошкольном этапе преемственность обеспечивает: приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения; развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности. На этапе начальной школы преемственность обеспечивает: осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними; готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром; желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию; развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности; развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно–методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, согласно ФГОС дошкольного и ФГОС общего образования.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) является основополагающей в деятельности педагогического коллектива, так как родители выступают основными заказчиками на деятельность детского сада и являются полноправными участниками образовательного процесса. Цель работы: построение конструктивно-партнерских взаимоотношений ДОУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка. Для реализации поставленной цели использовались различные формы и виды деятельности: Педагогическое просвещение родителей осуществлялось как очно, так и дистанционно через практические занятия, работы творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания; консультации в онлайн режиме через месенджер MAX https://max.ru/id6624006903_gos , официальный сайт ДОУ https://2ntu.tvoysadik.ru/ , официальной группе в социальной сети ВКонтакте https://vk.ru/club194306267

Также осуществлялось привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды, включением в управление ДОУ через родительские комитеты. В ДОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагоги – родители – дети», позволяющая сформировать позитивные отношения между родителями и педагогами, внедрять актуальные формы вовлечения родителей в образовательной деятельности, активизировать родительское участие в повседневной деятельности детского сада.

3. Система управления организации

За отчетный период система управления в МАДОУ не претерпела изменений. МАДОУ осуществляет деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организационной структуре административного управления МАДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий (Огибенина В.А.). В настоящее время и. о. заведующего Кривощапова К.А.

На втором уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (Сердинова О.А., Кривощапова Н.М.), заместитель

заведующего по административно-хозяйственной работе (Кривощапова К.А.), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях.

Третий уровень управления осуществляет педагогический совет (воспитатели, специалисты МАДОУ)

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом формами коллегиального управления Учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения.

Все перечисленные органы управления МАДОУ работают в системе и постоянном взаимодействии, на основании соответствующих Планов на учебный год.

На Педагогических советах обсуждались и принимались локальные нормативные акты МАДОУ, касающиеся педагогической деятельности. Определялись основные направления образовательной деятельности, организовывалось обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников, а также рассматривались вопросы организации образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных.

Родительский комитет оказывал помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств, а также посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, детских площадок и территории МАДОУ силами родительской общественности.

Наблюдательный совет участвовал (3 раза в год) в обсуждении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МАДОУ регламентируются Уставом МАДОУ и соответствующими Положениями.

Помимо форм коллегиального управления в МАДОУ действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 29 чел. (52,7% от общего количества сотрудников МАДОУ).

В детском саду функционируют временные творческие/рабочие группы педагогов, которые создаются для решения конкретных задач (подготовка к методическим мероприятиям, конкурсам, разработка программ, осуществление внутреннего контроля качества образования и т. д.). За отчетный период плодотворно работали творческие группы педагогов – по подготовке участников конкурсов на уровне Нижнетуринского муниципального округа:

- VII Муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста (воспитатели: Вахрушева О.А., Балакина Н.В., Лещенко И.А., учитель-логопед Калинкина С.В.)
- муниципальный этап областной кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green team» (воспитатели: Вахрушева О.А., Балакина Н.В., Лещенко И.А., инструкторы по физической культуре: Долганова О.Ю., Лунева О.Ю.).
- муниципальной спортивной игры-викторины «Страна Светофория» (воспитатели: Макарова С.Л., Чернышева Л.К., учитель-логопед Калинкина С.В., инструктор по ФК Долганова О.Ю., педагог-психолог Чернова Т.М.)
- муниципального интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Соображалки» (воспитатели: Макарова С.Л., Чернышева Л.К., Нагаева Н.А., Густякова Н.А., учитель-логопед Калинкина С.В., инструктор по ФК Долганова О.Ю..).

Также МАДОУ функционируют аттестационная комиссия МАДОУ и психолого-педагогический консилиум.

