

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чебурашка»

Установочный педагогический совет № 1

ТЕМА:

**«2026 - ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
от ценностей к действиям, от миссии - к практике».**

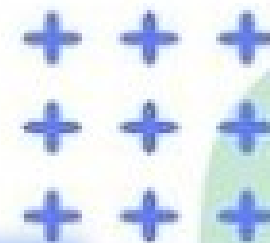




ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

**Цель: ценности перевести в действия,
нормативные требования - в понятные практики,
а проекты - в единый воспитательный контур.**

**Год дошкольного образования - это шанс соединить
традиции и современные подходы, вернуть ребёнка
в центр внимания и превратить ценности
в ежедневную практику.**



ПОВЕСТКА МЕРОПРИЯТИЯ:

-  **Станция 1** **Атмосфера начала года! Взгляд в лето...**
-  **Станция 2** **Миссия, смысловые акценты, приоритеты и ценности современного дошкольного образования**
-  **Станция 3** **Снижение бюрократической нагрузки: практики разумной документации и фокус на ребёнке.**
-  **Станция 4** **Инструменты для реализации Федеральной программы воспитания.**
-  **Станция 5** **Интеграция программ как единый воспитательный контур.**
-  **Станция 6** **Рефлексия «Компас экспедиции».**



ИТОГИ ЛОР - 2026



СТАРТ ЭКСПЕДИЦИИ: миссия в одном предложении



Пространство доверия

Детский сад-это пространство, где ребенок чувствует себя нужным, понятным и защищенным.

Именно такое ощущение задает тон всей воспитательной работе и отношениям в группе



Ребенок в центре

Мы растим добрых, смелых, любознательных детей, создавая среду, где каждый важен и услышан.

В центре не отчет деятельности, а сама деятельность и ребенок, его путь развития



Миссия в действии

Воспитание происходит через взаимоотношения и ежедневную практику: приветствие, игра, помощь, совместное дело, творчество, общение, поддержка, ежедневные ритуалы



Указ Президента от 09.11. 2022 г. № 809

**Приказ Минпросвещения России
от 25.11.2022 №1028**

**Приказ Министерства Просвещения РФ
от 06.11. 2024 г. № 779**



ОБЯЗАТЕЛЬНО:

***Календарно –
тематический
план**

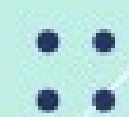
***Журнал
посещаемости**

**СНИЖЕНИЕ
БЮРНАГРУЗКИ**

**Приказ
Министерства
Просвещения РФ
от 06.11. 2024 г.
№ 779**

НЕ ТРЕБУЕТСЯ:

***Рабочие
программы, папка по
самообразованию,
конспекты занятий,
отчеты за год,
мониторинговые
карты, портфолио,
журналы, протоколы
родительских
собраний и т.д.**





**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

РУКОВОДИТЕЛЬ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16
Москва, 127051
телефон/факс: +7 (495) 198-92-38
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru
http://obrnadzor.gov.ru

Министерство просвещения
Российской Федерации

16.02.2026 № 01-13/11-01

На №

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в рамках проводимой работы по снижению бюрократической нагрузки сообщает следующее.

Со вступлением в силу 01.03.2025 Федерального закона от 08.08.2024 № 328 «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» федеральные органы исполнительной власти наделены полномочием на утверждение перечней документов, которые готовят педагогические работники.

В рамках реализации указанного полномочия соответствующие перечни утверждены Минпросвещения России приказом от 06.11.2024 № 779, Минкультуры России приказом от 15.11.2024 № 2262, ФСО России приказом от 27.11.2024 № 189, МЧС России приказом от 02.12.2024 № 1068, Следственным комитетом Российской Федерации приказом от 28.01.2025 № 7, Росгвардией приказом от 21.01.2025 № 17, МВД России приказом от 28.01.2025 № 21, ФСИН России приказом от 29.01.2025 № 47, Минобрнауки России приказом от 11.02.2025 № 99, Минздравом России приказом от 21.02.2025 № 79н.

Утверждение данных перечней предусматривает сокращение количества документов, которые готовят педагогические работники.

