



Нижнетуринский городской округ
Свердловская область

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»**

(МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»)

ул. Усошина, д.5 Б, г. Нижняя Тура, Свердловская обл., 624222 тел (34342)2-09-80, E-mail: mbdoucheburashka@mail.ru

Первичная профсоюзная организация
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
МАДОУ НТГО детский сад «Чебурашка»

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
детский сад «Чебурашка»

Председатель Сердиф О.А. Сердинова

Ведущий

Од В.А. Огибенина

«06» августа 2018 г.

протокол № 47

Приказ № 35 от «06» 08 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования и формах обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Нижнетуринского городского округа детский сад «Чебурашка» (далее – ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.
- 1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - вне организаций - в форме организации непосредственно образовательной деятельности на дому (по медицинским показаниям).
- 1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- 1.5. В ДОУ может предполагаться предоставление образовательных услуг гражданам, обучающимся вне ДОУ в форме организации непосредственно образовательной деятельности на дому.
- 1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

II. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

- 3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) воспитанников, реабилитационная карта ребенка (для домашнего обучения) и приказ заведующего ДОУ.
- 3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в ДОУ в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне ДОУ в форме домашнего обучения зачисляются в контингент воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.
- 3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности воспитанника.
- 3.7. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.9. Обучающиеся в форме домашнего обучения по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.10. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и ООП.
- 4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.
- 4.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).
- 4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

- 4.5. При реализации ООП дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДООУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах (при наличии необходимых условий). Численность воспитанников с ОВЗ в группе устанавливается до 15 человек.
- 4.8. При получении дошкольного образования воспитанникам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание ДООУ.
- 4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.
- 4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

V. Порядок организации обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья.

- 5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДООУ, обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.
- 5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа (если ребенок устраивается в ДООУ впервые) или к заведующему ДООУ (если изменения наступили в период посещения ДООУ) и предоставляют медицинское заключение.
- 5.3. Заведующим ДООУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления или регистрации путевки в ДООУ и заключения договора об образовании, издается приказ об организации обучения по ООП или адаптированным программам дошкольного образования.
- 5.4. Организация обучения по ООП или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием НОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка с ОВЗ.
- 5.5. Расписание НОД воспитанника разрабатывается ДООУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).
- 5.6. При получении дошкольного образования детям с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника).
- 5.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.
- 5.8. Порядок регламентации и оформление отношений ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ОВЗ в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти.

VI. Права и обязанности участников образовательной деятельности

6.1. ДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОУ;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ.
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. ДОУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- 6.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 6.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 6.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 6.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;
- 6.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 6.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 6.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 6.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ДОУ.

6.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

6.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

6.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;

6.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

6.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

6.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДОУ; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

6.4.5. бережно относиться к имуществу ДОУ;

6.4.6. находиться в ДОУ в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДОУ;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных нормативных актов ДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

VII. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.