В 2025 году продолжает свою деятельность рабочая группа с целью разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (ВСОКО).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации Основной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа развития МАДОУ, предоставляет возможность участвовать в управлении МАДОУ всем участникам образовательных отношений.

В 2025 году в системе управления МАДОУ успешно использовались элементы электронного документооборота, что значительно упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВиМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: по итогам 2025-2026 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями. При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП МАДОУ за отчетный период основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МАДОУ, на развитие ребенка. **Итоговые результаты мониторинга** за 2025-2026 учебный год свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы - уровень усвоения ОП составил 93,6%, что больше на 0,4% чем в 2024-2025 учебном году, полученные результаты говорят о положительных стабильных результатах в усвоении воспитанниками программы МАДОУ по всем разделам.

Достижения воспитанников, детских коллективов МАДОУ

Отмечаются творческие достижения бывших воспитанников, ныне выпускников МАДОУ - примером являются их успехи в музыкальной школе, спортивных секциях, танцевальных студиях. Повышенный уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

Данная работа велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития, потребности и интересы каждого ребенка и наметили индивидуальный маршрут спроектировали образовательную работу для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Воспитанники МАДОУ совместно с педагогами участвуют в конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников, детских коллективов МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» в муниципальных конкурсах и мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
1.	II муниципальный военно-патриотический фестиваль «Мы дети великой России! Мы дети свободной страны!»	Команда воспитанников подготовительных к школе групп	Номинация «Патриоты! Отечества достойные дети»»
2.	V муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий»	Воспитанники подготовительной к школе группы: Коростелёва Юля, Татауров Владимир	1 место
3.	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»	Воспитанники старшей группы	участие
4.	Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная культурная красота Православия»	- Мансурова Татьяна - Пронина Мария, Кобякова Анна - Кулючкина Ника, Коростелёва Юля, Антонова Арина	- 1 место - 2 место - 3 место
5.	Муниципальная выставка «Мужество, Доблесть и честь» для детей с ОВЗ	Чемересюк Матвей, Старцева Дарина	участие
6.	IX Муниципальный конкурс чтецов «Радуга»	Воспитанники подготовительной группы: - Владимир Татауров -Павел Дрожжин, Любовь Топоровских	2 место участие
7.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Победа глазами детей»	- Антонова Арина, Чернова Александра - Еременко Кристина - Селезнева Софья	1 место Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
8.	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы всё можем»	- Кулючкина Ника	Диплом участника
9.	VII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2025	Юля Коростелёва, Владимир Татауров	1 место в номинации «Спорт и здоровье»
10.	Соревнования по легкой атлетике среди ДОО НТГО	- Бег на 30м мальчики - прыжки в длину с места девочки	3 место 3 место
11.	Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных проектов, посвященная 80-ой годовщине Победы в ВОВ	- Елисеева Алёна - Глазунов Всеволод - Коростелёва Юля - Кузьминов Илья - Коллективная работа подготовительной группы «Колобок», старшей группы «Смешарики» - Коллективная работа подготовительной группы «Колобок» -	Гран-при 1 место 2 место 2 место Лучший коллективный проект Лучшая работа по мнению Нижнетуринского совета Ветеранов