В частности, количество указанных документов в дошкольном, школьном, среднем профессиональном и высшем образовании (без учета образовательных

Приложение

**Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими
работниками при реализации основных общеобразовательных программ
и педагогическими работниками при реализации образовательных
программ среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование должности	Перечень обязательной документации
1.	Музыкальный руководитель (для педагогических работников при реализации образовательных программ дошкольного образования)	Календарно-тематический план
2.	Инструктор по физической культуре (для педагогических работников при реализации образовательных программ дошкольного образования)	Календарно-тематический план
3.	Учитель-логопед (для педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ)	1. План работы учителя-логопеда; 2. Журнал учета логопедических занятий; 3. Заключение учителя-логопеда (по запросу).
4.	Учитель-дефектолог (для педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ)	1. План коррекционно-развивающей работы; 2. Журнал учета групповой и индивидуальной работы; 3. Заключение учителя – дефектолога (по запросу).
5.	Педагог – психолог (для педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ, при реализации образовательных программ среднего профессионального образования)	1. План работы педагога-психолога; 2. Журнал учета групповых и индивидуальных занятий; 3. Психологическое заключение (по запросу).

Практические инструменты вместо бумажной рутины



- **Фиксируем обязательный минимум**

- **Переводим и систематизируем все в «цифру» вместо бумаги**

- **Создаем понятную электронную методическую библиотеку/ банк/ копилку**

- **Организуем быстрый доступ к нормативным электронным ресурсам и готовым шаблонам**

- **Активно используйте ИИ и приложения –помощники для создания черновиков**

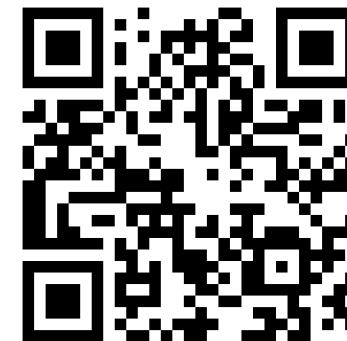
Федеральные методические материалы

[Все](#)[Год дошкольного образования](#)[ФОП ДО](#)[ФГОС ДО](#)[Санитарные правила и нормы](#)[Организация образовательного процесса](#)[Воспитательная работа](#)[Просветительские материалы для педагогов и родителей](#)[Развивающая предметно-пространственная среда](#)

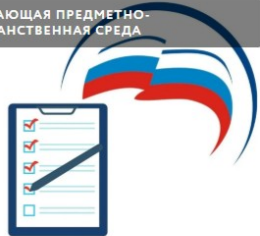
Активация Wind

Чтобы активировать W
параметры".

**Центр
современной
методики
ДиНО ИРПО
ГАОУ ВО
МГПУ**

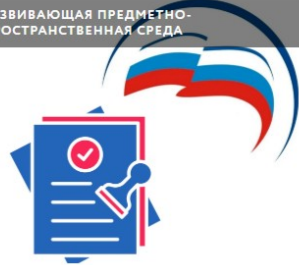


РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Приказ Минпросвещения России от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, прisma»

ФОП ДО



Ответы на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Методические рекомендации по формированию у воспитанников основ безопасного поведения

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Методические рекомендации по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий

ФОП ДО



Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

ФОП ДО



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



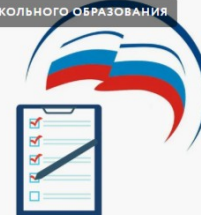
Цифровой банк материалов для педагогов ДОО и родителей

ФГОС ДО



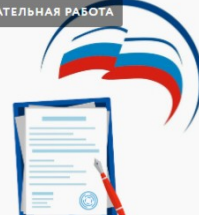
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральный План мероприятий Года дошкольного образования в 2026 году

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 г. № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

О нас ▾

Деятельность ▾

Для педагогов ▾

Для родителей ▾

+7 (916) 950-11-63
+7 (499) 245-04-33



Главная страница » Просветительская деятельность

Мастер-лекции для проведения просветительского мероприятия для педагогов и родителей

МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

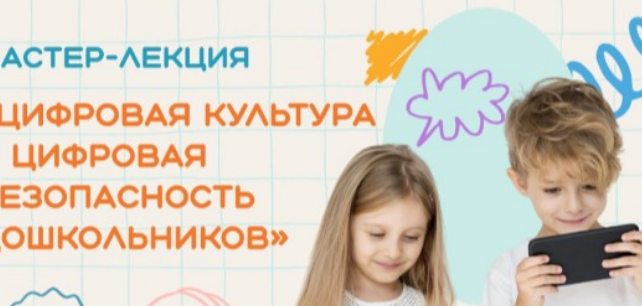
«КАК НАУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
ОБЩАТЬСЯ СО
СВЕРСТНИКАМИ»



