

**Аналитическая справка
по результатам организации и проведения летней оздоровительной работы
в МАДОУ НТГО детском саду «Чебурашка» в 2026 году**

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в МАДОУ НТГО детском саду «Чебурашка» на 2025–2026 учебный год была сформулирована цель работы педагогического коллектива в летний период – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

В летней оздоровительной работе решались следующие задачи:

- ✓ формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- ✓ создать условия для продвижения здоровых семейных ценностей;
- ✓ воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них;
- ✓ формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, развивать эмоциональную отзывчивость детей;
- ✓ развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- ✓ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ✓ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- ✓ привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

1. Подготовительный период

В мае в целях качественной подготовки к организации летне-оздоровительной работы педагогами были изучены нормативно-правовые документы в сфере планирования летней работы с дошкольниками, заведующим детского сада изданы распорядительные акты. В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д.

Родителям воспитанников были предложены консультации на информационных стендах МАДОУ и в группах: «О профилактике детского травматизма в летний период», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Отдыхаем вместе с детьми», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Что нужно знать о насекомых?».

Заведующим и специалистом по охране труда МАДОУ с педагогами проведены инструктажи.

2. Период летней оздоровительной работы

2.1. Управленческая деятельность

В течение всего летнего периода в детском саду большое внимание уделялось организации питания, питьевого режима в соответствии с возрастом детей на основании требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В рацион детей были включены свежие сезонные фрукты и овощи. В ходе производственного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов и т. д.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции в

детском саду были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации энтеровирусной инфекции.

Педагоги детского сада создавали условия для максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, занятия, прогулки и др.). В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности. Педагогами детского сада в соответствии с погодными условиями осуществлялись различные виды закаливающих процедур (воздушные ванны, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.).

Также педагоги детского сада следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

В течение лета во всех группах МАДОУ воспитатели организовывали образовательную деятельность с детьми по таким направлениям, как «Музыка» и «Физическая культура», выполняя требования СанПиН. Однако в начале летней оздоровительной работы были выявлены некоторые нарушения: не своевременный выход на прогулку, выносной материал не обрабатывался в конце дня, песок в песочницах не проливался, в некоторых группах песочницы оставались открытыми после прогулки. Все нарушения были своевременно устранены.

2.2. Воспитательно-оздоровительная деятельность

В течение летнего оздоровительного периода при организации работы с воспитанниками учитывались все направления развития ребенка по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

На прогулочных участках были созданы условия для разнообразной детской деятельности - представлена разнообразная развивающая предметно - пространственная среда по всем образовательным областям. На каждом прогулочном участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, материалы для развития движений и самостоятельной двигательной активности, для сюжетно - ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр. На каждом прогулочном участке есть игровые модули для игр с водой, а также детский инструментарий для труда на клумбах и огороде: лопатки, грабли, лейки.

На прогулочных участках были созданы все условия для творческих игр детей, были оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей. Прогулочные участки были оснащены выносным материалом, песочными наборами, материалами для спортивных игр и изо - деятельности.

Особое внимание воспитатели детского сада уделяли проведению мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни: чтение художественной литературы на спортивную тематику, проводили викторины, конкурсы рисунков, организовывали сюжетно-ролевые и спортивные игры. Инструктором по физической культуре Долгановой О.Ю. были проведены мероприятия:

- реализован проект «Мы играем в городки» в старшей группе, совместно с воспитателями Бутыгиной К.Р., Густяковой Н.А.,

- спортивные развлечения «Всемирный день крокодила, или крокодилий переполох», «День подвижных игр», «Весёлые панамки».

Инструктором по физической культуре Ладейщиковой Г.Л. проводились утренние гимнастики с воспитанниками раннего и младшего возраста на воздухе с музыкальным сопровождением, также были проведены спортивные развлечения в спортивном зале ко Дню защиты детей (1 июня) и Дню физкультурника (8 августа).

Воспитателями всех возрастных групп были проведены мероприятия в рамках тематической недели «Неделя спортивных игр», направленной на укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни посредством активного вовлечения в мир спортивных игр и состязаний.