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
12.	IX муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка»	Воспитанники подготовительной к школе группы: - Чернова Александра, Дудкина Дарина	участие
13.	Муниципальная робототехническая выставка-конкурс «Каждый робот имеет ШАНС»	Команда воспитанников подготовительной к школе группы	участие
14.	Городской чемпионат по дворовым играм среди ДОО НТГО	Воспитанники подготовительных к школе групп	Диплом Победителя
15.	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции семьи»	Мансуров Владислав, Мансурова Татьяна	Почетная грамота Лауреата
16.	Муниципальный выставка «Пусть всегда будет мир» среди воспитанников ДОО НТГО	- Сюзёва Диана - Зырянова София, Аникин Дмитрий, Еременко Кристина, Сегреева Марианна	3 место Сертификат участника
17.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	- Филинских Екатерина	- 3 место на дистанции 200м
18.	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские Самоцветы 2025»	- Маланин Дмитрий, Макаров Дмитрий	благодарность
19.	Городская игра-викторина для детей старших, подготовительных групп ДОО НТГО «Страна Светофория»	Воспитанники подготовительной к школе группы	участие
20.	XIII Муниципальный интеллектуальный конкурс среди детей дошкольного возраста “Соображалки»	Воспитанники подготовительной к школе группы	участие
21.	Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешеходов с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	- Зырянова София - Герман Александр - Васильев Данил	1 место 3 место 3 место
22.	Муниципальное спортивное мероприятие «Весёлые старты: «Наше здоровье – в наших руках»	Воспитанники подготовительной к школе группы	3 место
23.	Муниципальная выставка декаративно-прикладного творчества «Мама и Я»	Воспитанники подготовительной к школе группы	3 место
24.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»	- Херсун Алиса - Коллективный проект подготовительной группы «Смешарики» - Коллективный проект средней группы «Улыбка» - Сочивец Тимофей - Елисеева Алёна, Ким Илья	1 место 1 место 2 место Победитель в номинации «Символ года» участие

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП МАДОУ введена в действие 01.09.2023.

Сведения о дополнительных программах

Реализуемые программы	Группы	Сведения о полном или частичном использовании	Примечание (возрастной ценз использования программ)
Дополнительная образовательная Программа по ранней профориентации «В мире профессий»	7 групп	Частичное использование программы	3-7 лет
Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой	2 группы	Частичное использование программы	3-7 лет
В.Г. Алямовская, «Как воспитать здорового ребенка»	2 группы	Частичное использование	3-7 лет
Программа музыкального воспитания «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.Н. Бурениной	2 группы	Частичное использование	1-3 года
Программа музыкального воспитания «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	4 группы	Частичное использование	3-7 лет
Программа оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», П.А. Павловой, И.В. Горбуновой	4 группы	Частичное использование	4-7 лет
Парциальная программа «Фитбол-аэробика для дошкольников «Танцы на мячах» Е.Г. Сайкина, С.В. Кузьмина	4 группы	Частичное использование	5-7 лет
Программа физического развития «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» Н.Э. Власенко	4 группы	Частичное использование	5-7 лет

Также используются педагогами следующие методические разработки и педагогические технологии:

- ✓ «Физическая культура для малышей», С.Я. Лайзане
- ✓ «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», Н.П. Кочетовой;
- ✓ «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни», М.Ф. Литвиновой;
- ✓ Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» под редакцией В.В. Воскобович, Т.Г. Харько;
- ✓ «Лего – конструирование в детском саду», методическое пособие, Е.В. Фешина
- ✓ «Стэп-аэробика для дошкольников», И. Кузина;
- ✓ «Са-Фи-Дансе» (Танцевально-игровая гимнастика для детей), Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.;
- ✓ «Детский фитнес», Сулим Е.В;
- ✓ «Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми», М.В. Кисилева;
- ✓ «Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия», Е.В. Свистунова.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2025-2026 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 95%.

Педагогический состав - 28 педагогов, из них 2 внешних совместителя: инструктор по физической культуре (0,5 ставки); музыкальный руководитель (0,5 ставки); 1 внутренний совместитель – учитель-дефектолог (0,5 ставки); 1 внутренний совместитель – педагог-психолог (0,5 ставки).

Инструкторы по физической культуре Долганова Ольга Юрьевна, высшая квалификационная категория, Лунева Ольга Юрьевна, внеш. совместитель на 0,5 ставки, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед – Калинкина Светлана Владимировна, первая квалификационная категория/учитель-дефектолог (внутренний совместитель, 0,5 ставки)

Педагог-психолог – Чернова Татьяна Марковна, внутренний совместитель на 0,5 ставки.