Как научить дошкольника общаться со сверстниками

МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

«ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА
И ЦИФРОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОШКОЛЬНИКОВ»



Цифровая культура и цифровая безопасность дошкольников

МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

«ВОСПИТАНИЕ
ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ
В СЕМЬЕ»



Активация Windows
Воспитание юного читателя в семье
После активации Windows 10 необходимо перейти в раздел "Параметры".

<https://irzar.ru/prosvetitelskayadeatelnost/master-lekczii/>



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

О нас ▾

Деятельность ▾

Для педагогов ▾

Для родителей ▾



+7 (916) 950-11-63
+7 (499) 245-04-33



МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

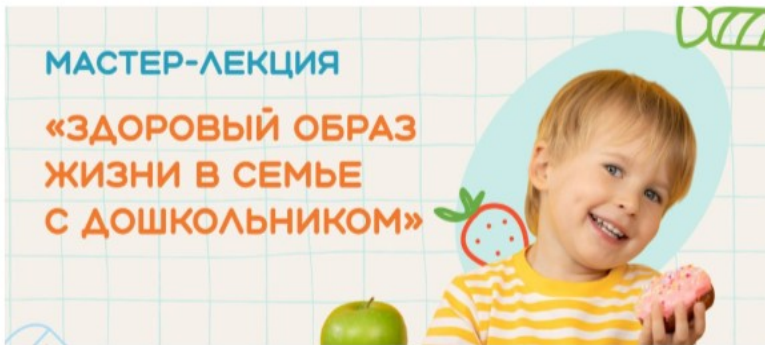
«КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ
АДАПТИРОВАТЬСЯ
В ДЕТСКОМ САДУ»



Как помочь ребенку адаптироваться
в детском саду

МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ В СЕМЬЕ
С ДОШКОЛЬНИКОМ»



Здоровый образ жизни в семье с
дошкольником

ГОТОВАЯ ЛЕКЦИЯ

«КАК ВОСПИТАТЬ
ДРУЖЕЛЮБИЕ
У ДОШКОЛЬНИКА»



Как воспитать дружелюбие у
дошкольника

ГОТОВАЯ ЛЕКЦИЯ

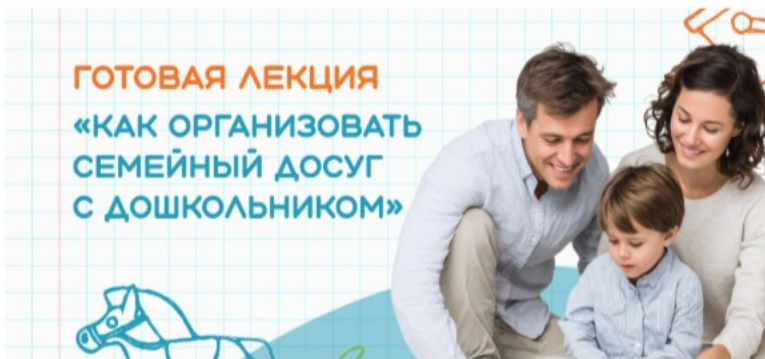
«КАК НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКА
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Как научить дошкольника
соблюдать правила дорожного
движения

ГОТОВАЯ ЛЕКЦИЯ

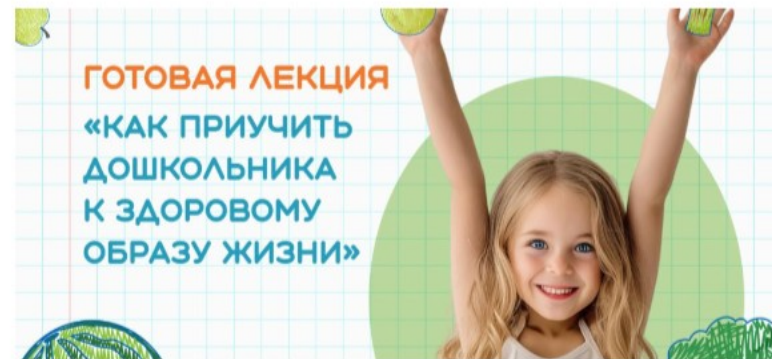
«КАК ОРГАНИЗОВАТЬ
СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ
С ДОШКОЛЬНИКОМ»