План работы с детьми был представлен тематическими неделями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, интерес, доставило особую радость. Тематика недель была разнообразной, насыщенной сюрпризами, персонажами из любимых сказок, познавательными, дидактическими и подвижными играми. В течение лета были проведены тематические недели: «День защиты детей», «День сказок и сказочных героев А. С. Пушкина»; «С любовью к Родине своей»; «Ярмарка народных ремёсел» - день народных художественных промыслов»; «Лето в моём крае – день растений, птиц и животных»; «Как мы готовимся к празднику: День Семьи, Любви и Верности»; «Неделя фольклора»; «Неделя экспериментов и исследований под девизом «Ужасно интересно, все что не известно»; «День рождения Чебурашки»; «День государственного флага РФ»; «Неделя безопасности (ПБ, ОБЖ, ПДД)»; «Неделя спортивных игр» и другие.

В рамках данных тематических недель с детьми были организованы разные виды деятельности (экскурсии, пешеходные прогулки за территорию детского сада, подвижные и дидактические игры по теме, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественной литературы, творческая и экспериментальная деятельность и др.). Совместно с детьми и родителями были организованы тематические проекты. Дети учились проводить опыты, находить ответы на вопросы. Данная форма работы позволила сформировать у детей отчётливые знания, умения и навыки об окружающем мире. Для детей педагоги создали такую атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо.

2026 год – Год единства народов России. Одним из мероприятий в соответствии с реализацией плана в летний период – это проведение фестиваля «В дружбе народов – единство России!». В фестивале принимали участие группы – 3, 4, 5. Педагоги (Нагаева Н.А., Юскаева С.В., Бутыгина К.Р., Густякова Н.А., Сеницына О.А., Чернова Т.М., Долганова О.Ю. и Сердинова О.А., зам. зав. по ВиМР) ответственно подошли к проведению мероприятия. Наши воспитанники вместе с воспитателями с гордостью представили культуру и традиции трёх замечательных регионов нашей огромной страны: республик Татарстан, Дагестан и Саха (Якутия). Ребята узнали о национальных символах, народных обычаях и, конечно, о вкуснейших блюдах. Особое внимание уделили деталям: в национальных костюмах детей чувствовалась любовь к истории и уважение к наследию.

Праздничная программа продолжилась увлекательным путешествием по тематическим станциям:

1. Мастерская «Дружный хоровод». Здесь ребята создавали коллективную работу из своих ладошек, раскрашенных в цвета российского триколора, и украшали её гроздьями рябины — символом дружбы.

2. Национальные блюда. Самая вкусная станция! Юные кулинары окунулись в мир гастрономии: с большим удовольствием пробовали блюда - дагестанское чуду, татарский чак-чак и якутскую лепёшку сахалы-лэпискэ.

3. Игровая. Дети участвовали в национальных подвижных играх, заряжаясь энергией и позитивом.

Финальным аккордом праздника стал один большой, дружный хоровод. Это стало наглядным символом того, что Россия — одна огромная страна, которая объединяет множество народов. И пусть мы все разные, но с огромным уважением относимся к национальным культурам и традициям друг друга!

• Значимым мероприятием в летний период стала организация фоточелленджа #МояСемьяВОбъективе в социальной сети ВКонтакте группы детского сада. В челлендже приняли участие семьи из всех возрастных групп, рассказывая об увлечениях, историях и своих близких в небольших историях. Родители стали самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, участвовали в выставках,

смотре - конкурсах, мероприятиях. В родительских уголках оформлялись выставки детских работ.

Результаты всех мероприятий представлены на сайте ДОО, на официальной страничке в ВКонтате - <https://vk.ru/club194306267> , канале детского сада МАХ - https://max.ru/id6624006903_gos . Хочется отметить, что высокую активность проявили педагоги всех возрастных групп.

В течении всего летнего оздоровительного периода не зафиксированы травмы, кишечных заболеваний не зарегистрировано.

Выводы:

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

Рекомендации

Следует продолжить благоустройство территории и участков детского сада, для двигательной активности детей пополнять игровые участки стандартным и нестандартным оборудованием.

Продумывать образовательную деятельность во время прогулки на участках детского сада с целью понизить риск возникновения травм среди воспитанников в летний период и обеспечить безопасное пребывание детей на улице. Постоянно напоминать детям правила безопасного поведения на игровой площадке: не толкаться, избегать прыжков с высоты, правильно спускаться со ступеней и лестниц.

Составила: Сердинова О.А. /зам. зав. по ВиМР, 24.08.2026г