Состав основных педагогических кадрах по образовательному цензу

Высшее		**Среднее профессиональное (дошкольное)**		**Среднее**	
Количество педагогов	**% от общего состава**	**Количество педагогов**	**% от общего состава**	**Количество педагогов**	**% от общего состава**
7	26,9%	19	73,1%	0	0

Возрастной ценз основных педагогических кадрах

	до 30 лет	**30-40 лет**	**40-50 лет**	**50 и выше**
Количество педагогов	1	4	8	13
% от общего состава	3,8	15,4	30,8	50

Стаж работы основных педагогических кадров

	До 5 лет	**5-10 лет**	**10-20 лет**	**20 и более**
Количество педагогов	1	5	8	12
% от общего состава	3,8	19,2	30,8	46,2

Аттестация и работа в межаттестационный период. В течение 2025-2026 учебного года всестороннюю экспертизу результатов практической деятельности за межаттестационный период прошло 7 педагогов (100% запланированного).

Категорированность основных педагогических кадров

ВКК		**1КК**		**СЗД**		**Не имеют**	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
6	23,1	17	65,4	1	3,8	2	7,7

Дополнительное профессиональное образование. В 2025-2026 учебном году повышение квалификации в МАДОУ организовывалось с целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей, конкретного заказа ДОУ или запроса педагогического работника. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в МАДОУ осуществляется в соответствии с планом. Данный план формируется из запроса педагогических работников дошкольной образовательной организации, запроса

образовательных услуг родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ и предлагаемых курсов ПК на территории Нижнетуринского городского округа МКУ «ИМЦ». Система работы по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации обеспечила взаимодействие между МАДОУ, МКУ "Информационно-методическим центром" НТГО, организациями дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург; ОЦ «Каменный город», г. Пермь).

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников в 2025-2026 учебном году курсы повышения квалификации (далее КПК) прошли 27 педагогов, что составило 100%. 6 педагогов прошли КПК по двум программам – всего 33 педагога. 3 руководителя прошли курсы ПК за личные средства. Это составило 120%. В сравнении с прошлым 2024-2025 годом процент педагогов, прошедших КПК, увеличился на 54,5%. Увеличение процента обученных педагогов получилось в результате того, что в 2025-2026 году педагогам и руководителям было необходимо пройти обязательные курсы по оказанию первой медицинской помощи (1 раз в 3 года), 6 педагогов проходили обучение по 2 программам.

Количество педагогов и руководителей ДОУ, прошедших КПК по программе ФГОС ДО и ФОП ДО на сегодняшний день составляет 30 человек – 100%.

№	Наименование программы	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации за 2025-2026 учебный год		
		Бюджет	Личные средства	Областные субвенции
1	«Реализация федеральной образовательной программы ДО в ДОО», 16 часов			2
2	"Разговоры о важном": методика организации и проведения проблемно-ценностного общения с детьми, 36 часов			2
3	«Технологии наставничества», 36			1
4	«Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду», 16 часов			1
5	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов		3	27
	Итого: 36 педагогов и руководителей		**3**	**33**

Система работы по повышению квалификации педагогов МАДОУ (курсы ПК, аттестация, методическая работа по плану МАДОУ и на муниципальном уровне, участие педагогов в муниципальных методических объединениях, различных конкурсах, организация дополнительного образования дошкольников, разработка и реализация инновационных проектов) позволяет достигать высоких результатов по реализации основной образовательной программы ДОУ.

В 2025-2026 учебном году в МАДОУ детский сад «Чебурашка» было проведено три муниципальных методических объединения:

№	Тема	Сроки
1	**Семинар-практикум педагогов-психологов и учителей-логопедов**	сентябрь
2	**ММО воспитателей групп раннего возраста с 1 до 3 лет** «Успешная адаптация к детскому саду: значение семейных традиций и ценностей для здоровья ребенка»	Март (2 неделя)
3	**ММО «Школа молодого воспитателя»** «Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе ДОО»	Апрель (3 неделя)

Мероприятия локального уровня.