Как организовать семейный досуг с
дошкольником

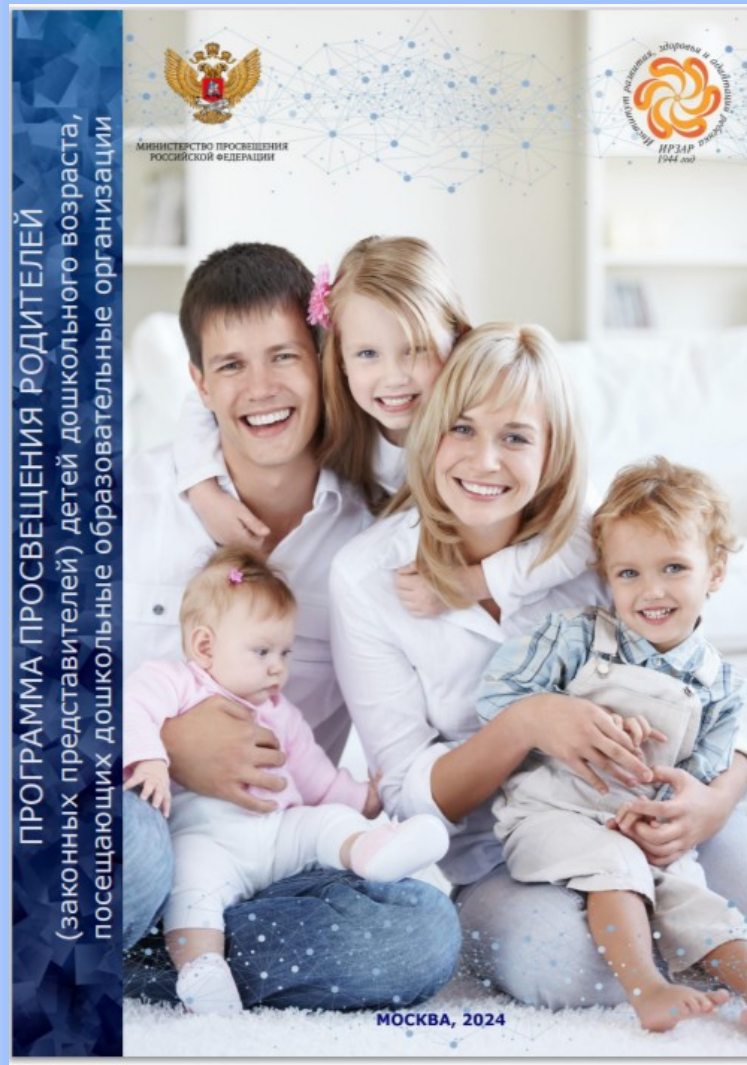
ГОТОВАЯ ЛЕКЦИЯ

«КАК ПРИУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
К ЗДОРОВОМУ
ОБРАЗУ ЖИЗНИ»



Как приучить дошкольника к
здоровому образу жизни

Найдите в разделе
"Параметры".



**Программа
просвещения
родителей
(законных
представителей)
детей
дошкольного
возраста,
посещающих ДОО**



**Мастер-лекции
для использования
воспитателями
при взаимодействии с
родителями
воспитанников ДОО,
подготовленные в
рамках сотрудничества
ФГБНУ «Института
развития и здоровья
и адаптации ребенка»
и Российского общества
«Знание»**



https://irzar.ru/storage/2025/05/programma_prosvesheniya_roditelej.pdf



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » февраля 2026 г.

№ Р-63

Москва

Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

Министр

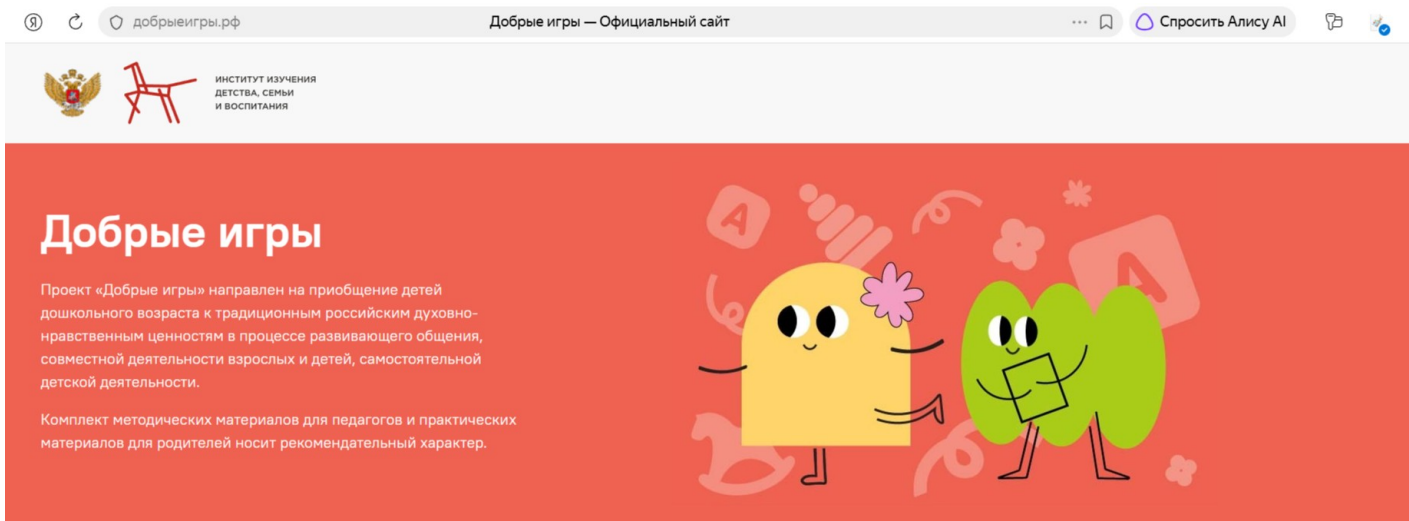


С.С. Кравцов

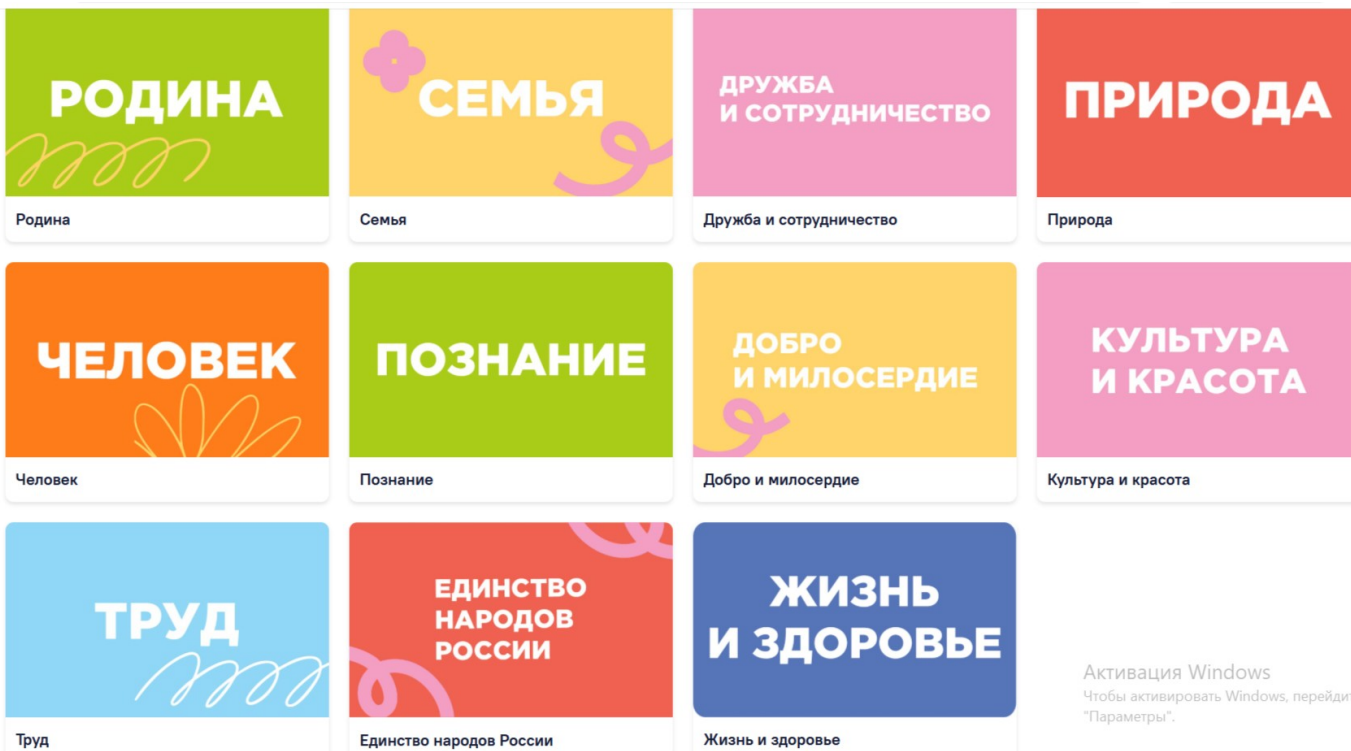
АКТУАЛЬНОСТЬ И ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