Педагогические советы: «Установочный педагогический совет», «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы. Актуальность проблемы семейного чтения»», «Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО", «Итоговый педагогический совет в нетрадиционной форме».

Консультации, семинары-практикумы: «Организация работы с родителями (законными представителями) по проблеме семейного чтения», круглый стол «Моторное развитие с 1 до 7 лет. Создание благоприятных условий для развития», брифинг «Моторика для развития речевых функций», консультация «Народные игры Урала как средство нравственно-патриотических чувств к родному краю».

Продолжила работу логопедическая гостиная «Повторюши» для детей групп 3-4 года, организованная учителем-логопедом.

В течение 2025 года в соответствии с годовым планом МАДОУ проведены все запланированные мероприятия - выставки, конкурсы, акции, проектная деятельность, в которых участвовали воспитанники, педагоги и родители (законные представители).

Наставничество

В МАДОУ осуществляется работа по наставничеству в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-дефектолог» (приказ от 15.09.2016), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015).

На основании приказа заведующего от 31.08.2021 №13/1 в целях:

- ✓ оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- ✓ выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- ✓ приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

В 2025 году работа в данном направлении продолжалась. Приказом заведующего № 161 от 01.11.2025 года педагог Чернова Т.М. была закреплена за молодым педагогом Чугайновой Е.В., педагог Пашина О.Н. закреплена за молодым педагогом Колесовой М.С.

Педагогами-наставниками был составлен индивидуальный план работы. За время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Вывод: педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Существует необходимость в приобретении методической литературы для педагогов по познавательно-экспериментальной деятельности, проектной деятельности и новым педагогическим технологиям, а также пополнить фонд демонстрационного материала по художественно-эстетическому развитию.

Для информационного обеспечения всех участников образовательного процесса в МАДОУ размещены информационные стенды. Оформлен стенд по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя!»

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МАДОУ http://2ntu.tvoysadik.ru, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте находится всегда на актуальном уровне: обновляются разделы «Новости», «Информация для родителей», «Методическая копилка», «Советуют специалисты» и прочие (по мере возникновения необходимости).

В настоящий момент функционирует группа детского сада в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club194306267. В течение 2025 года в группе активно размещались фото- и видеоматериалы мероприятий детского сада, полезные ссылки, советы, объявления и др.

В 2025 году детский сад запустил официальный канал на образовательной платформе MAX, направленный на активное привлечение и взаимодействие с родителями воспитанников - https://max.ru/id6624006903_gos

Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Таким образом, в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей данной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы

постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2025 году произведены ремонтные работы **за счет средств местного бюджета:**

1. Замена оконных блоков в помещениях: АХР, кабинет завхоза, кабинет кастелянши, пищеблок, процедурный кабинет, лестничные марши на общую сумму 467459,00 рублей
2. Замена оконных блоков в группах №10, 11. 8, медицинском кабинете на общую сумму 1143433,00 рублей
3. Замена оконных блоков в группах №12, 7, 9 на общую сумму 1271104,00 рублей
4. Замена оконных блоков в помещениях: бассейн, зимний сад, кабинет специалистов, кабинет методиста на общую сумму 961235,00 рублей
5. Оказание услуг по спилу и вывозу деревьев на территории детского сада на общую сумму 648400,00 рублей
6. Установка автоматики открытия ворот на общую сумму 550639,17 рублей
7. Замена оконных блоков в помещениях пристроя 1-го этажа на общую сумму 401671,19 рублей
8. Ремонт ограждения на общую сумму 328106,96 рублей
9. Ремонт кровли на общую сумму 4974080,79 рублей
10. Выполнения работ по ремонту двух тепловых узлов бассейна здания 2 на общую сумму 112863,32 рублей
11. Выполнения работ по ремонту двух тепловых узлов бассейна здания 1 на общую сумму 141569,22 рублей
12. Ремонт фасада. Облицовка здания 2 на общую сумму 4860715,89 рублей
13. Ремонт фасада. Устройство отсечек в здании 2 на общую сумму 912942,67 рублей
14. Ремонт домофонной системы на ворота с выводом в здание 1 на общую сумму 598480,90 рублей
15. Ремонт охранной сигнализации и домофонной системы, устанавливаемой на ворота в здание 2 на общую сумму 565745,00 рублей.