-  Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
-  Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 - п. 29. Федеральная рабочая программа воспитания
 - п. 36. Федеральный календарный план воспитательной работы
-  Распоряжение министра просвещения РФ от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»

- Приобщение детей к традиционным компонентам **духовно-нравственной культуры** многонационального российского общества
- Знакомство дошкольников с **ключевыми аспектами** жизни человека в современной России
- Обеспечение **преемственности содержания и форм воспитания** дошкольного и начального общего уровней образования
- Создание **единой ценностной среды** через организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса



ЦЕННОСТИ



Проект «Добрые игры» версия «Разговоры о важном для дошкольников»



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
"Параметры".

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ:

- краткое описание того, о чем дети узнали в детском саду
- примерные вопросы, которые можно задать ребенку

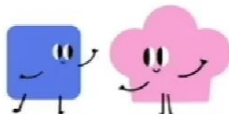
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

- идеи для игр дома и на улице



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ:

- идеи для совместной деятельности и творчества



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для чтения детям художественной литературы

СМОТРИМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов

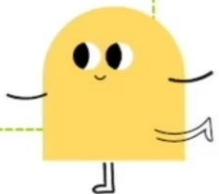
СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ:

- идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК

ПРИОРИТЕТ — КОММУНИКАЦИЯ

Ребенок — субъект познания



РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ

ПРИОРИТЕТ — ИНТЕРАКЦИЯ

Ребенок — субъект общения, накопления социального опыта и активного отношения к окружающему миру

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

ПРИОРИТЕТ — ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Ребенок — субъект самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира

- Развивающие беседы
- Рассказы, наблюдения
- Рассматривание иллюстраций

- Совместная игровая, продуктивная, двигательная, трудовая деятельность
- Обсуждения

- Игры по инициативе ребенка
- Самостоятельная творческая деятельность
- Индивидуальные поручения



Примерное планирование воспитательных практик проекта «Добрые игры» на календарный год



Сентябрь

Мой любимый детский сад
27 сентября
День воспитателя и всех дошкольных работников

Карта путешествий
27 сентября
Всемирный день туризма

Октябрь

Звуки музыки
1 октября
Международный день музыки
Что растет у нас в саду и в огороде?
2-е воскресенье октября
День работников сельского хозяйства
В гости к бабушке и дедушке
1 октября
Международный день пожилых людей
Подарок для мамы и папы
3-е воскресенье октября
День отца в России

Ноябрь

Подарок для мамы и папы
Последнее воскресенье ноября
День матери в России

Народы России. Вместе мы — большая семья!
4 ноября
День народного единства

Декабрь

Сердце, открытое добру
5 декабря
День добровольца (волонтера) в России
Профессия — безопасность
27 декабря
День спасателя (День МЧС) в России
Новогоднее чудо
31 декабря
Новый год

Январь

Помогаем птицам
15 января
День зимующих птиц в России

Что такое талант?
17 января
День творчества и вдохновения

Февраль

Зимние виды спорта
7 февраля
День зимних видов спорта в России
Юные исследователи
8 февраля
День российской науки
Волшебный мир сказок
21 февраля
Международный день родного языка
Спасибо вам, герои
23 февраля
День защитника Отечества

Март

Приключения в Крыму
18 марта
День воссоединения Крыма с Россией
За кулисами театра
27 марта
Всемирный день театра

Апрель

Как печатают книги
2 апреля
День детской книги
Режим дня, витамины и здоровье
7 апреля
Всемирный день здоровья
Любимые мультфильмы
8 апреля
День российской анимации
Космос — загадочный мир
12 апреля
День космонавтики
Природа — наш дом
22 апреля
День Земли

Май

Кем я стану, когда вырасту?
1 мая
Праздник Весны и Труда
Победа в наших сердцах
9 мая
День Победы
Музей — сокровища истории
18 мая
Международный день музеев

Июнь

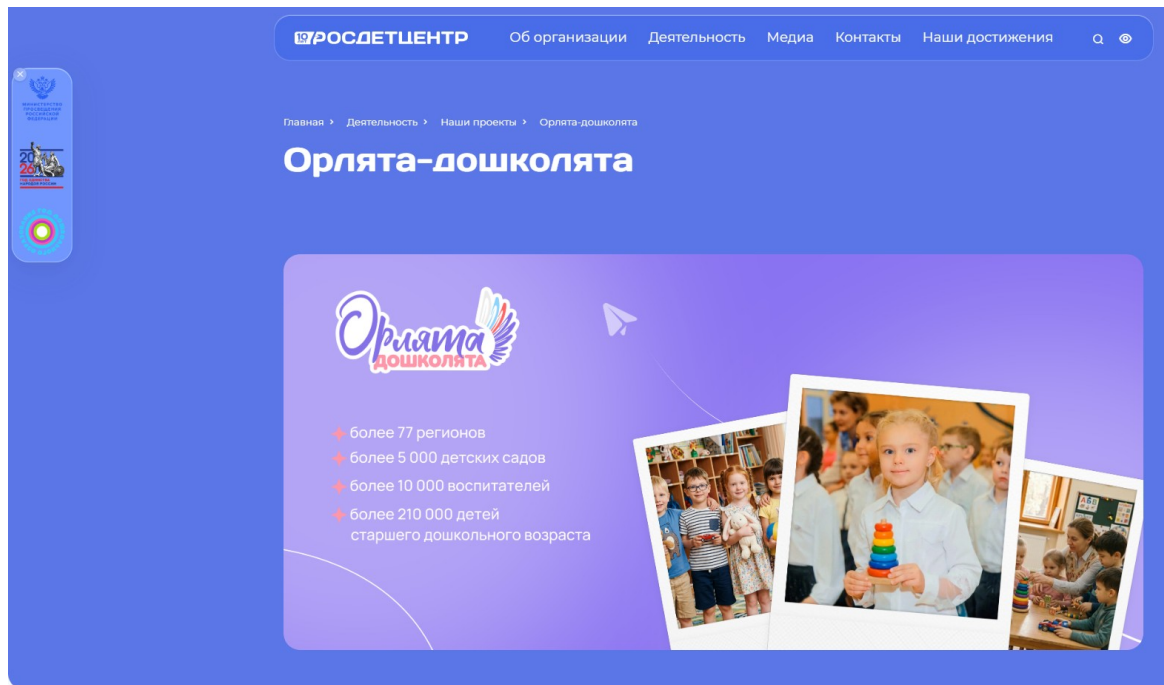
В гостях у сказок А. С. Пушкина
6 июня
Пушкинский день России, День русского языка
Настоящий друг
9 июня
День друзей
Россия — Родина моя
12 июня
День России

Июль

В кругу семьи
8 июля
День семьи, любви и верности
Морские приключения
Последнее воскресенье июля
День Военно-морского флота России

Август

Путешествие на поезде
1-е воскресенье августа
День железнодорожника в России
Быстрее, выше, сильнее
2-я суббота августа
День физкультурника
Мир кино
27 августа
День российского кино



**Для дошкольников
программы **нет!!!****

**Есть только
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
по развитию
социальной
активности детей
5-7 лет - во
вложении.**



**ИДЕЯ Проекта - развитие
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ребёнка через
коллективную творческую деятельность**

**Реализуется на данном этапе только в рамках
СОУЧАСТИЯ и СО-ТРУДНИЧЕСТВА
с младшими школьниками**

Добрые игры

Орлята-дошколята

Обязателен ли проект с 1 сентября 2026 года?