Общая сумма выделенных средств из местного бюджета составила 17938446,11 рублей

В 2025 году **за счет средств местного бюджета** было приобретено оборудование**:**

1. Мясорубка «Торгтехмаш» - 50150,00 рублей
2. Однокамерный холодильник «Бирюса» - 32120,00 рублей
3. Стол кондитерский – 27550,00 рублей
4. Котёл пищеварочный электрический – 190000,00 рублей

Оборудования приобретено на общую сумму 299820,00 рублей

За отчетный период в обеспечении образовательного процесса произошли следующие изменения:

За счет областных субвенций приобретены:

1. Стенды информационные на общую сумму 19513,00 рублей
2. Скамья уличная на общую сумму 97500,00 рублей
3. МФУ ксерокс 2 штуки на общую сумму 28843,00 рублей
4. Ноутбук «IRU-TACTIO» 2 штуки на общую сумму 80144,00 рублей

Все оборудование на общую сумму 226000,00 рублей

За счет реализации дополнительных платных образовательных услуг в 2025 году были приобретены:

1. Кровать двухъярусная 1 штука на общую сумму 16480,00 рублей
2. Кресло офисное 1 штука на общую сумму 6500,00 рублей
3. Мяч гимнастический на общую сумму 2167,00 рублей
4. Канцелярские товары на общую сумму 2843,86 рублей

Общая сумма - 27990,86 рублей

Проблема: игровое оборудование в группах и мебель в детском саду постепенно меняется, но всё же остаётся актуальным его приобретение; также актуальным остаётся приобретение оборудования для оснащения спортивных участков на территории детского сада для физического развития детей.

В МАДОУ недостаточно средств для приобретения в каждую группу современного игрового оборудования для ролевых игр, кукол, разных видов театра, костюмов, трансформируемых домиков и др., а также пополнения методического кабинета. Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2026 году будет продолжена. Также в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Таким образом, организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель оценки системы качества образования - определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. От эффективности проведения ВСОКО зависит развитие всех уровней системы образования.

Система оценки качества в МАДОУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка», утверждённого Приказом заведующего МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» № 150/1 от 30.11.2021 года и планом-графиком проведения процедур ВСОКО МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка» на 2025 год, утверждённая Приказом заведующего № 184 от 29.12.2022 года и введена в действие.

Вся информация размещена на официальном сайте МАДОУ, где создан раздел «ВСОКО» https://2ntu.tvoysadik.ru/?section_id=5

С целью обеспечение качества взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников– в мае 2025 года было проведено онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения». В анкетировании приняли участие 66 человек. Полученные данные свидетельствуют о том, что 86,2% родителей (законных представителей) удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Таким образом, в МАДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Проанализировав работу, определили перспективы развития: обеспечение эффективности развития МАДОУ, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Выявлено:

- ✓ Педагогический процесс характеризуется адаптивностью и учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, что способствует реализации личностно-ориентированного подхода.
- ✓ Образовательный процесс ориентирован на запросы родителей и направлен на всестороннее развитие детей. В его рамках применяются как основные, так и дополнительные образовательные программы.
- ✓ В детском образовательном учреждении трудится сплочённая команда квалифицированных специалистов. Педагоги постоянно совершенствуют свои профессиональные навыки, а в коллективе царит доброжелательная атмосфера. Взаимодействие между руководством и сотрудниками строится на принципах сотрудничества и взаимоподдержки.
- ✓ Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- ✓ Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме. Цели и задачи, направления развития ДОУ на следующий календарный год

По итогам работы за 2025-2026 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026-2027 год:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265706

Владелец Огибенина Вероника Аркадьевна

Действителен С 15.12.2025 по 15.12.2026