✓ ФЗ-273 "Об образовании в РФ" статья 12.1 - воспитываем с опорой на ФРПВ, "проживающую" в ФОП ДО (приказ МинПрос РФ № 1028)

✓ Ответ: ДА, воспитываем ОБЯЗАТЕЛЬНО

⊖ Но, НЕ обязательно используем материалы с сайта Добрыеигры.рф

✓ Скорее нет, чем да: нормативно-правовая база - почти та же самая, что и у "Добрых игр"

Можно ли одновременно реализовывать оба проекта?

Да! Проекты про разные ценности воспитания

"Добрые игры" — это про "всё": приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям.

"Орлята-дошколята" - больше про "наследие СССР": социальная активность на благо коллектива.

Просвещение родителей

✓ Закон об образовании в РФ, статья 64 п.3 - родители детей, не посещающие детские сады, имеют право на...

✓ А родители детей, посещающих детские сады, **ИМЕЮТ ПРАВО** на меры государственной поддержки в части программы просветительской деятельности

Согласно Перечня поручений Президента от 14.06.2022 N Пр-1049ГС

✓ И приказа МинПросвещения РФ N1028 об утверждении ФОП ДО закрепляет это право нормативно.

✓ Ответ: ДА, просвещать родителей в ДОО нужно **ОБЯЗАТЕЛЬНО**.

Добрые игры

✓ Ф3-273 "Об образовании в РФ" статья 12.1 - воспитываем с опорой на ФРПВ, "проживающую" в ФОП ДО (приказ МинПрос РФ 1028)

✓ Ответ: ДА, воспитываем **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

⊖ Но, **НЕ** обязательно используем материалы с сайта Добрыеигры.рф

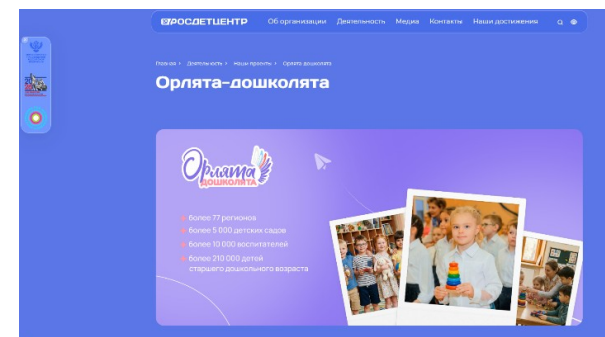
👁 Вы можете продумать сами, как воспитывать, если уверены, что это будет **ЭФФЕКТИВНО**, в соответствии с **РАСПОРЯЖЕНИЕМ** МинПросвещения РФ от 25 февраля 2026 г. Р-63

Орлята-дошколята

👉с Орлятами - проще, действует принцип добровольности, закреплен отдельным Ф3-261 от 14.07.2022

🔥 **ИНТЕРЕСНО:**
можно использовать материалы Орлят для воспитательной работы, не вступая в проект, **НО** нельзя использовать свои материалы, если вступили в проект (в этом случае это будет уже совсем другой, ваш авторский проект)

❗ **ВЫВОД:** используем **ТОЛЬКО** методические материалы на сайте Росдетцентр.ру



Смотр-конкурс «Группа начинается с раздевалки»



СЕВЕР - СТАЛО ПОНЯТНЕЕ...

Например:

Я - вижу общую цель единого воспитательного контура — согласовать смыслы, формы взаимодействия и ожидаемые результаты.

Это помогает выстраивать занятия, режимные моменты и события как единый маршрут

ЮГ - ОСТАЛОСЬ НЕЯСНЫМ...

Например:

у меня остаются вопросы о том, как закреплять единые подходы в документах и в повседневной работе без формализма. Особенно важно договориться о критериях качества и регулярной проверке договорённостей



ЗАПАД – ЧТО МЕШАЕТ...

Например:

мешает разрозненность инициатив и разный темп внедрения между участниками команды.

Чтобы снизить сопротивление, нужна понятная дорожная карта/чек-лист, распределение ролей и поддержка специалистов на старте изменений.

ВОСТОК - ХОЧЕТСЯ ПОПРОБОВАТЬ...

Например:

хочется попробовать практику совместного планирования событий и рефлексии после них. Для этого подойдут краткие командные разборы, единые шаблоны и обмен успешными находками между группами.